

UCHWAŁA nr 60/II/2023
Rady Uczelni Akademii Nauk Stosowanych Stefana Batorego
z dnia 17 kwietnia 2023 r.

w sprawie: wyrażenia opinii wobec sprawozdania Rektora ANSB z realizacji Strategii Uczelni.

Na podstawie art. 18 ust. 1 pkt. 6 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” (Dz.U z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.), § 35 ust. 2 Statutu Uczelni oraz § 2 pkt. 2 regulaminu zasad funkcjonowania Rady Uczelni, Rada Uczelni Akademii Nauk Stosowanych Stefana Batorego, uchwala co następuje:

§ 1.

Pozytywnie opiniuje się sprawozdanie Rektora ANSB z realizacji Strategii Uczelni **w roku 2022.**

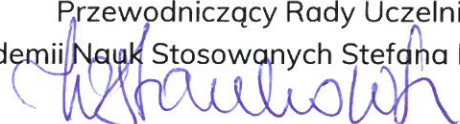
§ 2.

Sprawozdanie Rektora ANSB z realizacji Strategii Uczelni stanowi **załącznik nr 1** do uchwały.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

W głosowaniu jawnym, uchwała dot. wyrażenia opinii wobec sprawozdania Rektora ANSB z realizacji Strategii Uczelni została jednogłośnie przyjęta.

Przewodniczący Rady Uczelni
Akademii Nauk Stosowanych Stefana Batorego

prof. dr hab. Witold Stankowski

SPRAWOZDANIE REKTORA

Z REALIZACJI STRATEGII ROZWOJU W 2022 ROKU

S: Akademia
Nauk Stosowanych
Stefana Batorego

Opinia pozytywna Rady Uczelni
17.04.2023r. W. Stankiewicz

31 MARCA 2023

Sprawozdanie Rektora z realizacji w roku 2022 strategii ANSB uchwalonej przez Senat uchwałą nr 127/IV/2019 z dnia 25.02.2019 r. na lata 2019-2024 zgodnie z Ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 (Dz.U.2022.1459 z późn. zm.)

Obowiązek składania sprawozdania Rektora z realizacji Strategii Uczelni został wprowadzony Ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 (Dz.U.2022.1459 z późn. zm.)

Sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie dokumentacji zdarzeń, które zaszły w naszej Uczelni i ujmuje te zdarzenia w układzie celów określonych w Strategii. Nad realizacją Strategii czuwają na bieżąco organy Uczelni, w tym w szczególności Senat, dlatego jako załącznik do Sprawozdania został dołączony wykaz uchwał Senatu odnoszących się do Strategii.

Misją Uczelni jest budowanie, we współpracy ze środowiskiem lokalnym, doskonałości dydaktycznej, zapewniającej wysoką jakość kształcenia (na poziomach 5, 6, i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji) umożliwiającego absolwentom podjęcie pracy lub działalności na własny rachunek, a kadrze dydaktycznej rozwój działalności naukowo-badawczej.

Mając to na uwadze działania Uczelni w roku 2022 zmierzały do realizacji celów strategicznych i operacyjnych zawartych w Strategii.

W 2022 roku kształcenie realizowane było na: 11 kierunkach studiów I stopnia, dwóch kierunkach studiów II stopnia oraz na jednym kierunku jednolitych studiów magisterskich, w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Zgodnie z celami zawartymi w Strategii Uczelni kształcenie na wszystkich kierunkach prowadzone było na studiach o profilu praktycznym. Przyjęta koncepcja i cele kształcenia były adekwatne do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy oraz do oczekiwań studentów. Doskonalenia programów studiów dotyczyło aktualizacji przedmiotowych treści kształcenia i literatury, tak by uwzględniały aktualny stan wiedzy, były zgodne z trendami rynkowymi i lepiej odnosiły się do stosowanych rozwiązań praktycznych.

Zgodnie z zadaniami strategicznymi wynikającymi z realizacji Strategii Uczelni prowadzony jest stały monitoring zapotrzebowania na efekty uczenia się na lokalnym, regionalnym i ogólnopolskim rynku pracy. Do analizy wykorzystuje się między innymi: wyniki badań ogólnopolskich (np. Barometr Zawodów, Ekonomiczne Losy Absolwentów), dane z regionalnego rynku pracy (np. raporty Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Łodzi, oferty pracy) oraz wyniki badań własnych (np. Badanie Losów Absolwentów, Badanie Satysfakcji Studentów). Ważną rolę w doskonaleniu programów studiów na poszczególnych kierunkach pełnią również przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, którzy są członkami rad programowych instytutów i rad kolegiów. Biorą oni aktywny udział w weryfikacji koncepcji kształcenia oraz uczestniczą w realizacji procesu dydaktycznego.

W związku z bardzo niską liczbą kandydatów na studia na kierunkach Dietetyka i Kosmetologia w roku akademickim 2022/2023 nie uruchomiono kształcenia na I roku studiów. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom otoczenia społeczno-gospodarczego rozszerzono natomiast ofertę kształcenia o dwa nowe kierunki. Od 1 października

uruchomiono studia II stopnia na kierunku Pielęgniarstwo. W grudniu 2022 r. uzyskano uprawnienia do kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne (kształcenie rozpocznie się od 1.10.2023 r.)

Kształcenie co do zasady realizowane było w formie stacjonarnej. W dniach 16.12.2022 – 31.12.2022 w związku z trudną sytuacją epidemiczną w kraju zajęcia odbywały się zdalnie.

W roku sprawozdawczym zewnętrznej ewaluacji poddane zostało kształcenie na kierunkach: Zarządzanie oraz Ogrodnictwo, którą przeprowadziły zespoły oceniające Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach cyklicznej oceny programowej. Obydwie wizytacje zakończyły się pozytywnymi ocenami kierunków i przyznaniem akredytacji na 6 lat

Kształcenie w roku 2022 realizowane było zgodnie ze zaktualizowanymi programami studiów, i zgłaszanymi potrzebami lokalnego rynku pracy. Programy studiów zostały przygotowane przez rady programowe instytutów, w skład których zgodnie ze Statutem Uczelni wchodzi reprezentanci zarówno studentów, jak i otoczenia społeczno-gospodarczego. Biorą oni udział w procesie doskonalenia programów studiów, jak również w realizacji procesu dydaktycznego. Dzięki ich uczestnictwu w radach programowych zagwarantowany jest stały monitoring zapotrzebowana na efekty uczenia się na lokalnym, regionalnym i ogólnopolskim rynku pracy.

Duża aktywność uczestników rynku pozwoliła udoskonalić programy studiów i dostosować je do potrzeb interesariuszy wewnętrznych (studentów), jak i zewnętrznych (lokalny rynek pracy).

Zmiany w kształcie koncepcji kształcenia wynikają także z uwag studentów, wyrażanych przede wszystkim w ankietach oraz w kontaktach bezpośrednich w trakcie prowadzonych konsultacji. Uwzględniane są spostrzeżenia studentów po odbytych praktykach zawodowych i formułowane są wnioski dla modyfikacji programu kształcenia, w tym treści kształcenia.

W projektowaniu efektów uczenia się i treści kształcenia aktywny udział biorą przedstawiciele Biura Karier oraz przedstawiciele otoczenia społeczno – gospodarczego, wchodzący w skład Rad Programowych. Przedstawiciele Biura Karier oprócz pozyskiwania informacji od pracodawców, prowadzą szkolenia dla uczelnianych opiekunów praktyk wskazując na wymogi PKA, wytyczne wynikające ze zmiany Ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, rekomendacje wynikające z pilotażowych praktyk zawodowych, rekomendacje pracodawców i przedstawicieli instytucji realizujących praktyki w dotychczasowej współpracy z Uczelnią. Przedstawiciel Biura Karier jest członkiem Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia i regularnie przekazuje wnioski i rekomendacje dotyczące potrzeb przedstawicieli rynku pracy. Przedstawiciele Biura Karier są członkami Rad Kolegiów i regularnie uczestniczą w opiniowaniu efektów i treści uczenia. Ponadto w roku 2022 po raz pierwszy przeprowadzono egzamin z praktyk zawodowych, w ramach którego zadania egzaminacyjne opracowywane były w oparciu o mini - zadania zawodowe odzwierciedlające zadania realizowane na rynku pracy.

W ramach projektu „APERTUS UCZELNIA DOSTĘPNA DLA WSZYSTKICH” zespół ekspertów wypracował zasady dostosowania sposobów weryfikowania efektów uczenia się do indywidualnych potrzeb studentów z niepełnosprawnościami oraz studentów znajdujących się w szczególnej sytuacji zdrowotnej zaś drugi zespół wypracowywał rozwiązania mające na celu optymalizację i dostosowanie procesu edukacyjnego do indywidualnych potrzeb studentów z niepełnosprawnościami oraz studentów znajdujących się w szczególnej sytuacji zdrowotnej z uwzględnieniem stosowanych różnorodnych metod, narzędzi pozwalających na adaptację zajęć dydaktycznych zgodnie z potrzebami osób z niepełnosprawnościami oraz osób w szczególnej sytuacji zdrowotnej przy jednoczesnym zachowaniu standardu akademickiego. Doświadczenia i wnioski z przeprowadzonych egzaminów z praktyk stanowić będą podstawę do włączenia pytań i zadań zawodowych do procesu dyplomowania poczynwszy od naboru 2022/2023 r.

Pracownicy Biura Karier współpracowali z Uczelnianym Koordynatorem Praktyk, prowadzili szkolenia dla uczelnianych opiekunów praktyk oraz dla wszystkich studentów po raz pierwszy przystępujących do praktyk zawodowych (szkolenia odbywały się w okresie luty 2022- czerwiec 2022). W ramach szkoleń zwracano uwagę na rekomendacje wynikające z pilotażowych praktyk zawodowych, rekomendacje pracodawców i przedstawicieli instytucji realizujących praktyki w dotychczasowej współpracy z uczelnią oraz na wytyczne MEiN wynikające ze szczególnych warunków realizacji praktyk w okresie pandemii.

W ramach wsparcia uchodźców z Ukrainy zgodnie z uchwałą nr 76/II/2022 Rady Kolegium Społeczno-Ekonomicznego część obowiązkowych studenckich praktyk zawodowych przewidzianych dla studentów kierunków pedagogika oraz pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna była realizowana na terenie OSiR w Skierniewicach w ramach zadań związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy.

W efekcie współpracy środowiskowej w 2022 roku podjętych zostało wiele przedsięwzięć wzbogacających ofertę dydaktyczną i kulturalną Uczelni (pełne kalendarium stanowi **załącznik nr 3** do sprawozdania):

- realizowano wykonawczą część projektu dydaktycznego dotyczącego podnoszenia kwalifikacji na kierunku pielęgniarstwo: „PROGRESSIO – projekt podniesienia jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo w Akademii Nauk Stosowanych Stefana Batorego poprzez utworzenie i uruchomienie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej”. Studenci kontynuowali realizację zajęć oraz szkoleń dotyczących prowadzenia zajęć z użyciem symulacji medycznej zarówno dla dydaktyków jak i techników,
- zwiększono dostęp do zasobów cyfrowych (IBUK Libra, ułatwienie dostępu dla studentów do bazy LEX),
- zweryfikowano programy studiów, w tym dostępne moduły dla studentów,
- stworzono studentom warunki do zdobywania dodatkowej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez różnorodne aktywności, dostosowane do ich specyfiki (w tym m.in.: programy „Legia Akademicka”, oraz projekt „Apertus – uczelnia dostępna II”),

- w ramach projektu „APERTUS UCZELNIA DOSTĘPNA DLA WSZYSTKICH” WSPÓŁFINANSOWEGO ZE ŚRODKÓW UE w ramach EFS został powołany zespół na potrzeby realizacji działań w obszarze zadania: „Optymalizacja i dostosowanie procesu edukacyjnego – przegląd i opracowanie procedur wsparcia edukacyjnego, zapewniającego ich dostępność, przegląd opracowania zasad adaptacji materiałów”. Zadaniem zespołu jest optymalizacja i dostosowanie procesu edukacyjnego do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
- realizowano wydarzenia pogłębiające kierunkowe efekty uczenia się, np. Pedagogiczne Wieczory Filmowe- cykl realizowany przez Studentów KN Pedagogia wraz z pracownikami Instytutu Nauk Społecznych, pod szyldem Dyskusyjny Klub Filmowy "Eroica"; opracowanie Podręcznego tematycznego mini słownika polsko-ukraińskiego, który może zostać wykorzystany przez studentów i nauczycieli przedszkoli i klas I-III, jako środek dydaktyczny, (Studenci Pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej pod kierunkiem dr Marleny Kowalczyk); I Konwent Nauk o Zdrowiu (URSS wraz z Instytutem Nauk o Zdrowiu),
- przeprowadzono zajęcia terenowe (np. wyjazd studentów Administracji i Zarządzania do Sieci Badawczej Łukasiewicz - Instytut Włókiennictwa w Łodzi; w ramach Edukacji Wojskowej Studentów „Legia Akademicka” wyjazd do jednostki patronackiej 25 Brygada Kawalerii Powietrznej w Tomaszowie Mazowieckim; Letni Uniwersytet studentów pielęgniarstwa do Uniwersytetu Medycznego w Lublinie - UMLub, w ramach projektu „Progressio”. Studenci działający w Kole Naukowym Pielęgniarstwo odwiedzili Oddział Radioterapii i Onkologii Ogólnej Wojewódzkiego Wielospecjalistycznego Centrum Onkologii i Traumatologii im. M. Kopernika w Łodzi, Studenci Pedagogiki odwiedzili Warsztat Terapii Zajęciowej w Rawie Mazowieckiej, członkowie Koła Naukowego „Kanri” byli w przedsiębiorstwie Pilkington ING Sp. z o. o. oddział w Skierniewicach
- w ramach Festiwalu Nauki pod hasłem: „Cztery pory roku, cztery strony świata”. przeprowadzono webinary (np. „Słowiańska botanika”. Dylematy etyczne w opiece paliatywno-hospicyjnej, „Lotnictwo – od starożytności do współczesności”, Jak inwestować z przekonaniem?, O hejcie, różnorodności i tolerancji, „Jak najlepiej wykorzystać czas studiów?” oraz wykłady w Muzeum Historycznym Skierniewic, w tym – cykl „Słowiańskie Pory Roku”(cztery wykłady dr Anny Traut-Seligi z afiliacją Uczelni), zorganizowano Mistrzostwa Polski w Wojnacji (gra bitewna), wsparło stowarzyszenie Cech Fantastyki SkierCon w organizacji Konwentu Miłośników Fantastyki SkierCon, Ekologicznego Konwentu Fantastycznego ECon oraz warsztatach malowania figurek.
- podjęto współpracę z Wytwórnią Filmów Oświatowych w Łodzi – zorganizowano wyjazd studyjny dla uczestników Festiwalu Filmów Przyrodniczych im. W. Puchalskiego oraz wykłady i panel dyskusyjny w Muzeum Historycznym Skierniewic (dr Anna Traut-Seliga), a studenci przygotowali makiety oraz dekoracje roślinne pod kierunkiem mgr Juliana Krakowiaka
- podjęto przedsięwzięcia dla placówek edukacyjnych organizowane przez naszych dydaktyków i studentów, w tym w ramach Kół Naukowych oraz URSS (np. warsztaty

dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych dot. żywności i nawyków żywieniowych; konkursy, np. Kulinaria Dietetyczne; zawody symulacji medycznej - Batory Sim Challenge 2022; przedstawienia np. „Pierwsza Gwiazdka”, „Czerwony Kapturek”)

- zaoferowano zajęcia/ wykłady/ warsztaty/ spotkania prowadzone przez przedstawicieli otoczenia społeczno –gospodarczego dla studentów (w tym dla studentów Kolegium Społeczno-Ekonomicznego poprzez platformę Teams (grupa „Wykłady Dziekańskie”) np.: dla studentów Bezpieczeństwa Wewnętrznego zajęcia z Kpt. Wiesławem Jedynakiem nt. specyfiki pracy pilota zawodowego, procedur bezpieczeństwa; dla studentów Zarządzania, FiR, MSEP wykład przeprowadzony przez p. Piotra Żmudzkiego pt. „Korzystanie z informacji gospodarczej przewagą konkurencyjną firm”, w ramach Projektu Nowoczesne Zarządzanie Biznesem; dla studentów Zarządzania spotkanie z Jakubem Kadyszem– przedstawicielem firmy Emka S.A. z Żyrardowa; dla studentów Kosmetologii pokaz zabiegu Hydra Wear firmy Lovely Cosmetics by Italian Beauty; dla studentów Bezpieczeństwa wewnętrznego, Administracji oraz Informatyki spotkanie on-line z przedstawicielem Narodowego Centrum Bezpieczeństwa Cyberprzestrzeni - Dowództwa Komponentu Wojsk Obrony Cyberprzestrzeni, przedstawicielki Żandarmerii Wojskowej z Oddziału w Łasku w naszej Uczelni dla studentów i Bezpieczeństwa wewnętrznego i Administracji; spotkanie z przedstawicielami PKP Polskie Linie Kolejowe SA p. Włodzimierzem Kiełczyńskim i Marcinem Kruszyńskim pt. "Bezpieczeństwa na przejazdach kolejowych; w ramach "Akademii Żabki" szkolenie "Organizacja pracy w chmurze", organizowane przez Żabka Polska realizowane w ramach programu "Firmy Jutra" Google, Polskiego Funduszu Rozwoju i Chmurę Krajową; szkolenie dot. wykorzystania narzędzi google do komunikacji w językach obcych; Seminarium Naukowe pt. „Cyfrowe dzieciństwo, cyfrowa młodość, cyfrowa nauka – Wolność i zniewolenie młodego człowieka w przestrzeni mediów cyfrowych, Stop dla zagrożeń w Internecie”, podczas którego Uczelnia gościła uczniów Zespołu Szkół Zawodowych nr 1 Budowlanka Skierniewice; webinar pt.: Nowy język, nowa szkoła. Jak dostosować lekcje do językowych potrzeb uczniów bilingwalnych? Prowadzone przez Aleksandrę Kappenberg, logopedę, nauczyciela języka polskiego jako języka obcego lub drugiego, doktorantki i wykładowczyni na Uniwersytecie w Oldenburgu (Niemcy); szkolenie zorganizowane przez Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Łodzi uczelni pt. " Zarządzanie zagrożeniami uczestnictwa w środowisku sieciowym – wykładowca-student"; seminarium i Targi pracy „Kariera w mundurze”.

W ramach doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego pracownicy dydaktyczni Uczelni prowadzili działalność naukowo – badawczą związaną z realizacją procesu kształcenia, którą Uczelnia wspierała poprzez dofinansowanie organizacji konferencji, pokrywanie kosztów udziału pracowników w konferencjach organizowanych przez inne ośrodki i finansowanie lub współfinansowanie publikacji. Wykaz aktywności naukowo-badawczej pracowników znajduje się w **załączniku nr 1**.

W 2022 roku, Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego była organizatorem Ogólnopolskiej Konferencji „Nauczyciel wobec uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych w szkole i w jej otoczeniu – możliwości, wyzwania i dylematy” (07.04.2022 r.) – Instytut Nauk Społecznych ANSB, podsumowana monografią pt. „Nauczyciel a szkoła jako przestrzeń uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych” pod red. dr E. Stokowskiej-Zagdan, dr P. Millera, dr G. Cęcelek i dr E. Woźnickiej.

Ponadto, pracownicy ANSB byli współorganizatorami lub członkami komitetów naukowych i komitetów organizacyjnych przedsięwzięć organizowanych przez inne instytucje naukowe i edukacyjne, np.:

- II Międzynarodowa Konferencja „Strategiczne perspektywy rozwoju współczesnego biznesu” (10-11.03.2022 r.) – Instytut Nauk Ekonomicznych i o Zarządzaniu ANSB we współpracy z Ministerstwem Szkolnictwa i Nauki Ukrainy, Uniwersytetem Państwowym im. Iwana Franki w Żytomierzu, Państwowym Uniwersytetem Ekonomicznym w Odessie, Politechniką Żytomierską oraz Uniwersytetem św. Cyryla i Metodego, Wielkie Trnovo podsumowana monografią pt. „Obszary rozwoju współczesnego biznesu” pod red. dr hab. D. Burzyńskiej i dr P. Idriana;
- VIII Międzynarodowa Studencka Naukowo – Praktyczna Konferencja Internetowa: „Kierunki rozwoju rachunkowości, kontroli i analizy ekonomicznej w kontekście globalizacji” (20.04.2022 r.) we współpracy z uczelniami z Ukrainy i Mołdawii.
- III Międzynarodowa Naukowo – Praktyczna Konferencja: „Ekonomiczno – prawne aspekty gospodarowania: stan obecny, efektywność, perspektywy” (23-24.09.2022 r.) we współpracy z Narodowym Uniwersytetem Ekonomicznym w Odessie,
- Seminarium „Złap za stery swojej kariery” (19.10.2022 r.) we współpracy z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Łodzi (CEiPKZ oddział w Skierniewicach) oraz Łódzką Wojewódzką Komendą OHP (CEiPM OHP w Skierniewicach).

Pracownicy podnosili swoje kwalifikacje zawodowe biorąc udział w szkoleniach, seminariach i konferencjach, w tym m.in. w ramach realizacji projektu nr POWR.03.05.00-00-A050/21 pn. „APERTUS UCZELNIA DOSTĘPNA DLA WSZYSTKICH” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego sfinansowany został cykl szkoleń mających na celu podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej Akademii Nauk Stosowanych Stefana Batorego. W/w kadra podniosła swoje kwalifikacje w zakresie następujących tematów:

1. Diagnoza potrzeb i funkcjonowanie studentów niepełnosprawnych w środowisku akademickim (w tym z niepełnosprawnościami ruchową, słuchową i wzrokową)
2. Uczelnia wobec zaburzeń psychicznych. Komunikacja i formy wsparcia edukacyjnego studentów i kandydatów na studia z zaburzeniami psychicznymi, w tym ze spektrum Autyzmu,
3. Techniki radzenia sobie z agresją studenta oraz własnymi emocjami w trudnych sytuacjach, trening kontroli stresu i relaksacji

4. Zasady pierwszej pomocy oraz zasady ewakuacji z uwzględnieniem procedur odnoszących się do osób z niepełnosprawnościami,
5. Język migowy- poziom podstawowy,
6. Różnorodność i integracja (diversity & inclusion),
7. Aktywizujące metody dydaktyczne w zróżnicowanej grupie
8. Informatyczne narzędzia dydaktyczne wykorzystywane w sposób dostępny
9. Obsługa specjalistycznych stanowisk komputerowych wspierających osoby z niepełnosprawnościami

Łącznie w roku 2022 z wyżej wymienionych szkoleń skorzystało 40 nauczycieli akademickich ANSB. Organizację cyklu szkoleń poprzedziło badanie potrzeb szkoleniowych kadry uczelni zrealizowane przez zespół socjologów. Projekt przewiduje także szkolenia dla pracowników Administracji.

Ponadto w ramach projektu zapewniono pracownikom i studentom kompleksowe wsparcia psychologiczne i doradztwo kariery i job coaching dla OzN prowadzone przez specjalistów:

- Doradztwo kariery i job- coaching budowanie planów rozwojowych, motywowanie do wyznaczania celów edukacyjno-zawodowych, odkrywanie swoich zasobów i możliwości realizowane dla studentów i studentek ANSB - 30 godzin.
- Poradnictwo psychologiczne budowanie motywacji, poczucia sprawozdawczości, samodzielności i zaradności, mierzenia się z wyzwaniami – realizowane dla społeczności ANSB (studentów i pracowników uczelni) ponad 100 godzin.
- Wsparcie rehabilitacyjne - 60 godzin.

W Uczelni rozwijał się studencki ruch naukowy i sportowy w ramach Kół Naukowych i AZS-u. Działalność zawiesiły Koło Naukowe Ogrodnicze i Koło Naukowe Ochrony Przyrody.

Studenckie Koło Naukowe Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Administracji „SECURUS” ANSB, jak co roku, aktywnie uczestniczyło w projekcie Legia Akademicka oraz w spotkaniach z młodzieżą szkół średnich z okolicznych miejscowości w ramach Inicjatyw Akademickich.

Członkowie Koła Naukowego Pielęgniarstwa wzięli udział w:

1. Regionalnej konferencji naukowo szkoleniowa „Postępowanie z raną przewlekłą” - 23 marca 2022 r., Warszawa, Organizator: Warszawska Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych oraz Naczelna Izba Pielęgniarek i Położnych (uczestnictwo bierne),
2. Ogólnopolskiej konferencji kół naukowych i organizacji studenckich nt. „Wyzwania współczesnego świata”, 30 marca 2022 r. w trybie on-line (uczestnictwo czynne: prezynter: Maja Peruga-Baran, temat: Wrastający paznokieć),
3. VII Międzynarodowej Konferencji Naukowej z cyklu Nauki o Zdrowiu – Kierunki Zmian I Perspektywy Rozwoju pod hasłem „Aktualne aspekty zdrowia, choroby oraz funkcjonowania człowieka w różnych okresach życia”, 7 kwietnia 2022 r., Płock (uczestnictwo czynne: prezynterzy: Sebastian Sznyl, Iwona Łopacińska, Anna

Skura-Madziata, Gabriela Kucińska, temat: Znaczenie symulacji medycznej w procesie kształcenia studentów kierunku pielęgniarstwo; monografia pokonferencyjna),

4. XIII Konferencji Studenckich Kół Naukowych „Aktualne wyzwania w profilaktyce zdrowia”, 9 maja 2022 r. w formie on-line, organizator: Instytut Zdrowia i Instytut Medyczny Podhalańskiej Państwowej Uczelni Zawodowej w Nowym Targu (uczestnictwo czynne: prezynter Sebastian Sznyl),
5. VII Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej: Interdyscyplinarność działań wobec pacjenta przewlekle chorego – aspekty kliniczne, etyczne i prawne, 12 maja 2022, Włocławek, konferencja on-line (uczestnictwo czynne: prezynter: Maja Peruga-Baran, temat: Wrastający paznokieć),

Koło Naukowe - KANRI przy Instytucie Nauk Ekonomicznych i o Zarządzaniu pod opieką dr Ewelina Kiełek-Więclawskiej współpracowało w 2022 r. z Biurem Promocji w ramach Akademickich Inicjatyw, zorganizowało wykład „Wpływ Polskiego ładu na wysokość wynagrodzeń i podatków” dla innych studentów oraz dwa spotkania z przedsiębiorcami: Tomaszem Nowakowskim z IT Development (firmą zajmującą się wytwarzaniem nowego oraz wspieraniem starego oprogramowania i audytem w przedsiębiorstwach) oraz Cecylia Grzelką – właścicielką firmy transportowej, która podzieliła się praktycznymi wskazówkami dot. rozwoju przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej.

Koło naukowe „Singleton” pod opieką dr Łukasza Rybaka zrealizowało dwa projekty inżynierskie: „Eye tracking w edukacyjnej grze komputerowej” oraz „Aplikacja bazodanowa do serwisu maszyn”, które zakończyły się pomyślną obroną w maju 2022 r.

Wykaz przedsięwzięć zrealizowanych przez Koło Naukowe Pedagogia, pod opieką dr Elżbiety Woźnickiej obejmuje:

1. Przeprowadzenie akcji Pedagogiczne Wieczory Filmowe we współpracy z CKiS w Skierniewicach. Projekcje filmów odbywały się w kinie Polonez w Skierniewicach o godz. 18.00 w ostatnie środy miesiąca. Gośćmi wieczorów byli tacy eksperci, jak: Olga Romanowska (surdopedagog), dr Aleksandra Stankiewicz (socjolog), dr Kamil Miszewski (pedagog), Kamil Szymański (reżyser jednego z filmów), dr Agnieszka Płusajska-Otto (pedagog), Karol Starnawski (reżyser jednego z filmów), Piotr Klimczyk (psycholog)
2. Spotkanie z ekspertem - Piotrem Bogackim, doktorem nauk prawnych, dyrektorem Zespołu ds. Przestępczości wobec Dzieci Biura Rzecznika Praw Dziecka, adwokatem Okręgowej Rady Adwokackiej w Częstochowie, byłym asystentem sędziego Sądu Okręgowego w Łodzi IV Wydział Karny, absolwentem Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury w Krakowie. Spotkanie dotyczyło zakresu wsparcia i pomocy dzieciom i ich rodzinom ze strony Rzecznika Praw Dziecka (31.03.2022).
3. Udział w ogólnopolskiej konferencji kół naukowych i organizacji studenckich 2 studentek: Wiolety Połajdowicz oraz Elżbiety Smolarek. Studentki wygłosiły referat pt: „Cyfrowe dzieciństwo i młodość”. Organizatorem konferencji była Akademia Nauk Stosowanych we Włocławku (30.03.2022).

-
4. Udział bierny członków Koła w konferencji online, zorganizowanej w naszej uczelni pt. „Nauczyciel wobec uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych w szkole i w jej otoczeniu” (7.04.2022).
 5. Udział w wykładzie online, na profilu FB profesora Romana Lepperta - Akademickie Zacisze. Wykład poświęcony był edukacji domowej, wygłoszony przez prof. UAM dr. hab. Marka Budajczaka, pioniera edukacji domowej w Polsce, autora wielu opracowań naukowych poświęconych temu rozwiązaniu. W spotkaniu online uczestniczyli również Kinga i Bartosz Willimowie – rodzice praktykujący edukację domową (26.04.2022). Na spotkaniu Koła po wysłuchanym wykładzie odbyła się dyskusja i debata nad zaletami i wadami edukacji domowej.
 6. Wizyta w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii nr 3 w Łodzi. Spotkanie z dyrektorem ośrodka Karolem Rzeźnickim, który oprowadził studentów po placówce oraz opowiedział o specyfice pracy resocjalizacyjnej (9.05.2022).
 7. Piknik na zakończenie roku akademickiego w Arboretum w Rogowie. Spacer po Arboretum, poznanie walorów edukacyjnych tego miejsca, spotkanie z pracownikiem Arboretum odpowiedzialnym za ochronę przyrody (2.06.2022).
- Systematycznie Koło Naukowe prowadziło stronę na FB, na której studenci informowali o przedsięwzięciach koła oraz odbywały się spotkania członków Koła.

Koło Naukowe Ekonomikus, pod opieką dr Anny Kopytowskiej w 2022 roku wzięło udział w:

1. wykładzie on-line pt. „Leasing –aspekty bilansowe oraz podatkowe” przeprowadzonym przez prezesa firmy UHY-ECA Audyt sp. z o.o. (11.01.2022 r.).
2. Forum Akademicko Gospodarczym on-line pt. „Niezbędne zmiany w gospodarce szansą dla nauki i biznesu” (15.03.2022 r.)
3. Ogólnopolskim Seminarium Programu Nowoczesne Zarządzanie Biznesem w formie online. „Zielony wzrost i ekoinnowacje” (30.05.2022 r.)
4. webinarze online pt. „Cyberodporność – tym razem to nie kwestia szczepionki”. Wykład prowadził Andrzej Karpiński, dyrektor bezpieczeństwa BIK (15.03.2022 r.),
5. wykładzie on-line „Polskie Banki wobec aktualnych i przyszłych wyzwań”. Wykład prowadził Prezes ZBP Krzysztof Pietraszkiewicz (02.06.2022 r.)

Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego zrzesza studentów, absolwentów, pracowników Uczelni oraz mieszkańców Skierniewic i okolicy. W 2022 r. prowadził sekcje: piłki nożnej (futsalu), piłki siatkowej kobiet i mężczyzn, koszykówki dzieci, młodzieży i studentów, aerobiku oraz siłowni zrzeszając kilkaset osób. Zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży odbywały się pomimo pandemii, natomiast sport studentów został mocno ograniczony.

Najważniejsze działania AZS w ostatnim roku, to:

1. udział w II Skierniewickiej Lidze Futsalu,
2. udział w Amatorskiej Skierniewickiej Lidze Piłki Siatkowej,
3. udział w turniejach siatkówki w Grodzisku Mazowieckim

4. udział w turniejach siatkówki plażowej organizowanych w Skierniewicach.

W roku 2022 w życiu akademickim ANSB aktywnie uczestniczyła Uczelniana Rada Samorządu Studentów. Sprawozdanie z działalności Uczelnianej Rady Samorządu Studentów stanowi **załącznik nr 2**.

Księgozbiór biblioteki na koniec roku 2022 liczył 15256 woluminów. W roku 2022 nastąpił przyrost rzędu 355 woluminów o wartości ok. 34140,00 zł. Wartość całego księgozbioru wynosi ok. 644,5 tys. Ponadto w roku 2022 zostały zakupione dostępy do 206 publikacji elektronicznych na platformie lbuk.pl o wartości ok. 17150,00 zł.

W ramach Wydawnictwa Uczelnianego w roku 2022 ukazała się publikacja autorstwa Grażyny Cęcelek pt. „Wybrane zagadnienia pedeutologii” – nakład 150 egz. Opracowanie podejmuje bardzo ważną problematykę dotyczącą roli, zadań, a także wymagań stawianych przed współczesnym nauczycielem-wychowawcą. Wzrost znaczenia edukacji we współczesnym świecie powoduje bowiem jednocześnie zwiększenie zainteresowania nauczycielem, który ma ogromny wpływ na kształt, jakość oraz efektywność procesu edukacji. Również w 2022 roku ukazała się publikacja pt. „Zagrożenie fonoholizmem u nastolatków w czasie pandemii COVID-19. Projekt edukacyjny studentów w warunkach pracy zdalnej” autorstwa Marleny Kowalczyk – nakład 150 egz. Książka ma charakter badawczy i dotyczy współczesnego zjawiska społecznego – fonoholizmu, którego nasilenie mogło wystąpić u młodzieży w czasie pandemii. Jednocześnie jest publikacją dydaktyczną z uwagi na zamieszczone wskazówki metodyczne dotyczące realizacji przedmiotu – Projekt edukacyjny. Książka składa się z 4 części: teoretycznej, metodologicznej, badawczej oraz z załącznika metodycznego. Krąg potencjalnych odbiorców to studenci kierunku pedagogika, nauczyciele szkół podstawowych i średnich, nauczyciele akademicy, przedstawiciele nadzoru pedagogicznego. Kolejna publikacja to pt. „Hejt w Internecie w opinii współczesnych nastolatków. Projekt edukacyjny studentów w warunkach pracy zdalnej” autorstwa Marleny Kowalczyk – nakład 150 egz. Książka ma charakter badawczy i dotyczy współczesnego zjawiska społecznego – hejtu, którego nasilenie mogło wystąpić u młodzieży w czasie pandemii. Jednocześnie jest publikacją dydaktyczną z uwagi na zamieszczone wskazówki metodyczne dotyczące realizacji przedmiotu – Projekt edukacyjny. Książka składa się z 4 części: teoretycznej, metodologicznej, badawczej oraz z załącznika metodycznego. Krąg potencjalnych odbiorców to studenci kierunku pedagogika, nauczyciele szkół podstawowych i średnich, nauczyciele akademicy, przedstawiciele nadzoru pedagogicznego. Również ukazała się publikacja w wersji elektronicznej pt. „Obszary rozwoju współczesnego biznesu” autorstwa Doroty Burzyńskiej i Piotra Idriana. Publikacja jest pokłosiem II Międzynarodowej Konferencji Internetowej „Strategiczne perspektywy rozwoju współczesnego biznesu”.

W roku 2022 kontynuowano prace związane z wdrażaniem systemu USOS. Dotyczyły one następujących działań:

- Rebranding systemów na ANSB wraz ze wzorami dokumentów (raporty, dyplomy, legitymacje, instrukcje itd.)

- Wyznaczenie (wraz z priorytetami) modułów USOS i przygotowanie do ich wdrożenia w 2023:
 1. moduł EWP (Erasmus+).
 2. moduł USOS Mobilny wraz z modułem m-legitymacje
 3. Raporty BIRT (własne szablony)
 4. moduł Rejestracje
 5. Wnioski elektroniczne
 6. moduł Ankieter2
 7. moduł APD (Archiwum Prac Dyplomowych)
 8. moduł EVA (Ewaluacja Nauczycieli Akademickich)
 9. Pensum
 10. Logowanie zintegrowane do dostępu sieci bezprzewodowej wifi za pośrednictwem EduRoam

Do wdrożenia EWP konieczne było przystąpienie do Federacji EduGain za pośrednictwem PIONIER.ID poprzez lokalnego dostawcę usług LODMAN.

W ramach projektu Apertus zakupiono specjalistyczne stanowiska komputerowe i infokioski wspierające proces uczenia się i poprawiające dostęp do informacji, wzmocniono infrastrukturę sprzętowo - sieciową w trzech budynkach uczelni - pozwalającą na rozbudowę technologiczną i sprzętową (np. baza pod pętle indukcyjne dla osób niedosłyszących). Zakupiono elementy infrastruktury, sieci WLAN Access (AP) Access Controller (AC) zamontowano i skonfigurowano sieć. Ponadto dokonano optymalizacji istniejącego w uczelni systemu USOS. Rozpoczęto działania związane z wdrożeniem platformy AI (sztuczna inteligencja) wzbogacającej system uczelni o moduły Wirtualny Asystent Rekrutacji i Wirtualny Asystent Obsługi Toku Studiów.

Dodatkowo na stronie uczelni została uruchomiona usługa tłumacza Polskiego Języka Migowego online.

Zakupiono również oprogramowanie statystyczne Statistica – 25 licencji do wykorzystania dla pracowników i studentów.

Przedstawiciele Uczelni uczestniczyli w życiu społeczno-kulturalnym Skierniewic i Powiatu. ANSB kontynuowała współpracę z Urzędem Miasta Skierniewice, polegającą na szeroko rozumianym zaangażowaniu Uczelni w realizację różnego rodzaju przedsięwzięć – zarówno wynikających z Jej inicjatywy jak i innych podmiotów. Jeden z naszych dydaktyków – dr Anna Traut Seliga uczestniczyła o w konsultacjach i komisji przyznającej dofinansowanie skierniewickim organizacjom pozarządowym na działalność związaną z turystyką w Urzędzie Miasta Skierniewice

Rozwijana była współpraca z fundacjami, instytucjami i przedsiębiorstwami znajdującymi się na terenie Miasta Skierniewice, powiatu i regionu m.in.: Samorządową Szkołą Muzyczną I stopnia, Kuratorium Oświaty w Łodzi Delegatura w Skierniewicach, Bolimowskim Parkiem Krajobrazowym, Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Skierniewicach, Biblioteką Pedagogiczną w Skierniewicach, Powiatowym Urzędem Pracy w Skierniewicach, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Skierniewicach, Centrum Kultury i Sztuki w Skierniewicach, Skierniewicką Izbą Gospodarczą, Lokalną Grupą Działania „Gniazdo”, Szpitalem Specjalistycznym

w Brzezinach, Wojewódzkim Szpitalem Zespolonym w Skierniewicach, Zespołem Opieki Zdrowotnej w Łowiczu, Bankami: Spółdzielczym, PEKAO, Wojskową Komendą Uzupełnień w Skierniewicach, Komendą Miejską Policji w Skierniewicach. Ponadto podjęto współpracę (dr Anny Traut-Seliga) z pracownikami naukowymi WAT w finansowanym przez NCBR projekcie „Rzeczy są dla ludzi”, który ma na celu opracowanie innowacyjnej technologii tworzenia tyflomap historycznych parków i ogrodów dla osób niewidomych i niedowidzących.

Działania promocyjne skupiały się mocno na świecie wirtualnym. Zorganizowano konkursy i webinary, położono nacisk na reklamę internetową, wzmocniono działania na Facebooku i Instagramie.

W ramach współpracy z Uniwersytetem Trzeciego Wieku w Skierniewicach w minionym roku odbyły się trzy wykłady przeprowadzone przez pracownika ANSB, dr Aleksandrę Stankiewicz:

- „Alfabet pokoleń - czyli o tym jak uczą się różne pokolenia?”,
- „Klucz do szczęścia w ujęciu psychologicznym”,
- „Barcelona – miasto światłem malowane”.

W 2022 roku kontynuowano działania na rzecz zwiększania zakresu umiędzynarodowienia kształcenia, m.in. poprzez nawiązanie współpracy z kolejnymi uczelniami partnerskimi (nie tylko w ramach programu Erasmus+), m.in. z Riga Medical College of the University of Latvia (Łotwa), Kodolanyi Janos University (Węgry), Erciyes University (Turcja), Mołdawską Akademią Ekonomiczną (Mołdawia). Wypowiedzono trzy umowy z Uczelniami z Rosji i Białorusi.

Poszerzono ofertę dydaktyczną zajęć prowadzonych w języku angielskim, a także ustalono zasady organizacji i realizacji współpracy międzynarodowej ANSB w roku akademickim 2022/2023 (Uchwała Senatu nr 145/V/2022 z dnia 27.06.2022 oraz nr 174/V/2022 z dnia 07.11.2022).

Dzięki uzyskaniu Karty Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego (ECHE) dla nowej perspektywy 2021-2027 ANSB może systematycznie poszerzać współpracę międzynarodową aby umożliwić studentom, kadry dydaktycznej i administracyjnej, zdobywanie wiedzy oraz umiejętności na zagranicznych uczelniach i w instytucjach.

W roku 2022 rozwijana była współpraca międzynarodowa poprzez wymianę pracowników i studentów w ramach programu Erasmus+. W ramach programu Erasmus+ zrealizowano następujące mobilności:

1. Wyjazdy pracowników dydaktycznych i administracyjnych – 23 wyjazdy,
2. Przyjazdy pracowników z uczelni partnerskich – 5 osób,
3. Wyjazdy studentów na studia – 18 osób,
4. Przyjazdy studentów na studia – 6 osób.

W ramach współpracy międzynarodowej zrealizowano między innymi następujące przedsięwzięcia (oprócz konferencji zagranicznych wspomnianych wcześniej):

1. przygotowano publikację elektroniczną - praca naukowa studentów pt. „Administracja i zarządzanie w funkcjonowaniu nowoczesnej gospodarki i społeczeństwa”,

2. zrealizowano kolejną edycję kursu poświęconego zrównoważonemu rozwojowi w ramach współpracy z Uniwersytetem Bałtyckim,
3. przyjęto na staż naukowy wykładowców z Ukrainy.

W roku 2022 w obecnie posiadanej i użytkowanej przez Uczelnię substancji materialnej, dokonano istotnych zmian mających na celu zniwelowanie barier dostępności w obiektach i na terenie Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami. W ramach projektu: „Apertus Uczelnia dostępna dla wszystkich” realizowanego od 1 stycznia 2022 roku do 31 października 2023 roku wykonano m.in. prace architektoniczne polegające na: obłożeniu części schodów na klatkach schodowych gresiem antypoślizgowym, położeniu nakładek na schody, wykonaniu prawidłowych poręczy i balustrad schodowych, zamontowaniu przycisków SOS w WC dla osób z niepełnosprawnościami, zastosowaniu oznaczenia Braila przy klamkach, oznaczenia drzwi szklanych- folia, oznaczenia podjazdów, rampa dla wózków dla osób z niepełnosprawnościami na auli, plany tylfograficzne, przeprowadzenie remontu adaptacyjnego korytarzy w celu poprawy dostępności i bezpieczeństwa dla OzN (malowanie ścian specjalistyczną farbą). Działania prowadzone były we współpracy ze specjalistami dostępności z fundacji Kulawa Warszawa, które czuwały nad precyzją wdrożenia funkcjonalnych rozwiązań dla OzN.

Opracowano dokument gwarantujący, że żadna z inwestycji na uczelni nie może być zrealizowana bez akceptacji jednostki odpowiedzialnej za dostępność na każdym z etapów – Zarządzenie nr 32/2022 Rektora Państwowej Uczelni im. Stefana Batorego z dnia 29.06.2022 w sprawie określenia zasad zapewnienia dostępności inwestycji realizowanych przez Uczelnię.

W 2022 roku dokonano pogłębionego przeglądu połączonego z modyfikacją systemów: alarmowania pożaru oraz sygnalizacji antywłamaniowej we wszystkich obiektach użytkowanych obecnie przez Uczelnię.

Zlecono również wykonanie analizy możliwości zastosowania instalacji fotowoltaicznej na terenie użytkowanym przez ANSB w celu ograniczenia jej zużycia. Z uwagi na fakt, iż teren i część obiektów Uczelni są objęte ochroną konserwatorską końcowe wnioski i finalne decyzje w tym zakresie mogą być podjęte po uzyskaniu opinii od WKZ z siedzibą w Łodzi.

W objętym sprawozdaniu okresie Uczelnia zleciła także opracowanie studium zagospodarowania przestrzennego aktywów trwałych stanowiących własność ANSB i przekazanych jej w użytkowanie. Jednym z elementów tego studium jest propozycja przekształcenia obecnie niewykorzystywanego obiektu magazynowego na Centrum Dydaktyczno-Doświadczalne. Uczelnia w tym zakresie złożyła stosowny wniosek inwestycyjny do MEiN.

W Domu Studenta zostały wykonane drobne naprawy, takie jak naprawa kuchni elektrycznej i kilku lampek nocnych, uszczelnianie nieszczelności przy oknach, zakupiono również nową pralkę automatyczną.

Przekształcono salę wykładową w specjalistyczną pracownię dla prowadzenia zajęć z podstaw elektroniki i elektrotechniki. W wyniku modernizacji powstało 8 specjalistycznych stanowisk, wyposażonych w przyrządy pomiarowe, komputery oraz

akcesoria projektowe umożliwiające tworzenie/odzwierciedlanie różnych obwodów elektrycznych.

W roku 2022 następował rozwój infrastruktury naukowo – dydaktycznej m.in. poprzez doposażenie laboratoriów i pracowni.

Koszty poniesione przez Uczelnię w grupach przedstawiają się następująco:

Zakup, aktualizacji, programów oraz dostępuów on -line 147 367,45 zł.

Zakup sprzętu komputerowego i projektorów 43 943,00 zł.

Zakup Aparatu fotograficznego 10 684,00 zł.

Wymiana centrali telefonicznej 14 520,15 zł.

Zakup wyposażenia do pracowni Pielęgniarstwo 77 222,16 zł.

Zakup stołu laboratoryjnego 50 704,66 zł.

Zakup systemu obrazowania GELDOC 50 565,55 zł.

Zakup mikroskopu diagnostycznego 12 528,00 zł.

Zakup czytnika mikropyłkowego 30 906,36 zł.

Wykonanie instalacji elektrycznej w budynku magazynowym 30 851,02 zł.

W ramach realizowanego projektu pn. „APERTUS uczelnia dostępna dla wszystkich” dostosowano architektonicznie trzy budynki uczelni do norm w zakresie osób z niepełnosprawnościami 715 694,12 zł. oraz rozbudowano infrastrukturę sieciową 231 240,00 zł.,

- Zakup stanowisk komputerowych dostosowany do potrzeb OzN 90 590,00 zł.
- Zakup Infokiosków 29 700,00 zł.
- Zakup Instalacji platformy AI razem z licencją 315 000,00 zł.

Struktura przychodów Uczelni w latach 2021-2022 przedstawia się następująco:

Struktura przychodów			
	Przychody z działalności dydaktycznej	2022 rok	2021 rok
1	Subwencja z budżetu państwa	17 297 300,00	13 823 800,00
2	Odpłatność za świadczone usługi edukacyjne	2 273 585,64	2 072 960,67
3	Pozostałe przychody działalności dydaktycznej	95 050,20	70 329,40
4	Przychody Domu Studenta	120 730,50	61 405,00
5	Przychody z tytułu opłat za studia podyplomowe	160 359,26	175 317,02
6	Pozostałe przychody realizacja projektów	1 078 251,83	1 096 998,74
Razem		21 025 277,43	17 300 810,83

Struktura kosztów w latach 2021-2022:

Struktura kosztów		
Koszty z działalności dydaktycznej	2022 rok	2021 rok
Amortyzacja	673 048,53	672 725,73
Zużycie materiałów i energii	1 204 991,23	1 017 256,15
Usługi obce	2 285 967,15	1 714 246,94
Podatki i opłaty	22 634,30	7 674,20
Wynagrodzenia osobowe	11 201 647,15	10 358 045,90
Wynagrodzenia bezosobowe	479 673,00	490 722,00
Świadczenia na rzecz pracowników	2 257 617,62	2 092 687,53
Pozostałe koszty	582 575,38	437 511,54
Razem	18 708 154,36	16 790 869,99

Podsumowując, mogę stwierdzić, że dzięki zaangażowaniu Kierownictwa Uczelni i jej pracowników oraz dzięki odpowiedniej polityce Kolegialnych Organów Uczelni w roku 2022 nastąpił postęp w realizacji Strategii na lata 2019-2024. Istotne uchwały Senatu oraz Zarządzenia Rektora z 2022 r. stanowią **załączniki nr 4 i nr 5**.

Skierniewice, 31.03.2023 r.

Załączniki

Załącznik 1. Szkolenia, konferencje, wyjazdy współpraca, Publikacje, monografie, artykuły za 2022 rok.

Załącznik 2. Kalendarium form współpracy z otoczeniem społecznym w roku 2022.

Załącznik 3. Sprawozdanie z działalności URSS za rok 2022.

Załącznik 4. Uchwały Senatu związane z realizacją strategii Uczelni w roku 2022.

Załącznik 5. Zarządzenia Rektora związane z realizacją strategii Uczelni w roku 2022.