

Skierniewice, dnia 19.08.2021 r.

## WYKONAWCY

**Znak sprawy: 4/2021**

**Dotyczy:** Postępowania prowadzonego w trybie przetargu podstawowego bez negocjacji na podstawie art. 275 ust. 1 ustawy z dnia 11 września 2019 roku Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2021 r., poz. 1129 ze zm.) pn. „Dostawa wirtualnego stołu anatomicznego”.

**Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego** z siedzibą przy ul. Batorego 64C, 96-100 Skierniewice zwana dalej "Zamawiającym" działając na podstawie art. 135 ust. 2 ustawy z dnia 11 września 2019 roku Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2021 r., poz. 1129 ze zm., dalej: „ustawa”) udziela odpowiedzi na pytania zgłoszone w przedmiotowym postępowaniu:

### Pytanie 1

Zwracamy się z następującymi pytaniami do postępowania PUBS 4/2021: „Dostawa wirtualnego stołu anatomicznego”:

W „Opisie przedmiotu zamówienia” na stronie 27 dokumentu SWZ 4-2021, opisali Państwo wymóg wyświetlacza „nie mniejsza niż rozdzielczość 3960 x 1080 pikseli”.

Czy dopuścicie Państwo na zasadzie równoważności stół o rozdzielczości 3840 x 1080?

Przekątna 3840 pikseli to suma przekątnych dwóch ekranów o rozdzielczości FullHD – 2 razy 1920 pikseli = 3840 pikseli. Rozdzielczość 3840x1080 jest standardową rozdzielczością, w nomenklaturze technicznej nazywaną jako DualHD. Według naszej wiedzy, nie istnieje na rynku produkt o wyższej rozdzielczości. Dopuszczenie takiego rozwiązania umożliwiłoby złożenie ofert przez większą ilość podmiotów, a tym samym uzyskanie korzystniejszej ceny dla Państwa placówki.

**Odpowiedź:** Zamawiający informuje, iż poprawia w SWZ oczywistą omyłkę pisarską w ten sposób, iż poprawna treść Załącznika Nr 3 Opis Przedmiotu Zamówienia w opisie parametrów wyświetlacza (Lp. 7) brzmi: „nie mniejsza niż rozdzielczość 3840 x 1080 pikseli”.

### Pytanie 2 – dotyczy przedmiotu zamówienia

Czy Zamawiający dopuści do postępowania wirtualny stół anatomiczny z zamontowanym wyświetlaczem w blacie pozwalającym na wyświetlanie interaktywnego obrazu człowieka

w wersji zawierającej 5-letnią licencję na oprogramowanie wraz z jego bieżącą aktualizacją, w tym:

- 3 licencje nauczycielskie (mogące być uruchamiane na stole lub dowolnym komputerze PC/Mac z przeglądarką internetową z dostępem do Internetu),
- 30 licencji studenckich (mogące być uruchomiane na stole lub dowolnym komputerze PC/Mac z przeglądarką internetową z dostępem do Internetu),

Nieposiadający jednocześnie:

- możliwości prezentacji obrazów rzeczywistych i obrazów radiologicznych wraz z rekonstrukcjami trójwymiarowymi i płaszczyznowymi;
- wyświetlacza pozwalającego na wyświetlanie interaktywnego obrazu całego ciała człowieka rzeczywistych rozmiarów (proporcje 1:1), gdzie pełna postać winna być widoczna na blacie w jednej chwili, bez konieczności przesuwania i pomniejszania obrazu; o przekątnej wyświetlacza min. 84"; rozmiarze powierzchni wyświetlania stołu nie mniejszej niż 206 cm x 56 cm; rozdzielczości nie mniejszej niż 3960 x 1080 pikseli;
- sterowanie interaktywnego pozwalającego na przycinanie w wybranej płaszczyźnie;
- biblioteki obrazów zawierającej minimum: skany patologii i przypadków szczegółowych (ponad 500 obrazów); możliwości przeglądania dowolnych danych pochodzących z badań MRI, CT czy USG;
- wyświetlania rzeczywistych obrazów pochodzących z urządzeń obrazujących – generowanie obrazów 3D z rzeczywistych skanów z możliwością obracania, powiększania, przycinania w wybranej płaszczyźnie;
- 2 portów zewnętrznych video do podłączenia zewnętrznych monitorów/rzutników; przy jednoczesnym spełnieniu pozostałych parametrów?

Oferowane rozwiązanie to stół dający możliwość prowadzenia zajęć dydaktycznych z anatomii człowieka na różnych kierunkach medycznych w oparciu o program zawierający model anatomiczny człowieka i bibliotekę szczegółowych obrazów struktur anatomicznych.

Obudowa wykonana w formie mobilnego dotykowego ekranu multimedialnego o przekątnej 65" zintegrowanego na platformie jezdnej na 4 kołach, z możliwością zablokowania pozycji. Umożliwia płynną regulację wysokości ekranu za pomocą sterowania elektrycznego z pilotem przewodowym, kolumny główne regulowane w zakresie 68 cm (od 78 do 146 cm - licząc od podłogi do środka monitora). Pozwala na regulację monitora interaktywnego od pozycji poziomej do 90° w pionie oraz daje możliwość zatrzymania na dowolnej wysokości. Przewody ekranu są maskowane wewnątrz profili, z których wykonany jest statyw, co wydatnie wpływa na estetykę całego zestawu.

Dodatkowo oferowane rozwiązanie posiada następujące funkcjonalności:

- nauka kompletnej żeńskiej i męskiej anatomii z tysiącami modeli 3D odwzorowującymi swoim zakresem układy: nerwowy, szkieletowy, mięśniowy, krwionośny, mięśniowy, pokarmowy, moczowo-płciowy, limfatyczny, dokrewny, oddechowy;

- szczegółowe definicje struktur anatomicznych, a także informacje na temat typowych patologii. Zawiera nazwy łacińskie, angielskie oraz angielską wymowę odtwarzaną przy pomocy głośnika urządzenia. Przycisk odtwarzania dostępny przy opisywanej/oglądanej strukturze.
- minimum tysiąc quizów pozwalających na samodzielne sprawdzanie nabytej wiedzy lub wykonywanie sprawdzianów wiedzy studentom;
- ponad 100 lekcji dotyczących każdego układu narządów;
- animacje z zakresu fizjologii: wbudowane wideo 3D przedstawiane jako animowane rozwinięcie wybranych struktur z atlasu ukazujące kluczowe funkcje i typowe stany fizjologiczne;
- wizualizacje krok po kroku jako wstęp z opisem najważniejszych cech i funkcji każdego z układu narządów;
- dodatkowe oprogramowanie ukazujące układ mięśniowy: struktury układu ruchu, opisy funkcji i działania, korelacji pomiędzy mięśniami i szkieletem, wraz z animacjami ukazującymi ruchy. Przedstawiające także w jaki sposób powstają typowe kontuzje oraz rozmaite schorzenia.
- możliwość tworzenia i zapisu notatek przy oglądanych w widoku 3D strukturach anatomicznych. Zapisane notatki mogą zostać później przedstawiane przez użytkownika atlasu jako trójwymiarowe prezentacje.
- ponad 110 animacji ukazujących stany fizjologiczne i patologiczne.
- pogłębiona mikro anatomia wybranych tkanek i organów: oko, ucho, język, zęby.
- umożliwiała naukę szczegółowych informacji na temat typowych patologii wraz z porównaniem modeli 3D atlasu z wbudowanymi kadawerami i obrazami z diagnostyki.
- interakcja ze strukturami 3D atlasu za pomocą dotyku na ekranie pozwalające symulować sekcję lub doświadczenie laboratoryjne pozwalająca na: obracanie, powiększanie, pomniejszanie, usuwanie powierzchniowych struktur pozwalające dotrzeć do tych ukrytych, wyświetlanie pojedynczych, odizolowanych struktur.

Cechy ekranu stołu:

Monitor stołu wyposażony w cienki panel o nowoczesnym designie, posiada wbudowane filtry pozwalające ograniczać odbicia światła przy dużym natężeniu światła otoczenia, rozdzielczość natywna minimum 3840 x 2160.

Wbudowany i wkomponowany w obudowę stołu mini komputer o mocy obliczeniowej zapewniającej płynne działanie atlasu zapewnia jednocześnie wysoką estetykę urządzenia oraz zabezpiecza go przed przypadkowym uszkodzeniem bądź odłączeniem przewodów. Wyposażony w 1 sztukę portu zewnętrznego video do podłączenia zewnętrznych monitorów/rzutników.

Gotowość do pracy przez całą dobę, 7 dni w tygodniu pozwoli dopasować urządzenie do każdego grafika zajęć –precyzyjnie dobrane komponenty klasy przemysłowej i staranna konstrukcja, opracowana z myślą o wymagającym otoczeniu eksploatacji.

Wbudowany czujnik natężenia oświetlenia w otoczeniu.

Dopuszczenie proponowanego rozwiązania według naszej wiedzy nie zmniejszy znacząco funkcjonalności otrzymanego stołu anatomicznego, pozwoli również Zamawiającemu

na wykorzystanie funkcjonalności oprogramowania w szerszym zakresie np. do tworzenia prezentacji czy do przeprowadzania egzaminów. Dodatkowo umożliwi to uzyskanie korzystniejszych ofert cenowych.

**Odpowiedź:** Zamawiający informuje, iż dopuści do postępowania wirtualny stół anatomiczny z zamontowanym wyświetlaczem w blacie pozwalającym na wyświetlanie interaktywnego obrazu człowieka w wersji zawierającej 5-letnią licencję na oprogramowanie wraz z jego bieżącą aktualizacją, w tym:

- 3 licencje nauczycielskie (mogące być uruchamiane na stole lub dowolnym komputerze PC/Mac z przeglądarką internetową z dostępem do Internetu)
- 30 licencji studenckich (mogące być uruchomiane na stole lub dowolnym komputerze PC/Mac z przeglądarką internetową z dostępem do Internetu),

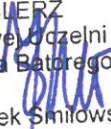
Nieposiadający jednocześnie:

- możliwości prezentacji obrazów rzeczywistych i obrazów radiologicznych wraz z rekonstrukcjami trójwymiarowymi i płaszczyznowymi;
- wyświetlacza pozwalającego na wyświetlanie interaktywnego obrazu całego ciała człowieka rzeczywistych rozmiarów (proporcje 1:1), gdzie pełna postać winna być widoczna na blacie w jednej chwili, bez konieczności przesuwania i pomniejszania obrazu; o przekątnej wyświetlacza min. 84"; rozmiarze powierzchni wyświetlania stołu nie mniejszej niż 206 cm x 56 cm; rozdzielczości nie mniejszej niż 3840 x 1080 pikseli
- sterowanie interaktywnego pozwalającego na przycinanie w wybranej płaszczyźnie
- biblioteki obrazów zawierającej minimum: skany patologii i przypadków szczegółowych (ponad 500 obrazów); możliwości przeglądania dowolnych danych pochodzących z badań MRI, CT czy USG
- wyświetlania rzeczywistych obrazów pochodzących z urządzeń obrazujących – generowanie obrazów 3D z rzeczywistych skanów z możliwością obracania, powiększania, przycinania w wybranej płaszczyźnie
- 2 portów zewnętrznych video do podłączenia zewnętrznych monitorów/rzutników, przy jednoczesnym spełnieniu pozostałych parametrów.

**Pytanie nr 3** – dotyczy wzoru umowy, §7, pkt 1, 3

Zwracamy się do Zamawiającego z prośbą o obniżenie kar umownych za każdy dzień opóźnienia do 0,2% lub 0,5% oraz nie więcej niż 20% wartości przedmiotu zamówienia.

**Odpowiedź:** Zamawiający informuje, iż nie wyraża zgody na zmianę zapisów w powyższym zakresie.

KANCLERZ  
Państwowej Uczelni  
im. Stefana Batorego  
  
mgr inż. Jacek Smitowski