

UCHWAŁA nr 196/V/2023

Senatu Akademii Nauk Stosowanych Stefana Batorego  
z dnia 17 kwietnia 2023 r.

**w sprawie: przyjęcia wytycznych w zakresie tworzenia i dostosowania programów studiów w Akademii Nauk Stosowanych Stefana Batorego**

Senat Akademii Nauk Stosowanych Stefana Batorego uchwala, co następuje:

§ 1.

Przyjmuje się wytyczne w zakresie tworzenia i dostosowania programów studiów w Akademii Nauk Stosowanych Stefana Batorego.

§ 2.

Wytyczne w zakresie tworzenia i dostosowania programów studiów w ANSB, o których mowa w § 1 stanowią **załącznik nr 1** do niniejszej uchwały.

§ 3.

Postanowienia uchwały wchodzi w życie i obowiązuje od dnia jej podjęcia.

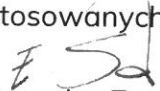
§ 4.

Jednoczenie traci moc uchwała Senatu PUSB nr 136/V/2022 z dn. 28.03.2022 r.

**W głosowaniu jawnym, uchwała dot. wprowadzenia wytycznych w zakresie tworzenia i dostosowania programów studiów w Akademii Nauk Stosowanych Stefana Batorego została jednogłośnie przyjęta.**

REKTOR

Akademii Nauk Stosowanych Stefana Batorego

  
dr Elżbieta Stokowska-Zagdan, prof. ANSB

## **Wytyczne w zakresie tworzenia i dostosowania programów studiów w Akademii Nauk Stosowanych Stefana Batorego**

Na podstawie Art. 67 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz.U.2018.1668 z późn. zm.) postanawia się:

### **Rozdział 1.**

#### **§1.**

#### **Postanowienia ogólne**

1. W Akademii Nauk Stosowanych Stefana Batorego, zwanej dalej ANSB, ustala się wytyczne w zakresie tworzenia i dostosowania programów studiów w Akademii Nauk Stosowanych Stefana Batorego zwane dalej Wytycznymi.
2. Studia w ANSB prowadzone są na poziomie:
  - a) studiów pierwszego stopnia,
  - b) studiów drugiego stopnia,
  - c) jednolitych studiów magisterskich.
3. Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest:
  - a) uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano co najmniej:
    - 1) 180 punktów ECTS – w przypadku studiów licencjackich,
    - 2) 210 punktów ECTS – w przypadku studiów inżynierskich,
    - 3) 90 punktów ECTS – w przypadku studiów drugiego stopnia,
    - 4) 300 punktów ECTS – w przypadku jednolitych studiów magisterskich trwających 10 semestrów,
  - b) złożenie egzaminu dyplomowego,
  - c) pozytywna ocena pracy dyplomowej – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.
4. Studia w ANSB prowadzone są na profilu praktycznym, na którym ponad połowa punktów ECTS jest przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne.
5. Studia na poszczególnych kierunkach w ANSB prowadzone są według programów studiów zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego oraz systemem punktacji ECTS.
6. Program studiów określa: formę lub formy studiów; liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie; tytuł zawodowy nadawany absolwentom; zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów; łączną liczbę godzin zajęć; sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia; łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia; liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych; wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.

## **§2. Czas trwania studiów**

1. Czas trwania studiów stacjonarnych wynosi:
  - a) studia stacjonarne pierwszego stopnia licencjackie trwają 6 semestrów,
  - b) jeżeli program studiów obejmuje efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich – studia stacjonarne pierwszego stopnia trwają 7 semestrów,
  - c) studia stacjonarne drugiego stopnia trwają 4 semestry,
  - d) stacjonarne jednolite studia magisterskie trwają 10 semestrów,
  - e) studia niestacjonarne mogą trwać dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.
2. Program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze:
  - a) 6 miesięcy – w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
  - b) 3 miesiące – w przypadku studiów drugiego stopnia.
3. Wymiar praktyk zawodowych dla kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów nauczyciela, pielęgniarki i ratownika medycznego określa się w oparciu o standardy kształcenia dla właściwych kierunków.
4. Ze względów organizacyjnych w programie studiów przyjmuje się ujęcie godzinowe praktyk wyrażone wartością uśrednioną. Liczba godzin uwzględniająca zalecenia Rady Europy z dnia 10 marca 2014 r. w sprawie ram jakości staży (2014/C 88/01) wynosi odpowiednio:
  - a) dla studiów pierwszego stopnia licencjackich i inżynierskich oraz jednolitych studiów magisterskich – 750 godzin,
  - b) dla studiów drugiego stopnia – 375 godzin
5. Praktyki zawodowe ujęte w programie studiów mają status zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.
6. Sposób dokumentowania i rozliczania praktyk zawodowych powinien być zgodny z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych i ramowymi programami praktyk zatwierdzanymi dla poszczególnych kierunków studiów prowadzonych w ANSB.

## **Rozdział 2.**

### **Warunki, jakie musi spełniać program studiów oraz opis uzyskiwanych kwalifikacji**

## **§3.**

Program studiów dla określonego kierunku i poziomu kształcenia winien zawierać:

1. Wskazanie nazwy kierunku studiów.
2. Określenie profilu kształcenia.
3. Wskazanie formy studiów (stacjonarne lub niestacjonarne).
4. Wskazanie tytułu zawodowego uzyskiwanego przez absolwenta.
5. Wskazanie przyporządkowania kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w ogólnej liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie.
6. Określenie łącznej liczby godzin zajęć;

7. Określenie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z charakterystykami pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego tj. poziomy 6-7 PRK oraz opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się.
8. Wskazanie związku programu studiów z misją i strategią ANSB.
9. Liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających danemu poziomowi studiów.
10. Plan studiów wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu liczby punktów ECTS i zakładanych efektów uczenia się.
11. Bilans punktów ECTS wraz ze wskaźnikami charakteryzującymi program studiów zawierający w szczególności:
  - a) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć, aby uzyskać kwalifikację na odpowiednim poziomie,
  - b) łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia – w przypadku studiów stacjonarnych liczba ta nie może być mniejsza niż 50% ECTS z ogólnej liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie,
  - c) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w trakcie zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,
  - d) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w trakcie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS z ogólnej liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie,
  - e) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne,
  - f) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego,
  - g) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych,
  - h) łączną liczbę godzin, którą student studiów stacjonarnych musi zrealizować w ramach zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin. Zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS.
12. Program studiów określa również:
  - a) opis poszczególnych przedmiotów wyodrębnionych w planie studiów zgodnie z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w ANSB,
  - b) sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia,
  - c) matrycę efektów uczenia się zawierającą przyporządkowanie kierunkowych efektów uczenia się do przedmiotów wyodrębnionych w planie studiów,
  - d) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych.
13. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS ogólnej liczbie punktów

ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie, co oznacza odpowiednio:

- a) 54 punkty ECTS – w przypadku studiów licencjackich,
  - b) 63 punkty ECTS – w przypadku studiów inżynierskich,
  - c) 27 punktów ECTS – w przypadku studiów drugiego stopnia,
  - d) 90 punktów ECTS – w przypadku jednolitych studiów magisterskich.
14. Program studiów jest skonstruowany w taki sposób, aby co najmniej 50% godzin zajęć było prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w ANSB jako podstawowym miejscu pracy.
15. W programach studiów przygotowujących do zawodu pielęgniarstwa, ratownika medycznego oraz studiów przygotowujących do zawodu nauczyciela uwzględnia się standardy kształcenia dla właściwych kierunków.

#### §4.

1. Projektując program studiów należy wziąć pod uwagę następujące warunki:
- a) 1 punkt ECTS odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie odpowiada średnio 25 godzinom pracy studenta obejmującym zarówno zajęcia organizowane przez uczelnię jak i jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami,
  - b) punkty ECTS należy przypisać za zaliczenie każdego z przedmiotów, w tym do praktyk zawodowych (z wyłączeniem zajęć z wychowania fizycznego), przy czym zdobyte przez studenta punkty ECTS nie zależą od uzyskanej przez niego oceny, a od uzyskania przez studenta zakładanych efektów uczenia się potwierdzonych uzyskaniem zaliczenia danego przedmiotu lub praktyk,
  - c) uzyskując zaliczenie przedmiotu (w tym praktyk zawodowych), student otrzymuje dokładnie taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana do efektów uczenia się uzyskiwanych w wyniku realizacji danego przedmiotu lub praktyk,
  - d) zajęcia na studiach niestacjonarnych prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, z wyłączeniem praktyk—i stanowią 60% liczby odpowiednich zajęć przewidzianych dla studiów stacjonarnych.
2. Zaleca się, aby semestralny nakład pracy studenta obejmujący zajęcia organizowane przez Uczelnię zgodnie z planem studiów, w tym praktyki zawodowe oraz jego indywidualną pracę odpowiadał średnio:
- a) 750 godzinom pracy w przypadku studiów pierwszego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich,
  - b) 560-570 godzinom pracy w przypadku studiów drugiego stopnia.
3. Zaleca się by liczba punktów ECTS za praktyki zawodowe wynosiła odpowiednio:
- a) 30 punktów ECTS za sześciomiesięczne praktyki zawodowe oraz
  - b) 15 punktów za trzymiesięczne praktyki zawodowe.
4. Za przygotowanie pracy projektowej w przypadku studiów licencjackich student otrzymuje co najmniej 10 punktów ECTS.
5. Za przygotowanie projektu dyplomowego oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego w przypadku studiów licencjackich student otrzymuje co najmniej 10 punktów ECTS.
6. Za przygotowanie projektu dyplomowego inżynierskiego oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego w przypadku studiów inżynierskich student otrzymuje co najmniej 15 punktów ECTS.



7. Za przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich student otrzymuje co najmniej 15 punktów ECTS.

## **§5.**

### **Opis efektów uczenia się w programie studiów**

1. Ukończenie studiów na danym kierunku studiów w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym zapewnia uzyskanie takich samych efektów uczenia się i dokładnie takiej samej liczby punktów ECTS.
2. Opis efektów uczenia się dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych opiera się o efekty uczenia się właściwe dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia zgodne z efektami uczenia się właściwymi dla dyscyplin scharakteryzowanych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych z dnia 20 września 2018 r. (Dz. U. Poz. 1818).
3. Opis efektów uczenia się dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych opiera się o efekty uczenia się właściwe dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia zgodne z opisem kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego scharakteryzowanych w art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 986 i 1475 oraz z 2018 r. poz. 650 i 1669) oraz Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomu 6–8 z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. Poz. 2218).
4. Opis efektów uczenia się dla studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają również pełny zakres efektów dla studiów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 986 i 1475 oraz z 2018 r. poz. 650 i 1669).

## **§6.**

### **Czynniki wpływające na definiowanie efektów uczenia się przypisanych do programu studiów**

1. W procesie definiowania efektów uczenia się należy uwzględnić:
  - a) zasady projektowania programu studiów opisane w niniejszych Wytocznych,
  - b) wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier studentów i absolwentów studiów, o którym mowa w art. 352 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn zm. ),
  - c) zasoby ANSB i możliwości realizacji procesu prowadzącego do osiągnięcia efektów uczenia się i dające możliwość ich zdobywania w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej oraz w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów,
  - d) opinie interesariuszy zewnętrznych i uzgodnienia środowiskowe,
  - e) opinie interesariuszy wewnętrznych, w szczególności studentów,

- f) wzorcowe efekty uczenia się dla rozpatrywanego kierunku lub kierunków pokrewnych oraz dobre praktyki, w tym opracowania wykonane w innych jednostkach i uczelniach,
- g) wzorce międzynarodowe,
- h) wymagania i zalecenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej,
- i) wymagania i zalecenia stowarzyszeń i organizacji zawodowych.

## **§7.**

### **Charakterystyka zajęć dydaktycznych w programie studiów o profilu praktycznym**

1. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym, są prowadzone:
  - a) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej,
  - b) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów,
  - c) przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni posiadających kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć oraz przez inne osoby, które posiadają takie kompetencje i doświadczenie.
2. Program studiów przewiduje zajęcia prowadzone w formie zajęć praktycznych (np. ćwiczeń, ćwiczeń terenowych, warsztatów, laboratoriów, konwersatoriów, seminariów itp.) oraz wykładów.
3. Program studiów jest skonstruowany w taki sposób, aby udział zajęć kształtujących umiejętności praktyczne umożliwiał studentowi zdobycie liczby powyżej 50% punktów ECTS z ogólnej liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie.

## **§8.**

### **Nauka języków obcych w programie studiów o profilu praktycznym**

1. W programie studiów należy uwzględnić konieczność uzyskania przez studenta efektów uczenia się w zakresie umiejętności językowych w zakresie dyscyplin właściwych dla danego kierunku studiów, zgodnych z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego w przypadku studiów pierwszego stopnia oraz poziomu B2+ i posługiwania się specjalistyczną terminologią w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.
2. Minimalna liczba godzin przypisanych do zajęć w zakresie nauki języków obcych wynosi odpowiednio:
  - a) 150 godzin, w tym 75 godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, co przekłada się na 6 punktów ECTS – w przypadku studiów licencjackich oraz studiów inżynierskich,
  - b) 100 godzin, w tym 50 godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, co przekłada się na 4 punkty ECTS – w przypadku studiów drugiego stopnia,
  - c) 250 godzin, w tym 125 godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, co przekłada się na 10 punktów ECTS – w przypadku jednolitych studiów magisterskich.

## **§9.**

### **Zajęcia z wychowania fizycznego w programie studiów o profilu praktycznym**

1. Łączna liczba godzin, którą student studiów stacjonarnych musi zrealizować w ramach zajęć z wychowania fizycznego wynosi nie mniej niż 60 godzin.
2. Zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS.
3. W przypadku studiów stacjonarnych zajęcia z wychowania fizycznego należą do zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.
4. Sposób weryfikacji efektów uczenia się dla zajęć z wychowania fizycznego określa Regulamin organizacji zajęć i zaliczeń wychowania fizycznego w Uczelni.

## **§10.**

### **Moduły specjalnościowe w programie studiów o profilu praktycznym**

1. Program studiów na poszczególnych kierunkach studiów może przewidywać prowadzenie modułów specjalnościowych. W przypadku wprowadzenia modułu specjalnościowego na danym kierunku studiów kierunkowe efekty uczenia się dla tego kierunku nie mogą ulec zmianie.
2. Kształcenia na pierwszym roku studiów odbywa się bez podziału na moduły specjalnościowe.

## **§11.**

### **Dokumentacja dotycząca efektów uczenia się w programie studiów**

1. Dokumentacja dotycząca efektów uczenia się prowadzona jest w formie:
  - a) tabeli odniesienia kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego,
  - b) jeżeli program studiów obejmuje efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich - tabeli zgodności kompetencji inżynierskich z charakterystykami drugiego stopnia określonymi w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 986 i 1475 oraz z 2018 r. poz. 650 i 1669),
  - c) matrycy efektów uczenia się zawierającej przyporządkowanie kierunkowych efektów uczenia się do przedmiotów wyodrębnionych w planie studiów, której kształt jest określony w aktualnym wzorze matrycy efektów uczenia się obowiązującym w ANSB,
  - d) programów zajęć dydaktycznych (sylabusów) zawierających opis przypisanych do nich efektów uczenia się, wykaz treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów, opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie zajęć oraz inne elementy, określone w aktualnym wzorze programu zajęć dydaktycznych obowiązującym w ANSB. Programy zajęć są sporządzane w elektronicznym systemie obsługi studiów

## **§12.**

1. Program studiów podlega systematycznej ocenie i doskonaleniu.
2. W celu doskonalenia programu studiów można dokonywać w nim zmian.



3. W programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.
4. Zmiany w programach studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia i wymagają zatwierdzenia przez Radę Kolegium.
5. W trakcie cyklu kształcenia w programach studiów mogą być wprowadzane wyłącznie:
  - a) zmiany w doborze lub kolejności treści kształcenia przekazywanych studentom uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością zawodową, w tym wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier studentów i absolwentów studiów; zmiany te wymagają zatwierdzenia przez Radę Kolegium;
  - b) zmiany konieczne do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną lub dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
6. Zmiany w programach studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępniane w BIP na stronie podmiotowej ANSB co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.
7. Zmiany efektów uczenia się stanowią zmianę w programie studiów i wymagają zatwierdzenia przez Senat ANSB.

### §13.

#### **Tryb postępowania w przedmiocie przyjęcia uchwały Senatu w sprawie efektów uczenia się na danym kierunku studiów**

1. Program studiów przyjmuje Rada Kolegium w drodze uchwały, po uprzednim zaopiniowaniu przez Uczelnianą Radę Samorządu Studentów, w terminie umożliwiającym przyjęcie programu studiów przez Senat Uczelni, tak by możliwe było uruchomienie kształcenia w oparciu o program studiów począwszy od nowego roku akademickiego
2. Ostateczne ustalenie programu studiów następuje w drodze Uchwały Senatu ANSB.

### Rozdział 3.

### §14.

#### **Przepisy przejściowe i końcowe**

1. Za przygotowanie programów studiów zgodnie z niniejszymi wytycznymi odpowiadają Dyrektorzy Instytutów. W tym celu mają obowiązek:
  - a) dostosować program studiów na danym kierunku w tym pełną dokumentację, o której mowa w niniejszych Wytycznych,
  - b) na bieżąco śledzić wszelkie przepisy w zakresie spraw regulowanych w niniejszych Wytycznych oraz zarządzeniach Rektora.
2. Organem doradczym Dyrektorów Instytutów wspierającym ich w procesie przygotowywania programów studiów są właściwe Rady Programowe.
3. Wzór opisu programów studiów stanowi **załącznik nr 1** do wytycznych.
4. W sprawach związanych z tworzeniem programów studiów nieuregulowanych w niniejszych Wytycznych oraz zarządzeniach Rektora, wszelkie rozstrzygnięcia podejmuje Rektor.

**Program studiów kierunku.....**

**OPIS KIERUNKU STUDIÓW**

**Spis treści:**

- I. Ogólna charakterystyka kierunku studiów
- II. Warunki rekrutacji na studia
- III. Cele kształcenia i możliwości zatrudnienia
- IV. Moduły przedmiotów do wyboru
- V. Kształcenie w zakresie nowożytnych języków obcych
- VI. Opis zakładanych efektów uczenia się
- VII. Szczegółowa charakterystyka kierunku studiów

**I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW:**

1. Kolegium:.....
2. Nazwa kierunku studiów:.....
3. Poziom studiów:.....
4. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:.....
5. Forma studiów:.....
6. Profil studiów:.....
7. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: .....
8. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek studiów:.....

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny:

a) w tabeli poniżej należy wpisać nazwę dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla tej dyscypliny w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| Nazwa dyscypliny<br>wiodącej | Punkty ECTS |           |
|------------------------------|-------------|-----------|
|                              | Liczba      | % udziału |
|                              |             |           |

b) W tabeli poniżej należy wpisać nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| L.P. | Nazwa dyscypliny | Punkty ECTS |           |
|------|------------------|-------------|-----------|
|      |                  | Liczba      | % udziału |
|      |                  |             |           |
|      |                  |             |           |

9. Wskazanie związku kierunku studiów ze strategią rozwoju oraz misją Uczelni:

.....  
.....

## **II. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA:**

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata): .....

.....

Zasady rekrutacji .....

.....

## **III. CELE KSZTAŁCENIA I MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA**

Ogólne informacje związane z programem studiów (ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów – sylwetka absolwenta, rekomendowane stanowiska pracy (zawody):

.....

.....

## **IV. MODUŁY PRZEDMIOTÓW DO WYBORU:**

**Moduł 1.** OPIS.....

**Moduł 2.** OPIS.....

## **V. KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE NOWOŻYTNYCH JĘZYKÓW OBCYCH**

Kształcenie w zakresie nowożytnych języków obcych jest realizowane poprzez przedmiot kierunkowy obowiązkowy oraz przedmioty w języku angielskim:.....



# VI. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

## a) Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się (KEU) do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)

| Nazwa kierunku studiów: .....<br>Poziom kształcenia (studiów): .....<br>Profil kształcenia: ..... |                                     |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| SYMBOL KEU                                                                                        | KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (KEU) | SYMBOL<br>(ODNIESIENIE KEU DO<br>PRK) |
| WIEDZA<br>(„Student zna i rozumie...”)                                                            |                                     |                                       |
| K_W01                                                                                             | ...                                 |                                       |
| K_W02                                                                                             | ...                                 |                                       |
| ...                                                                                               | ...                                 |                                       |
| UMIEJĘTNOŚCI<br>(„Student potrafi...”)                                                            |                                     |                                       |
| K_U01                                                                                             | ...                                 |                                       |
| K_U02                                                                                             | ...                                 |                                       |
| ...                                                                                               | ...                                 |                                       |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE<br>(„Student jest gotów do...”)                                             |                                     |                                       |
| K_K01                                                                                             | ...                                 |                                       |
| K_K02                                                                                             | ...                                 |                                       |
| ...                                                                                               | ...                                 |                                       |

Objaśnienie oznaczeń stosowanych we wszystkich tabelach:

K (przed podkreślnikiem) – skrót (symbol literowy) nazwy kierunku, fo których odnoszą się kierunkowe efekty uczenia się  
numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1-9 są poprzedzone cyfrą 0).

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

Inz – oznacza kwalifikacje inżynierskie \* np. T1A\_W01, T1A\_W10

b) Tabela zgodności\* kompetencji inżynierskich (EKI) z kierunkowymi efektami uczenia się (KEU)

Tabelę należy wypełnić tylko w przypadku, gdy studia na tym kierunku studiów mają prowadzić do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera

| Nazwa kierunku studiów: .....<br>Poziom kształcenia (studiów): .....<br>Profil kształcenia: ..... |                                                              |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| SYMBOL EKI dla kompetencji inżynierskich                                                          | EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KOMPETENCJI INŻYNIERSKICH             | SYMBOL (ODNIESIENIE DO KEU) |
|                                                                                                   | <b>WIEDZA</b><br>(„Student zna i rozumie...”)                |                             |
| ...                                                                                               |                                                              |                             |
| ...                                                                                               |                                                              |                             |
| ...                                                                                               |                                                              |                             |
|                                                                                                   | <b>UMIEJĘTNOŚCI</b><br>(„Student potrafi...”)                |                             |
| ...                                                                                               |                                                              |                             |
| ...                                                                                               |                                                              |                             |
| ...                                                                                               |                                                              |                             |
|                                                                                                   | <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b><br>(„Student jest gotów do...”) |                             |
| ...                                                                                               |                                                              |                             |
| ...                                                                                               |                                                              |                             |
| ...                                                                                               |                                                              |                             |

\* UWAGA: ze sporządzonej tabeli musi wynikać, że w przypadku studiów pierwszego stopnia efekty kierunkowe pokrywają wszystkie kompetencje inżynierskie, zawarte w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 986 i 1475 oraz z 2018 r. poz. 650 i 1669).



## VII. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW<sup>1</sup>:

Forma studiów: .....

Czas trwania studiów/liczba semestrów: .....

Termin rozpoczęcia cyklu: .....

Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego): .....

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do przedmiotów

| SYMBO<br>L<br>KEU                                     | KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA<br>SIĘ | Nazwy przedmiotów |             |             |             |             |     |             |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|-------------|
|                                                       |                                  | przedmiot 1       | Przedmiot 2 | Przedmiot 3 | Przedmiot 4 | Przedmiot 5 | ... | Przedmiot n |
| WIEDZA<br>(„Student zna i rozumie...”)                |                                  |                   |             |             |             |             |     |             |
| K_W01                                                 | ...                              |                   |             |             |             |             |     |             |
| K_W02                                                 | ...                              |                   |             |             |             |             |     |             |
| ...                                                   | ...                              |                   |             |             |             |             |     |             |
| UMIEJĘTNOŚCI<br>(„Student potrafi...”)                |                                  |                   |             |             |             |             |     |             |
| K_U01                                                 | ...                              |                   |             |             |             |             |     |             |
| K_U02                                                 | ...                              |                   |             |             |             |             |     |             |
| ...                                                   | ...                              |                   |             |             |             |             |     |             |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE<br>(„Student jest gotów do...”) |                                  |                   |             |             |             |             |     |             |
| K_K01                                                 | ...                              |                   |             |             |             |             |     |             |
| K_K02                                                 | ...                              |                   |             |             |             |             |     |             |
| ...                                                   | ...                              |                   |             |             |             |             |     |             |

### 1. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów:

|    |                                                                                                                                                                         |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów                                                                                                         |  |
| 2. | Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                              |  |
| 3. | Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia |  |
| 4. | Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne                                                                              |  |
| 5. | Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym                                                                                                         |  |
| 6. | Wymiar praktyk zawodowych                                                                                                                                               |  |
| 7. | W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego                                    |  |

<sup>1</sup> UWAGA: w przypadku studiów stacjonarnych z programu studiów musi wynikać, że co najmniej połowa programu studiów jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich

## 2. Zasady odbywania praktyk zawodowych:

Zasady odbywania praktyk zawodowych są zgodne z Regulaminem Studenckich praktyk zawodowych, ramowymi programami praktyk dla poszczególnych kierunków studiów i szczegółowymi programami praktyk.

.....

.....

## 3. Plan studiów (siatka), z zaznaczeniem przedmiotów (modułów) podlegających wyborowi przez studenta w załączonym arkuszu Excel.

Program studiów przyjęty Uchwałą Rady Kolegium .....w dniu .....

Program studiów przyjęty Uchwałą Senatu .....w dniu .....

**R E K T O R**  
Akademii Nauk Stosowanych  
Stefana Bátorego  
  
dr Elżbieta Stokowska-Zagdan  
profesor ANSB