

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

Kod przedmiotu		
Kierunek		studia podyplomowe Przygotowanie pedagogiczne
Profil kształcenia		praktyczny
Semestr		semestr II i III- 150 godz. dydaktycznych
Rodzaj praktyk (np. kierunkowa- podstawowa/ kierunkowa- pogłębiająca/dyplomowa)		praktyki zawodowe
Opiekun praktyk		Dr Teresa Janicka-Panek
Tryb studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)		studia niestacjonarne

Cele praktyk (ogólne i szczegółowe)

Celem praktyk zawodowych jest zdobycie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą oraz opiekuńczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki oraz dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną. Praktyki zawodowe są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu dydaktyki przedmiotu nauczania lub rodzaju zajęć.

Cele ogólne:

1. Pogłębienie i poszerzenie umiejętności zdobytych przez uczestnika studiów podyplomowych w czasie studiów i nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.
2. Doskonalenie zawodowe poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką, poszerzenie wiedzy zdobytej w czasie studiów podyplomowych.
3. Nabycie umiejętności i zachowań potrzebnych w środowisku pracy; praca w zespole, należyty stosunek do pracy i innych współuczestników, z którymi praca jest wykonywana.
4. Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem instytucji oraz stanowisk związanych z realizacją zadań bezpośrednio powiązanych z pracą pedagogiczną, dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz organizacyjną.
5. Zapoznanie z wyposażeniem technicznym, technologicznym i informatycznym szkół/placówek oświatowych.
6. Zapoznanie z procedurami prowadzenia dokumentacji w szkole/placówce oświatowej.
7. Poznanie środowiska zawodowego, zasad etyki zawodowej, holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do podmiotów, uczestniczących w procesie realizacji praktyk zawodowych.
8. Zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą oraz opiekuńczą nauczyciela/opiekuna/wychowawcy i konfrontowanie nabytej wiedzy teoretycznej z praktyką pedagogiczną i społeczną.

9. Przygotowanie do samodzielnej pracy oraz do podejmowania decyzji.

10. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za realizację zadań podejmowanych podczas odbywania praktyki zawodowej.

Cele szczegółowe:

1. Poznanie podstaw prawnych funkcjonowania szkół/placówek opiekuńczo -wychowawczych.
2. Zapoznanie uczestnika studiów podyplomowych z zagadnieniami dotyczącymi szkół/ placówek opiekuńczo -wychowawczych. oraz ze znaczeniem diagnozy jednostki, grupy, środowiska w planowaniu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
3. Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczną, wychowawczo-opiekuńczą i terapeutyczną; konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu pedagogiki z praktyką pedagogiczną.
4. Obserwowanie i interpretowanie zjawisk społecznych, projektowanie sposobów rozwiązywania problemów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
5. Obserwowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczo-opiekuńczych w szkole/placówce opiekuńczej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy pedagogicznej, psychologicznej i socjologicznej.
6. Odpowiedzialne przygotowywanie się do prowadzenia zajęć w szkole/placówce opiekuńczo-wychowawczej oraz ich dokumentowanie.
7. Kształtowanie umiejętności pracy z dziećmi/uczniami/wychowankami/podopiecznymi, wymagającymi specjalnej troski i stosowania zróżnicowanych metod i form pracy.

Opis efektów uczenia się uzyskiwanych przez uczestnika studiów w ramach praktyk

OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL PRK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)
WIEDZA („Absolwent studiów podyplomowych zna i rozumie”)		
1	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	PED1_W03
2	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	PED1_W04
3	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	PED1_W05 PED1_W09
4	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	PED1_W07 PED2_W15
5	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	PED2_W07
6	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	PED1_W07 PED1_W08
7	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich	PED2_W08 PED2_W07

	opaniowaniem	
UMIEJĘTNOŚCI <i>(„Absolwent studiów podyplomowych potrafi”:))</i>		
1	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	PED1_U01 PED1_U02
2	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	PED1_U01 PED1_U02
3	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich	PED1_U01 PED1_U02
4	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	PED1_U01 PED1_U02
5	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	PED1_U04 PED1_U05 PED1_U06 PED1_U12
6	analizować, z pomocą opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	PED1_U15 PED2_U12
7	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	PED1_U13
8	przestrzegać zasad bhp w organizowaniu i prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; potrafi udzielić pierwszej pomocy	PED1_U16 PED1_U13
9	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	PED1_U11 PED1_U13 PED1_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE <i>(„Absolwent studiów podyplomowych jest gotów do”:))</i>		
1	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	PED1_K06 PED2_K11
2	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	PED1_K04
3	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	PED1_K05 PED1_K06
4	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	PED1_K06
5	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego	PED1_K06 PED2_K11

	człowieka	
6	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	PED1_K07 PED2_K09
7	współdziałania w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	PED2_K11 PED2_K03

Miejsce odbywania praktyk

Praktyki zawodowe mogą być realizowane w placówkach obejmujących: wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym.

Wskazane elementy infrastrukturalne oraz elementy wyposażenia, w jakie musi być wyposażone miejsce odbywania praktyk:

1. Placówki posiadają wyposażenie/infrastrukturę (pomoce dydaktyczne, urządzenia techniczne, tablice interaktywne, pakiety edukacyjne i inne media), które umożliwia realizację efektów zawartych w podstawie programowej.
2. Pomieszczenie i stanowisko pracy umożliwiające opracowywanie dokumentacji służącej realizacji praktyki oraz jej weryfikację przez zakładowego opiekuna praktyki, a także służące konsultacjom z opiekunem w zakresie przebiegu praktyki i trudności, które ewentualnie pojawiają się w trakcie jej przebiegu.
3. Dostęp do dokumentacji szkolnej; w tym regulującej pracę szkółach/ placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

Weryfikacja efektów uczenia się oraz sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa

1. Analiza i ocena dziennika praktyk, odzwierciedlającego przebieg realizacji zadań, potwierdzonych przez opiekuna praktyki w szkole/ placówce/.
2. Analiza i ocena jakości zapisów, dot. obserwowanych i prowadzonych zajęć, własnych uwag uczestnika studiów, wyników ewaluacji i autoewaluacji, wniosków i rekomendacji.
3. Analiza i ocena portfolio uczestnika studiów podyplomowych (wybranych konspektów, scenariuszy projektów edukacyjnych, programów zajęć, ewaluacji z prowadzonych zajęć i innych), opinii zakładowego opiekuna praktyki, sprawozdania z praktyk.

WIEDZA - obserwacja aktywności uczestników studiów podyplomowych podczas przygotowywania się do odbycia praktyki, analiza zapisów w dziennikach praktyk, konsultacje z uczestnikiem studiów podyplomowych, dane z samooceny oraz ewaluacji zajęć, wykonanych przez absolwenta studiów podyplomowych.

UMIEJĘTNOŚCI - obserwacja umiejętności uczestników studiów podyplomowych podczas planowania zajęć, analiza zapisów w dziennikach praktyk, konsultacje z uczestnikiem studiów podyplomowych (jakość prowadzonych zajęć, sposób dokumentowania obserwowanych i prowadzonych zajęć, przygotowywanie pomocy dydaktycznych, dobór i stosowanie metod, form kształcenia, dane z samooceny oraz ewaluacji zajęć, wykonanych przez absolwenta studiów podyplomowych.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - obserwacja pracy uczestnika studiów w trakcie zajęć i realizacji zadań, wykazanie się konkretnymi kompetencjami społecznymi w trakcie realizacji konkretnego projektu, informacja zwrotna z ewaluacji, interpretacja ocen i wniosków wystawionych przez szkołę/placówkę oświatową. Analiza oceny i opinii opiekuna praktyk z ramienia szkoły/placówki

oświatowej; analiza spełnienia przez uczestnika studiów efektów przypisanych praktykom zawodowym, zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli.

OCENA DZ x 0,6

Ocena końcowa z praktyk jest ŚREDNIĄ WAŻONĄ obliczoną według następującego wzoru:

OCENA KOŃCOWA = DZ x 0,6 + Dok x 0,4

- DZ – dziennik praktyk wraz z opinią opiekuna zakładowego praktyk
- Dok – dokumentacja praktyk, portfolio i inne

Skala ocen:

bardzo dobry (5)

dobry plus (4,5)

dobry (4)

dostateczny plus (3,5)

dostateczny (3)

niedostateczny (2)

Ocena ustalana będzie na podstawie następującej skali:

poniżej 55.00 % - ocena 2

55.00 % i więcej - ocena 3

60.00 % i więcej - ocena 3,5

70.00 % i więcej - ocena 4

80.00 % i więcej - ocena 4,5

90.00 % i więcej - ocena 5.

Nakład pracy uczestnika studiów (bilans punktów ECTS)		Obciążenie studenta (h)	
Forma nakładu pracy uczestnika studiów		STAC.	NIESTAC.
1. Udział w zajęciach teoretycznych – wykłady (zgodnie z planem studiów)		-	-
2. Udział w zajęciach praktycznych – ćwiczenia, laboratoria, warsztaty, lektoraty itp. (zgodnie z planem studiów)		-	150
3. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (1+2)		-	150
4. Praca własna (np. czytanie literatury z zakresu edukacji, pedagogiki, psychologii, wychowania, opieki i profilaktyki, analiza czasopism pedagogicznych, podstawy programowej, programów nauczania, przewodników metodycznych, projektów zajęć pozalekcyjnych i stron www instytucji, zajmujących się kształceniem, wychowaniem i opieką; przygotowanie materiałów metodycznych na zajęcia (pisanie konspektów/scenariuszy/projektów zajęć), wyszukiwanie filmów edukacyjnych, prace projektowe, ewaluacja, analiza wniosków, rekomendacje dla dalszego doskonalenia i inne).		-	-
Sumaryczne obciążenie pracą uczestnika studiów (h):		-	150
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów – „ECTS ” w siatce):		-	5
Uwagi			