

## SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

Kod przedmiotu	
Kierunek	Ogrodnictwo
Profil kształcenia	praktyczny
Semestr	4 (letni)
Rodzaj praktyk (inż. kierunkowa- podstawowa/ kierunkowa- pogłębiająca/dyplomowa)	Rolno-ogrodnicza
Opiekun praktyk	Dr inż. Agnieszka Stępowaska
Tryb studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)	Studia niestacjonarne

### Cele praktyk (ogólne i szczegółowe)

Praktyka jest formą przygotowania zawodowego studentów ogrodnictwa, a jej celem ogólnym jest zdobycie wiedzy praktycznej związanej z funkcjonowaniem różnorodnych instytucji/firm działających w obszarze sektora rolno-ogrodniczego oraz nabycie umiejętności praktycznych w zakresie samodzielnego prowadzenia gospodarstw. W trakcie trwania praktyki student powinien również rozwinąć w sobie świadomość znaczenia zawodowej i etycznej odpowiedzialności za pracę własną i innych oraz odpowiedzialność za środowisko i klimat. Praktyka zawodowa stanowi integralną część kształcenia i wychowania przyszłych ogrodników i jej cele można sformułować w sposób ogólny jako ukierunkowane na:

1. poznanie od strony praktycznej i organizacyjnej funkcjonowania gospodarstwa rolno-ogrodniczego, warzywniczego, sadowniczego i kwaciarskiego
2. uczestnictwo w wybranych procesach produkcji rolno-ogrodniczej, warzywniczej, sadowniczej i kwaciarskiej
3. pogłębienie wiedzy teoretycznej zdobywanej na studiach o aspekty praktyczne zdobyte w działach rolno-ogrodniczym, warzywniczym, sadowniczym i kwaciarskim
4. umiejętność samodzielnego i krytycznego spojrzenia na praktykę ogrodniczą w porównaniu do zdobywanej wiedzy teoretycznej
5. uczestnictwo w pracach badawczych w jednostkach naukowo-badawczych o profilu rolniczym i ogrodniczym (instytuty i uczelnie)
6. obserwację organizacji pracy w gospodarstwach, nauka pracy w zespole, budowa należytego stosunku do pracy i innych współpracowników,
7. poznanie etyki zawodowej, oddziaływania gospodarstw na środowisko lokalne, klimat, glebę, zasoby wodne.
8. nabycie umiejętności praktycznych w zakresie czynności technologicznych i uprawowych w działach produkcji rolno-ogrodniczej, warzywniczej, sadowniczej i kwaciarskiej i ich odtworzenie obserwacją procesów produkcyjnych w odniesieniu do sytuacji ekonomicznej na rynku danych produktów, zapotrzebowania na nie, analiza procesów rynkowych i ekonomicznych.

**Szczegółowymi celami praktyki rolno-ogrodniczej są:**

- nabycie praktycznej wiedzy na temat produkcji roślinnej o zróżnicowanym profilu (uprawy rolnicze, warzywnicze, sadowniczej) w aspekcie produkcji, przygotowania do obrotu, magazynowania itp,
- nabycie/poszerzenie wiedzy i umiejętności prowadzenia prac przygotowawczych do uprawy, nawożenia gleby, żywienia i ochrony roślin, zabiegów pielęgnacyjnych, metod i okresów zbiorów, klasyfikacji jakościowej plonów, sposobów i warunków magazynowania i przygotowania produktów do obrotu itp.
- nabycie umiejętności oceny stanu upraw, zapobiegania i minimalizowania strat spowodowanych przez patogeny, warunki klimatyczne itp.
- nabycie kompetencji w zakresie pracy w zespole, odpowiedzialności za prace wykonywane samodzielnie, kontaktów ze współpracownikami oraz klientami, a także w zakresie poszukiwania informacji branżowych i specjalistycznych.

### Opis efektów uczenia się uzyskiwanych przez studenta w ramach praktyk

OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL PRK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)
<b>WIEDZA</b> („Student zna i rozumie...”)		
1	zakres działalności gospodarstwa rolno-ogrodniczego	K_W12
2	oddziaływanie klimatu, czynników pogodowych i warunków glebowych na wzrost i plonowanie roślin ogrodniczych	K_W05
3	techniki stosowane w ogrodnictwie i rozumie ich znaczenie dla produkcji ogrodniczej, środowiska przyrodniczego i rozwoju obszarów wiejskich	K_W04
4	podstawowe narzędzia i maszyny oraz technologie wykorzystywane w ogrodnictwie	K_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> („Student potrafi...”)		
1	obsługiwać podstawowe narzędzia i maszyny stosowane w sadownictwie	K_U03
2	obsługiwać podstawowe narzędzia i maszyny stosowane w warzywnictwie	K_U03
3	współdziałać i pracować w grupie lub większym zespole, przyjmując tam różne role i zadania	K_U11
4	ocenić ryzyko wykonywanej pracy rolno-ogrodniczej i oddziaływania na środowisko	K_U08
5	ocenić ryzyko i zagrożenia jakie wynikają z nieterminowo wykonanych zabiegów w produkcji ogrodniczej, a w szczególności związane z wykorzystaniem pestycydów, regulatorów i nawozów	K_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> („Student jest gotów do...”)		
1	pracy w zespole w przedsiębiorstwie ogrodniczym, firmie terenów zieleni, zakładzie przetwórstwa owocowo-warzywnego, lub innym zakładzie ogrodniczym	K_K01
2	właściwej identyfikacji potencjalnych zagrożeń związanych z podejmowaną działalnością ogrodniczą. Zagrożeń wewnętrznych wynikających z procesów produkcji czy warunków uprawy oraz zewnętrznych	K_K05

	wynikających z otoczenia, a w szczególności dotyczących konkurencji i działania gospodarstwa na rynku											
3	dalszego kształcenia się i odbywania szkoleń specjalistycznych	K_K08										
<b>Miejsce odbywania praktyk</b>												
<p>Praktyka powinna odbywać się w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gospodarstwa rolno-ogrodnicze, o zróżnicowanych profilach produkcji roślinnej (rośliny rolnicze, warzywa, rośliny sadownicze)</li> <li>Jednostki naukowo-badawcze o dyscyplinie rolnictwo-ogrodnictwo</li> </ul> <p>Wymagania dotyczące infrastruktury i wyposażenia dostępnego w czasie odbywania praktyki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe narzędzia pracy w ogrodnictwie, pracy w polu lub obiektach szklarniowych, tunelach tzn. szpadle, łopaty, sekatory, piłki do cięcia, wiadra, grabie, gracki, skrzynki, taczki i wózki transportowe ręczne itp</li> <li>Dostęp lub wyznaczenie miejsca na szatnię w miejscu odbywania praktyk, dostęp do toalety i zapewnienie bieżącej wody</li> <li>Proste maszyny i mikromaszyny nie wymagające dodatkowych uprawnień i szkoleń poza instrukcją obsługi i przepisami bhp.</li> </ol>												
<b>Weryfikacja efektów uczenia się oraz sposób obliczania oceny końcowej</b>												
<p>A. Efekty w zakresie wiedzy weryfikuje się na zakończenie praktyk na podstawie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>analizy i oceny prowadzonego dziennika praktyk obowiązkowego dla wszystkich, włącznie z osobami które uzyskały całkowite lub częściowe zaliczenia np. na podstawie wykonywanej pracy zawodowej – ocena z dziennika praktyk (ocena 2,0-5,0)</li> <li>egzaminu komisyjnego na zakończenie praktyk obowiązkowego dla wszystkich, włącznie z osobami które uzyskały całkowite lub częściowe zaliczenia np. na podstawie pracy zawodowej. Egzamin składa się z następujących elementów: <ul style="list-style-type: none"> <li>autoprezentacja ok. 10-15 minut z przebiegu praktyk zawodowych z omówieniem szczegółowym poszczególnych rodzajów praktyki i miejsc (gospodarstw, zakładów, firm) odbywania praktyk oraz zdobytej wiedzy i wniosków płynących ze zgromadzonych doświadczeń; - ocena autoprezentacji studenta przez komisję egzaminacyjną (ocena 2,0-5,0)</li> <li>odpowiedzi na 3 pytania członków komisji sprawdzające nabytą wiedzę praktyczną na różnych poziomach – ocena (2,0-5,0) z odpowiedzi osobno za każde pytanie</li> </ul> <p>..... ocena średnia x 0,4</p> </li> </ol> <p>B. Efekty w zakresie umiejętności weryfikuje się na zakończenie praktyk na podstawie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>analizy pisemnego sprawozdania z realizacji poszczególnych rodzajów praktyki – sprawozdania wpisane do dziennika praktyk, potwierdzone podpisem opiekuna po każdym etapie praktyk (ocena 2,0-5,0)</li> <li>egzaminu końcowego w zakresie odpowiedzi na pytania komisji egzaminacyjnej (ocena 2,0-5,0 za każde pytanie).</li> </ol> <p>..... ocena średnia x 0,4</p> <p>B. Efekty w zakresie kompetencji społecznych weryfikuje się po każdym etapie praktyk na podstawie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>opinii lub oceny opisowej opiekuna zakładowego wpisanej do dziennika praktyk studenta</li> <li>pisemnej samooceny studenta i wrażeń z pobytu na praktyce także wpinanych do dziennika praktyk</li> <li>rozmowy uczelnianego opiekuna praktyk ze studentem potwierdzonej wpisem do dziennika praktyk po zakończonym etapie praktyki.</li> </ol> <p>.....ocena (od 2,0-5,0) x 0,2</p> <p>Przeliczenie wartości oceny na skalę ocen:</p> <table> <tr> <td>bardzo dobry</td> <td>4,75-5,0,</td> </tr> <tr> <td>dobry plus</td> <td>4,5-4,74,</td> </tr> <tr> <td>dobry</td> <td>4,0-4,49,</td> </tr> <tr> <td>dostateczny plus</td> <td>3,5-3,99,</td> </tr> <tr> <td>dostateczny</td> <td>3,0-3,49</td> </tr> </table>			bardzo dobry	4,75-5,0,	dobry plus	4,5-4,74,	dobry	4,0-4,49,	dostateczny plus	3,5-3,99,	dostateczny	3,0-3,49
bardzo dobry	4,75-5,0,											
dobry plus	4,5-4,74,											
dobry	4,0-4,49,											
dostateczny plus	3,5-3,99,											
dostateczny	3,0-3,49											

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta (h)	
	STAC.	NIESTAC.
Forma nakładu pracy studenta		
1. Udział w zajęciach teoretycznych – wykłady (zgodnie z planem studiów)		0
2. Udział w zajęciach praktycznych – ćwiczenia, laboratoria, warsztaty, lektoraty itp. (zgodnie z planem studiów) <sup>3</sup>		125
3. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (1+2)		125
4. Praca własna (np. czytanie literatury, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)		0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):		125
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów – „ECTS ” w siatce):		5
<b>Uwagi</b>		
<p>Praktyka rolno-ogrodnicza może obejmować następujące rodzaje praktyki, w zależności od profilu jednostki zatrudniającej praktykanta, np.: profil rolno-warzywniczy, rolno-sadowniczy lub rolno-warzywniczo-sadowniczy.</p>		