

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

Kod przedmiotu	
Kierunek	dietetyka
Profil kształcenia	praktyczny
Semestr	2 (letni)
Rodzaj praktyk (np. kierunkowa-podstawowa/ kierunkowa-pogłębiająca/dyplomowa)	kierunkowa-podstawowa
Opiekun praktyk	dr n. med. Gabriela Henrykowska
Tryb studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)	studia stacjonarne, studia niestacjonarne

Cele praktyk (ogólne i szczegółowe)

Cele ogólne:

1. Utrwalenie oraz poszerzenie wiedzy i umiejętności zdobytych w czasie studiów podczas zajęć kierunkowych oraz modułów do wyboru
2. Umożliwienie praktycznego zastosowania w pracy zawodowej wiedzy i umiejętności zdobytych w czasie studiów
3. Nabycie umiejętności i kompetencji potrzebnych w środowisku pracy

Cele szczegółowe:

- zapoznanie z pracą w placówkach szpitalnych, przepisami BHP i regulaminem obowiązującym w ZOZ.
- poznanie struktury organizacyjnej, zasad funkcjonowania, dokumentacji szpitalnej jawnej, dokumentacji wewnętrznej i zewnętrznej
- zasad przyjmowania i wypisu pacjentów
- doskonalenie umiejętności oceny stanu odżywienia i zachowań zdrowotnych
- obserwowanie edukacji żywieniowej i tworzenia jadłospisów dla osób chorych

Opis efektów uczenia się uzyskiwanych przez studenta w ramach praktyk

OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL PRK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)
WIEDZA („Student zna i rozumie...”)		
1	treści z zakresu biologii, i biochemii niezbędne do wyliczenia wskaźników wagowo-wzrostowych i oceny stanu odżywienia	K_W01
2	zasady racjonalnego żywienia człowieka, rozumie znaczenie żywienia oraz jego rolę w utrzymaniu	K_W07

	odpowiedniego stanu zdrowia człowieka	
3	zasady higieny osobistej i higieny żywienia, składowe zdrowego stylu życia niezbędne do utrzymania dobrego stanu zdrowia	K_W09
4	znaczenie przestrzegania przepisów BHP w szpitalu	K_W13
5	podstawy prawne i etyczne wykonywania zawodu dietetyka niezbędne w kontakcie pacjentem (wywiad żywieniowy, pomiary antropometryczne)	K_W14
6	potrzebę pogłębienia wiedzy z zakresu socjologii i psychologii: niezbędną do właściwego kontaktu z pacjentem (prowadzenie wywiadu żywieniowego, motywowanie pacjenta do zmian w zakresie żywienia i stylu życia oraz konieczną do pracy w zespole (personel medyczny)	K_W15
UMIEJĘTNOŚCI („Student potrafi...”)		
1	obliczyć wartość odżywcza żywności i potraw (ilość energii, zawartość białka, tłuszczów, węglowodanów, mikro i makroelementów) wykorzystując odpowiednie źródła, obliczyć podstawową i ponadpodstawową przemianę materii na podstawie uzyskanych informacji od pacjenta	K_U01
2	wskazać błędy żywieniowe pacjenta, wskazać ilość i rodzaje składników żywieniowych, które pozwolą na zmianę sposobu żywienia z antyzdrowotnego na prozdrowotny	K_U02
3	przewodzić wywiad z pacjentem, udzielić porady w zakresie elementów zdrowego stylu życia, a zwłaszcza prawidłowego żywienia, wskazać elementy do zmiany w dotychczasowym stylu życia zmieniając go na prozdrowotny	K_U10
4	pracować współpracować z pacjentem, lekarzem, dietetykiem, pielęgniarką i pozostałym personelem szpitala (słuchanie, wykonywanie poleceń, uzyskiwanie informacji: niezbędnych do prowadzenia wywiadu, wyliczania wskaźników wagowo-wzrostowych, edukacji zdrowotnej pacjenta,	K_U17
5	obsługiwać programy MS Office (Word, Excel) do zapoznania się z dokumentacją medyczną, wykonania obliczeń wskaźników wagowo-wzrostowych, napisania sprawozdani z praktyki	K_U20
KOMPETENCJE SPOŁECZNE („Student jest gotów do...”)		
1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu żywienia człowieka, prozdrowotnych elementów stylu życia, ma świadomość ciągłego rozwoju nauk o żywieniu człowieka i związanej z nim potrzeby ciągłego kształcenia się oraz podnoszenia swoich kwalifikacji jako dietetyka	K_K01
2	zachowania wartości etycznych wyrażających się w szacunku wobec pacjenta oraz w przestrzeganiu tajemnicy zawodowej (wywiad, diagnoza), wyrażania w sposób właściwy swoich opinii na temat stylu życia i żywienia pacjentów	K_K02
Miejsce odbywania praktyk		
Miejsce odbywania praktyk: Zakłady Opieki Zdrowotnej (oddziały: interna / ginekologia / kardiologia / gastrologia / neurologia / ortopedia).		
Infrastruktura:		

Student powinien mieć dostęp do szpitalnej jawnej dokumentacji wewnętrznej i zewnętrznej, wagi lekarskiej z możliwością pomiaru wzrostu. Powinien otrzymać pomoc personelu medycznego w zakresie kontaktu z pacjentem niezbędnego do realizacji zadań praktyki

Weryfikacja efektów uczenia się oraz sposób obliczania oceny końcowej

1. Efekty w zakresie wiedzy weryfikuje się na podstawie:
 - a) analizy dziennika praktyk,
 - b) analizy pisemnego sprawozdania z realizowanych zadań:
 - poznanie specyfiki środowiska szpitalnego, dokumentacji szpitalnej
 - poznanie zasad higieny w środowisku szpitalnym
 - zasad przyjmowania i wypisu pacjentów
 - poznania roli dietetyka szpitalnego
 - c) ustnego zaliczenia z wiedzy o żywieniu osób z problemami zdrowotnymi (cukrzyca, choroby układu krążenia, choroby metaboliczne, choroby autoimmunologiczne)
2. Efekty w zakresie umiejętności weryfikuje się na podstawie:
 - a) analizy dziennika praktyk
 - b) pisemnego sprawozdania z realizacji zadań
 - wykonania wywiadów i pomiarów antropometrycznych u pacjentów,
 - oceny stanu odżywienia pacjentów
 - dokonania oceny stylu życia pacjentów
3. Efekty w zakresie kompetencji społecznych weryfikuje się na podstawie: przedłużonej obserwacji przez opiekuna zakładowego - opinia opisowa i ocena w dzienniku praktyk studenta, pisemnej samooceny studenta

Sposób obliczania oceny końcowej:

Ocena końcowa: $E \cdot 0,5 + S \cdot 0,3 + D \cdot 0,2$

gdzie:

E-egzamin - odpowiedź ustna (zadanie problemowe z zakresu zrealizowanego materiału praktyki)

S-analiza dziennika praktyk (waga 0,1) i sprawozdania z wykonywanych prac w ramach praktyki (waga 0,2)

D-ocena zakładowego opiekuna praktyk

Zakres ocen: 2,0-5,0

bardzo dobry 4,75-5,0,

dobry plus 4,5-4,74,

dobry 4,0-4,49,

dostateczny plus 3,5-3,99,

dostateczny 3,0-3,49

niedostateczny 2,99 lub mniej

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta (h)	
	STAC.	NIESTAC.
Forma nakładu pracy studenta		
1. Udział w zajęciach teoretycznych - wykłady (zgodnie z planem studiów)	0	0
2. Udział w zajęciach praktycznych - ćwiczenia, laboratoria, warsztaty, lektoraty itp. (zgodnie z planem studiów)	125	125
3. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (1+2)	125	125
4. Praca własna (np. czytanie literatury, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)	0	0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):	125	125
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów - „ECTS ” w siatce):	5	5

Uwagi

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

Kodeks Etyki Zawodowej Dietetyka (<http://ptd.org.pl/sites/default/files/kodeks-etyki-zawodowejdietetyka.pdf>)

Literatura branżowa z zakresu dietetyki, żywienia człowieka, zachowań prozdrowotnych indywidualnie wg potrzeb studenta

ZADANIA do wykonania i załączenia

- Opisać (krótko) poznaną dokumentację jawną
- wymienić jakie dokumenty należą do dokumentacji wewnętrznej i zewnętrznej
- opisać zasady higieny w środowisku szpitalnym
- opisać zasady przyjmowania i wypisu pacjentów
- opisać rolę dietetyka szpitalnego
- wykonać dla 10 pacjentów pomiary BMI i WHR,
 - o wymienić (u każdej z badanych osób) poszczególne wartości składowe niezbędne do obliczenia w/w wskaźników
 - o odnotować: płeć, wiek, oddział, (schorzenie jeśli pacjent wyrazi zgodę), wyliczone wartości BMI i WHR
 - o zinterpretować uzyskane wyniki (np. nadwaga, norma, otyłość I st. itd.)
 - o opisać każdego pacjenta w dzienniczku praktyk
- Na podstawie uzyskanych danych od pacjentów i dietetyka szpitalnego, wyliczyć wartość odżywcza żywności i potraw spożywanych dodatkowo przez pacjentów
 - o Wykonać dla 10 pacjentów, u każdego analizując 3 wybrane dni
 - o Uzyskane dane każdego pacjenta opisać w dzienniczku praktyk
- Dokonać oceny stanu odżywienia (wykorzystując kwestionariusz Mini Nutritional Assessment - MNA) dla 10 pacjentów
 - o z zachowaniem anonimowości
 - o z zaznaczeniem wieku, płci, daty badania
 - o Uzyskane dane każdego pacjenta opisać w dzienniczku praktyk
- Przeprowadzić i opisać wyniki wywiadu dotyczącego zachowań zdrowotnych dla 10 pacjentów
 - o Pytając o: używki (alkohol, palenie tytoniu, i inne), czas przeznaczany na sen, aktywność fizyczną (przed pobytem w szpitalu), ilość spożywanych posiłków w ciągu dnia, sposoby radzenia sobie ze stresem, wiedzę dotyczącą prawidłowej masy ciała
 - o Odnotować wiek, płeć, oddział, schorzenie - jeśli pacjent wyrazi zgodę
 - o Zapropionować zmiany stylu życia
 - o Uzyskane dane i propozycje zmian dla każdego pacjenta opisać w dzienniczku praktyk