**Semestr II**

**Szczegółowa charakterystyka wybranego mini zadania zawodowego/grupy zadań/ projektu w ramach praktyki kierunkowej – podstawowej**

**Skierniewice 2025**

**Opiekun praktyk: dr Konrad Rokoszewski**

**Imię i nazwisko studenta/ki :**

1. **Rodzaj zadania/ projektu (nazwać)**

**(wyjaśnienie: chodzi o wybór przykładowego zadania/ grupy zadań/ projektu, który może stanowić egzemplifikację rodzaju i charakteru pracy wykonywanej podczas praktyk zawodowych w kontekście odniesienia do celów praktyk oraz efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw opisanych w programie Praktyk zatwierdzonych przez Władze ANSB w Skierniewicach. Proszę o wybór takiego rodzaju zadania, które daje możliwie szerokie możliwości charakterystyki w określonych niżej zakresach. W opisie tym będą przez Państwa charakteryzowane zadania dotyczące konkretnych praktyk tak więc zakres opisu powinien być odpowiednio szczegółowy  
 i wyczerpujący, dając świadectwo zrozumienia specyfiki zadania/ zadań oraz przekładania się tego zadania na rozbudowanie kompetencji w wybranych obszarach wskazanych w Programie praktyk)**

**Pola można dowolnie poszerzać.**

1. **Nazwa i charakterystyka zadania/ projektu :**
2. **Charakterystyka rodzaju wykorzystanej wiedzy   
   oraz odniesienie do wybranych przedmiotów :**

**Wyjaśnienie: celem jest w tym przypadku odniesienie tematu praktyk i realizowanego   
w ich ramach przykładowego zadania do zakresu studiów MSEP w ramach przedmiotów nauczanych podczas studiów MSEP (w czasie zakończonych lub trwających zajęć)**

1. **Czy/ w jaki sposób nabywana podczas studiów wiedza znajduje zastosowanie podczas realizacji zadania/ projektu.**

**Wyjaśnienie: możliwość weryfikacji efektów kształcenia w ramach realizowanych 125 godzinnych praktyk kierunkowych- podstawowych na przykładzie wybranego zadania/ zadań / grupy zadań/ projektu w realnych warunkach środowiska pracy)**

1. **Jakie dostrzegam możliwości w zakresie usprawnienia wykonywania zadania/zadań/ realizacji projektu i jaka wiedza oraz umiejętności w tym zakresie będą mi potrzebne   
   w przyszłości. Ponadto - jakie uwarunkowania organizacyjne będą wg. mnie w tym zakresie potrzebne**

**Wyjaśnienie: ocena studenta w zakresie umiejętności diagnozowania metod   
i kierunków poprawy realizacji zadania lub danych rodzajów zadań/ projektów   
w realnych warunkach środowiska pracy)**

* **Uwarunkowania związane z wiedzą i umiejętnościami (jakich potrzebuję)**
* **Uwarunkowania związane z samą organizacją (np. struktura organizacyjna, organizacja pracy, styl kierowania itp.)**

.

1. **Z kim współpracowałem/am w realizacji zadań, i jakie kompetencje społeczne oraz merytoryczne były mi w tej współpracy potrzebne. Jakie deficyty w tych zakresach dostrzegam u siebie a jakie u innych współpracowników. Jakie dostrzegam możliwości ich eliminacji.**

**Wyjaśnienie: chodzi o wskazanie szczebli lub komórek/ działów organizacyjnych oraz rodzaju stanowisk, z którymi w realizacji opisywanego zadania/ zadań wchodził Pan/i w relacje oraz jakie kompetencje „miękkie” oraz merytoryczne (zawodowe) były w tych relacjach potrzebne. Dobrze byłoby również wskazać jakie deficyty w tych kompetencjach zauważył Pan/ i u siebie, które wymagałyby nabycia nowych umiejętności celem ich korekty. Można również wskazać, jakie dostrzega Pan/i deficyty u innych osób, z którymi Pan współpracował w realizacji zadań i z czego mogą one wynikać (jak jest ich wg. Pana/i przyczyna)**