**4 Załącznik**

**ANKIETA EWALUACYJNA PZ2 PP (PLACÓWKA POZAOŚWIATOWA)**

**PRAKTYKA ASYSTENCKA**

**Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego**

……………………………………..

(nazwa uczelni) **Kolegium Społeczno-Ekonomiczne**

**Instytut Nauk Społecznych**

*(nazwa wydziału/instytutu)*

Praktykant: …………………………………………….…………

*(imię i nazwisko)*  Nr albumu: ………..……

Kierunek: **PEDAGOGIKA I STOPIEŃ**

**MODUŁ:**

**PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z ORGANIZACJĄ POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

studia stacjonarne/niestacjonarne\*

Rok akademicki: ………………………..

**ANKIETA EWALUACYJNA**

**PRAKTYKA ASYSTENCKA**

odbytej w: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*(nazwa i adres placówki)*

**1. Jak oceniasz poziom swojej wiedzy na temat podstawowych aspektów organizacji i funkcjonowania placówki (cele, zadania, podstawowe formy działalności, organizacja pracy)?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom wiedzy zaś 5 bardzo wysoki poziom wiedzy w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**2. Jak oceniasz poziom swojej wiedzy na temat konstruowania scenariuszy zajęć edukacyjnych i wychowawczych służących realizacji podstawy programowej w placówce?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom wiedzy zaś 5 bardzo wysoki poziom wiedzy w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**3. Jak oceniasz poziom swojej wiedzy na temat podstaw prawnych oraz zasad organizowania procesu współpracy placówki z rodziną ucznia/wychowanka/podopiecznego oraz środowiskiem lokalnym?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom wiedzy zaś 5 bardzo wysoki poziom wiedzy w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**4. Jak oceniasz poziom swoich umiejętności w zakresie samodzielnego konstruowania scenariuszy oraz prowadzenia zajęć edukacyjnych i wychowawczych (z uwzględnieniem różnych grup wiekowych)?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom umiejętności zaś 5 bardzo wysoki poziom umiejętności w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**5. Jak oceniasz poziom swoich umiejętności z obszaru stosowania aktywnych metod pracy edukacyjnej i wychowawczej?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 0 oznacza bardzo niski poziom umiejętności zaś 5 bardzo wysoki poziom umiejętności w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**6 Jak oceniasz poziom swoich umiejętności w zakresie wyszukiwania różnych źródeł, służących optymalizacji oraz urozmaicaniu procesu edukacyjnego oraz opiekuńczo-wychowawczego z uwzględnieniem bogatej oferty technologii informacyjnej?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom umiejętności zaś 5 bardzo wysoki poziom umiejętności w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**7. Jak oceniasz poziom swoich umiejętności w zakresie opracowywania analizy indywidualnego przypadku z uwzględnieniem diagnozy funkcjonalnej oraz prognozy pozytywnej i negatywnej?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom umiejętności zaś 5 bardzo wysoki poziom umiejętności w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**8. Jak oceniasz poziom swoich umiejętności w zakresie realizacji projektów zajęć o charakterze edukacyjnym oraz opiekuńczo-wychowawczym z uwzględnieniem potrzeb oraz możliwości wychowanków?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom umiejętności zaś 5 bardzo wysoki poziom umiejętności w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**9. Jak oceniasz poziom swoich umiejętności w zakresie efektywnego komunikowania się w relacjach międzyludzkich ze szczególnym zwróceniem uwagi na podmiotowe traktowanie wychowanków /uczniów/podopiecznych ?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom umiejętności zaś 5 bardzo wysoki poziom umiejętności w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**10. Jak oceniasz poziom swojego doświadczenie w zakresie dostosowywania odpowiednich form i metod pracy do potrzeb oraz możliwości rozwojowych, psychofizycznych i edukacyjnych uczniów/ wychowanków/podopiecznych?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom doświadczenia zaś 5 bardzo wysoki poziom doświadczenia w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**11. Jak oceniasz poziom swoich kompetencji w zakresie organizowania pracy w grupie oraz kierowania zespołem uczniów/wychowanków/podopiecznych w celu realizacji określonych zadań?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom kompetencji zaś 5 bardzo wysoki poziom kompetencji w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**12. Jak oceniasz poziom swoich kompetencji w zakresie dokonywania obiektywnej oceny osiągnięć edukacyjnych swoich wychowanków ?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom kompetencji zaś 5 bardzo wysoki poziom kompetencji w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**13. Jak oceniasz poziom swoich kompetencji w zakresie dokonywania obiektywnej oceny własnych działań pedagogicznych?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom kompetencji zaś 5 bardzo wysoki poziom kompetencji w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**14. Jak oceniasz poziom swoich kompetencji w zakresie przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy pedagoga/nauczyciela/wychowawcy/opiekuna?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza bardzo niski poziom kompetencji zaś 5 bardzo wysoki poziom kompetencji w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**15. Jak oceniasz poziom swoich kompetencji w zakresie kształtowania postaw społecznych wychowanków/ podopiecznych oraz stosowania idei podmiotowości w procesach wychowania i nauczania?** *Zaznacz swoją ocenę na poniższej skali, gdzie 1 oznacza całkowity bardzo niski poziom kompetencji zaś 5 bardzo wysoki poziom kompetencji w tym zakresie.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

………………………………………….. …………………………………………………………………………………….…

Podpis Studenta Podpis Uczelnianego Opiekuna Praktyk Zawodowych