

UCHWAŁA nr 32/II/2022
Rady Uczelni Państwowej Uczelni im. Stefana Batorego
z dnia 28 marca 2022 r.

w sprawie: wyrażenia opinii wobec sprawozdania Rektora PUSB z realizacji Strategii Uczelni.

Na podstawie art. 18 ust. 1 pkt. 6 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” (Dz.U.2021.478 z późn. zm.), § 35 ust. 2 Statutu Uczelni oraz § 2 pkt. 2 regulaminu zasad funkcjonowania Rady Uczelni Państwowej Uczelni im. Stefana Batorego, Rada Uczelni Państwowej Uczelni im. Stefana Batorego uchwala co następuje:

§ 1.

Pozytywnie opiniuje się sprawozdanie Rektora PUSB z realizacji Strategii Uczelni **w roku 2021.**

§ 2.

Sprawozdanie Rektora PUSB z realizacji Strategii Uczelni stanowi **załącznik nr 1** do uchwały.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

W głosowaniu jawnym, uchwała dot. wyrażenia opinii wobec sprawozdania Rektora PUSB z realizacji Strategii Uczelni została jednogłośnie przyjęta.

Przewodniczący Rady Uczelni
Państwowej Uczelni im. Stefana Batorego

prof. dr hab. Witold Stankowski

SPRAWOZDANIE REKTORA

Z REALIZACJI STRATEGII ROZWOJU W 2021 ROKU



Państwowa Uczelnia
im. Stefana Batorego

Opinia pozytywna
Rady Uczelni

28.03.2022r. *[Signature]*

21 MARCA 2022

Sprawozdanie Rektora z realizacji w roku 2021 strategii PUSB uchwalonej przez Senat uchwałą nr 127/IV/2019 z dnia 25.02.2019 r. na lata 2019-2024 zgodnie z Ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 (Dz.U.2020.478 z późn. zm.)

Obowiązek składania sprawozdania Rektora z realizacji Strategii Uczelni został wprowadzony Ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 (Dz.U.2020.85 z późn. zm.)

Sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie dokumentacji zdarzeń, które zaszły w naszej Uczelni i ujmuje te zdarzenia w układzie celów określonych w Strategii. Nad realizacją Strategii czuwają na bieżąco organy Uczelni, w tym w szczególności Senat, dlatego jako załącznik do Sprawozdania został dołączony wykaz uchwał Senatu odnoszących się do Strategii.

Misją Uczelni jest budowanie, we współpracy ze środowiskiem lokalnym, doskonałości dydaktycznej, zapewniającej wysoką jakość kształcenia (na poziomach 5, 6, i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji) umożliwiającego absolwentom podjęcie pracy lub działalności na własny rachunek, a kadrze dydaktycznej rozwój działalności naukowo-badawczej.

Mając to na uwadze działania Uczelni w roku 2021 zmierzały do realizacji celów strategicznych i operacyjnych zawartych w Strategii.

Zgodnie z celami kierunkowymi zawartymi w Strategii Uczelni kształcenie na wszystkich kierunkach prowadzone jest na studiach o profilu praktycznym, co zwiększa szanse absolwentów na znalezienie pracy zgodnej z wykształceniem. Programy studiów uwzględniają zmieniające się wymagania lokalnego rynku pracy i pozwalają przygotować absolwentów, którzy umiejętnie wykorzystują wiedzę w praktycznym działaniu. Zwiększenie liczby godzin zajęć praktycznych (w tym praktyk zawodowych) oraz włączenie projektu dyplomowego jako pracy kończącej studia I stopnia przyczyniły się do poprawy efektów uczenia się kształtujących umiejętności i kompetencje społeczne.

Kształcenie w roku 2021 realizowane było zgodnie ze aktualizowanymi programami studiów, jak i ze zgłaszanymi potrzebami lokalnego rynku pracy. Programy studiów zostały przygotowane przez rady programowe kierunków, w skład których zgodnie ze Statutem Uczelni wchodzi reprezentanci zarówno studentów, jak i otoczenia społeczno-gospodarczego. Biorą oni udział w procesie tak doskonalenia programów studiów, jak również realizacji procesu dydaktycznego. Dzięki ich uczestnictwu w radach programowych zagwarantowany jest stały monitoring zapotrzebowana na efekty uczenia się na lokalnym, regionalnym i ogólnopolskim rynku pracy

Duża aktywność uczestników rynku pozwoliła udoskonalić programy studiów i dostosować je do potrzeb interesariuszy wewnętrznych (studentów), jak i zewnętrznych (lokalny rynek pracy).

W efekcie współpracy środowiskowej w 2021 roku podjętych zostało wiele przedsięwzięć wzbogacających ofertę dydaktyczną Uczelni. Są to między innymi:

1. możliwości korzystania przez studentów z systemu informacji prawnej LEX,

2. zakupiono symulator lotu, co pozwoliło na pełniejszą realizację celów modułu specjalnościowego „pilot-mechanik samolotu ultralekkiego” w oparciu o infrastrukturę uczelnianą,
3. zorganizowano dodatkowe, specjalistyczne szkolenia branżowe dla studentów kierunku finanse i rachunkowość dzięki wykorzystaniu środków z programu MNiSW „Inicjatywa wsparcia dążenia do doskonałości”,
4. stworzono studentom warunki do zdobywania dodatkowej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez różnorodne aktywności, dostosowane do ich specyfiki (w tym m.in.: programy „Legia Akademicka”, „Nowoczesne Zarządzanie Biznesem” czy „Scorehunter” oraz projekt „Zintegrowany Program PWSZ w Skierniewicach”),
5. zrealizowano projekt dydaktyczny dotyczący podnoszenia kwalifikacji na kierunku pielęgniarstwo: „PROGRESSIO – projekt podniesienia jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo w Państwowej Uczelni im. Stefana Batorego poprzez utworzenie i uruchomienie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej”. W październiku 2020 zostały zakończone prace związane z wyposażeniem MCSM w fantomy i drobny sprzęt medyczny, a studenci mogli rozpocząć zajęcia. W grudniu rozpoczęto serię szkoleń dotyczących prowadzenia zajęć z użyciem symulacji medycznej zarówno dla dydaktyków jak i techników.

Zmiany w kształcie koncepcji kształcenia wynikały także z uwag studentów, wyrażanych przede wszystkim w ankietach oraz w kontaktach bezpośrednich w trakcie prowadzonych konsultacji. Uwzględniane są spostrzeżenia studentów po odbytych praktykach zawodowych i formułowane są wnioski dla modyfikacji programu kształcenia, w tym treści kształcenia.

W projektowaniu efektów uczenia się i treści kształcenia aktywny udział biorą przedstawiciele Biura Karier. Pozyskują oni informacje od przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, prowadzą szkolenia dla uczelnianych opiekunów praktyk wskazując na wymogi PKA, wytyczne wynikające ze zmiany Ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, rekomendacje wynikające z pilotażowych praktyk zawodowych, rekomendacje pracodawców i przedstawicieli instytucji realizujących praktyki w dotychczasowej współpracy z Uczelnią. Przedstawiciel Biura Karier jest członkiem Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia i regularnie przekazuje wnioski i rekomendacje dotyczące potrzeb przedstawicieli rynku pracy. Ponadto przedstawiciele Biura Karier są członkami Rad Kolegiów i regularnie uczestniczą w opiniowaniu efektów i treści uczenia.

W okresie objętym sprawozdaniem nie wygaszono żadnych kierunków kształcenia, a obecna oferta odpowiada na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Kształcenie kontynuowano w formie hybrydowej, tj. część wykładów zrealizowano w formule zdalnej opartej na platformie MS Teams, zaś wszystkie inne zajęcia realizowane były w bezpośrednim kontakcie. W dniach 16.12.2021 – 16.01.2022 w związku z trudną sytuacją epidemiczną w kraju zajęcia odbywały się zdalnie.

W roku sprawozdawczym kształcenie na kierunku administracja zostało poddane zewnętrznej ewaluacji, którą przeprowadził zespół oceniający Polskiej Komisji

Akredytacyjnej w ramach cyklicznej oceny programowej. W wyniku przeprowadzonej kontroli kierunek uzyskał pozytywną ocenę programową i akredytację PKA.

W ramach doskonalenia programów studiów na posiedzeniu Senatu w maju 2021 wprowadzono zmiany i ustalono programy studiów na następujących kierunkach: administracja, dietetyka, bezpieczeństwo wewnętrzne, FiR, Informatyka, kosmetologia, ogrodnictwo, zarządzanie, pedagogika (studia I i II stopnia), MSEP i PPiW. Programy studiów opracowywane zostały przez rady programowe, w skład których, zgodnie z zapisami Statutu Uczelni, wchodzi obecnie m.in. przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego oraz przedstawiciele studentów (uchwały Senatu nr 51-62/V/2021). Do wdrożenia przyjęto również program rozwojowy PUSB powiązany z MCSM na kierunku Pielęgniarstwo (Uchwała Senatu 50/V/2021).

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom otoczenia społeczno-gospodarczego, podjęto natomiast prace nad przygotowaniem dwóch nowych kierunków, tj. Pielęgniarstwo studia II stopnia (Uchwała Senatu nr 103/V/2021) oraz ratownictwo medyczne (Uchwała Senatu nr 101/V/2021 z dnia 20.12.2021)

W 2021 roku kontynuowany był projekt „Zintegrowany Program Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Skierniewicach”. Przedsięwzięcia zrealizowane w ramach projektu poszerzyły i uzupełniły treści kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów. Studenci uczestniczyli m.in. w wyjazdach studyjnych i w spotkaniach z przedstawicielami rynku pracy w ramach Careerdate. Wśród innych aktywności wzbogacających treści kształcenia wymienić można:

1. Seminarium Naukowe on-line: Edukacja zdalna w czasach pandemii - próba bilansu mocnych i słabych stron, zorganizowane przez Instytut Nauk Społecznych.
2. Ogólnopolska Konferencja Naukowa (e-konferencja) „Praca w przestrzeni społecznej” zorganizowana przy współpracy Instytutu Nauk Społecznych oraz Instytutu Nauk Prawnych i o Bezpieczeństwie Państwowej Uczelni im. Stefana Batorego, Wydziału Humanistycznego Akademii Finansów i Biznesu Vistula oraz Towarzystwa Naukowego Educare. Konferencja miała charakter interdyscyplinarny.
3. spotkanie informacyjne on-line dotyczące pełnienia służby w Policji.
4. Ogólnopolska Konferencja Naukowa (e-konferencja) pt. Szkoła jako przestrzeń uczenia się oraz budowania dialogu edukacyjnego, zorganizowana przez Instytut Nauk Społecznych Kolegium Społeczno-Ekonomiczne Państwowej Uczelni im. Stefana Batorego.

W związku z realizacją w roku akademickim 2020/2021 części procesu dydaktycznego zdalnie w zakresie studenckich praktyk zawodowych kontynuowano rozwiązania przyjęte w roku 2020. Opracowano i wdrożono do realizacji udogodnienia w zakresie realizacji studenckich praktyk zawodowych (Zarządzenie Rektora PUSB nr 21/2021 z dnia 10 maja 2021). Dopuszczona została możliwość realizacji praktyk zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Z możliwości tej korzystali przede wszystkim studenci kierunku Dietetyka. W szczególnych przypadkach dopuszczono skrócenie czasu trwania praktyk pod warunkiem osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych tym praktykom, a także wprowadzono możliwość

alternatywnego osiągnięcia efektów uczenia się (wykonanie indywidualnych mini zadań zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, udział w zajęciach symulowanych lub projektach praktycznych realizowanych pod nadzorem kadry dydaktycznej i/lub innych osób prowadzących zajęcia w Uczelni). Wprowadzono także elektroniczny obieg dokumentów w sprawie praktyk.

Wymienione powyżej rozwiązania w zakresie realizacji studenckich praktyk zawodowych nie były jednak stosowane powszechnie wśród studentów Uczelni. Mimo licznych ograniczeń w funkcjonowaniu jednostek gospodarczych czy administracyjnych, pracodawcy umożliwiali realizację studenckich praktyk zawodowych z zachowaniem określonych warunków sanitarnych w okresie wakacyjnym, kiedy nastąpiło poluzowanie obostrzeń i realizacja praktyk zawodowych była możliwa. Proces dydaktyczny oraz formalno-merytoryczna organizacja praktyk zawodowych w tym zakresie przebiegała bez większych trudności.

Pracownicy Biura karier współpracowali z Uczelnianym Koordynatorem Praktyk, prowadzili szkolenia dla uczelnianych opiekunów praktyk oraz dla wszystkich studentów po raz pierwszy przystępujących do praktyk zawodowych (szkolenia odbywały się w okresie luty 2021- czerwiec 2021). W ramach szkoleń zwracano uwagę na rekomendacje wynikające z pilotażowych praktyk zawodowych, rekomendacje pracodawców i przedstawicieli instytucji realizujących praktyki w dotychczasowej współpracy z uczelnią oraz na wytyczne MNiSW wynikające ze szczególnych warunków realizacji praktyk w okresie pandemii.

Ponadto w kwietniu 2021 roku Biuro Karier podpisało umowę ze Skierniewicką Izbą Gospodarczą o organizacji formuły Careerdate – spotkania stolikowe z przedstawicielami firm, których branże są powiązane z kierunkami kształcenia PUSB. Spotkania Careerdate odbyły się w dniach 28 i 29 maja 2022 i zaowocowały konkretnymi propozycjami miejsc praktyk i pracy dla studentów PUSB. W spotkaniach uczestniczyło 102 studentów. Formuła pomogła zwiększyć pulę jakościowych miejsc na praktyki oraz pozwoliła studentom (w bezpośrednim kontakcie) zweryfikować możliwości odbycia praktyk w konkretnych firmach w okresie wakacyjnym. Organizacja Careerdate zostanie podtrzymana w kolejnych latach gdyż wpływa na jakość kontaktu potencjalnych praktykantów z przedstawicielami instytucji i firm z subregionu skierniewickiego.

W roku 2021 zostały zrealizowane liczne formy wsparcia dla studentów, które wzbogaciły i uzupełniły ofertę dydaktyczną uczelni. Zrealizowano między innymi:

1. Dwie edycje Careerdate – spotkania stolikowe studentów i przedstawicieli pracodawców z branż powiązanych z kierunkami kształcenia PUSB (ponad 102 uczestników). Spotkania Careerdate zaowocowały nowymi ofertami praktyk i pracy dla studentów.
2. Dziewięć cykli szkoleniowych Profesjonalny Przedsiębiorca i Profesjonalny Pracownik (każde po 48 godzin) kompleksowych treningów z zakresu umiejętności związanych z przedsiębiorczością oraz nabywaniem i pogłębianiem umiejętności interpersonalnych
3. Pięć spotkań z ludźmi sukcesu – spotkania z ekspertami, specjalistami dla poszczególnych kierunków kształcenia z elementami szkolenia warsztatu między

innymi dla kierunków: administracja, bezpieczeństwo wewnętrzne, finanse i rachunkowość, zarządzanie, informatyka, dietetyka, pedagogika.

4. specjalistyczne szkolenia certyfikowane poszerzające praktyczne kompetencje zawodowe :
 - a) „Obsługa specjalistycznego oprogramowania komputerowego służącego do wyliczania wartości odżywczej diety i planowania jadłospisów, a także do oceny żywienia, - stosowanego w poradnictwie żywieniowym” adresowanego do studentów kierunku dietetyka,
 - b) „ePUAP i PUE oraz serwis informacyjno-usługowy dla przedsiębiorcy Biznes.gov.pl – nowoczesna komunikacja elektroniczna z Urzędami (ZUS, US) w teorii i praktyce” adresowanego do studentów kierunku finanse i rachunkowość,
 - c) „Programowanie w języku Java” adresowanego do studentów kierunku informatyka,
 - d) „Przygotowanie do wykonywania zawodu mediatora” adresowanego do studentów kierunku Administracja i Bezpieczeństwo wewnętrzne.
5. szkolenia wysoce specjalistyczne Prymus dla wybitnych studentów zakończone egzaminem i uzyskaniem certyfikatu uznanego w branży – Były to:
 - a) „Pilot samolotu ultralekkiego dla służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne państwa” Bezpieczeństwo wewnętrzne
 - b) Akademia „Make-up Artist – wizaż, stylizacja i charakteryzacja” Kosmetologia,
 - c) szkolenie „Komputerowe projektowanie ogrodów” Ogrodnictwo,
 - d) „Implementing and Administering CISCO Solutions” (autoryzowane szkolenie CISCO) Informatyka,
 - e) Management 3.0 – z nowoczesnych technik przywództwa - Zarządzanie
6. Dziewięć wyjazdów studyjnych (work –tour) do kluczowych firm z branż ściśle powiązanych z kierunkami kształcenia studentów. Celem wyjazdów było zapoznanie studentów z funkcjonowaniem przedsiębiorstw „od środka”, wymiana doświadczeń, podniesienie kompetencji zawodowych i komunikacyjnych. Firmy z całej Polski odwiedzone w 2021 roku to: Instytut Włókiennictwa - Sieć Badawcza Łukasiewicz Łódź, dwukrotnie - Centrum Biuro rachunkowe Fiscalia Radom, Firma informatyczna Teyon- Łódź, Specjalistyczny salon Ekosmetolog – Łódź, "Ziołowy Zakątek"- naukowy ogród ziołowy- Koryciny, Górską Szkoła Szybowcowa AP "Żar" im. Adama Dziurzyńskiego i 6 Batalion Powietrznodesantowy w Gliwicach, Zakład Ogrodniczy M.M. Cichoń- Wieluń oraz Gospodarstwo Ogrodnicze Tadeusz Pagacz Biała koło Wielunia, Edukacyjna Fundacja im. Romana Czerneckiego - Poznań
7. Doradztwo indywidualne i grupowe dla 209 studentów i studentek z omówieniem indywidualnego stylu myślenia i działania poprzedzone badaniem FRIS.

W ramach doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego pracownicy dydaktyczni Uczelni prowadzili działalność naukowo – badawczą związaną z realizacją procesu kształcenia, którą Uczelnia wspierała poprzez dofinansowanie organizacji konferencji, pokrywanie kosztów udziału pracowników w konferencjach organizowanych

przez inne ośrodki i finansowanie lub współfinansowanie publikacji. Wykaz aktywności naukowo-badawczej pracowników znajduje się w **załączniku nr 1**.

Ponadto pracownicy podnosili swoje kwalifikacje zawodowe biorąc udział w szkoleniach, seminariach i konferencjach, w tym m.in. w ramach programu MEiN pn. „Inicjatywa wsparcia dążenia do doskonałości” (**załącznik nr 2**).

Na Uczelni rozwijał się studencki ruch naukowy i sportowy w ramach Kół Naukowych i AZS-u. Pomimo pandemii, udało się wielu Kołom zrealizować znaczną część założonych działań. Działalność zawiesiły Koło Naukowe Ogrodnicze, Koło Naukowe Ochrony Przyrody, Koło naukowe Singleton.

Członkowie Koła Naukowego Pielęgniarstwa wzięli udział w VI Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej INTERDYSCYPLINARNOŚĆ DZIAŁAŃ WOBEC PACJENTA PRZEWLEKLE CHOROĞA A DOWÓD NAUKOWY, które odbyło się we Włocławku 14 maja 2021 roku. Organizatorem był Instytut Nauk o Zdrowiu PUZ we Włocławku. Ponadto bardzo aktywnie włączyli się w organizację otwarcia Centrum Symulacji Medycznej PUSB.

Studenckie Koło Naukowe Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Administracji „SECURUS” Państwowej Uczelni im. Stefana Batorego, jak co roku, aktywnie uczestniczyło w projekcie Legia Akademicka.

Pedagogiczne Koło Naukowe Pedagogia, pod opieką dr Elżbiety Woźnickiej, w 2021 r. wykazali następujące aktywności:

1. udział w konferencji naukowej w formie zdalnej "Jąkanie - co o nim wiemy"
2. udział w seminarium naukowym Edukacja Zdalna,
3. udział w konferencji naukowej w formie zdalnej zorganizowanej w PUSB pt. „Szkoła jako przestrzeń uczenia się i dialogu edukacyjnego"
4. zorganizowanie Konkursu na Najlepszy Kostium Halloweenowy dla wszystkich studentów PUSB,
5. zorganizowanie świątecznej zbiórki materiałów plastycznych wśród studentów PUSB dla wychowanków domu dziecka w Rawie Mazowieckiej,
6. poszukiwanie wolontariuszy wśród studentów do nauki języka angielskiego dzieci z Domu Dziecka w Strobowie
7. prowadzenie FB Koła, na którym zamieszczane były recenzje bajek oraz filmów familijnych, które mogłyby posłużyć jako cenne narzędzia wspierające rozwój emocjonalny dziecka i byłyby cenną wskazówką dla rodziców
8. prowadzenie na FB Koła kalendarza świąt nietypowych.

Koło Naukowe Ekonomikus, pod opieką dr Anny Kopytowskiej w 2021 roku w ramach projektu Nowoczesne Zarządzanie Biznesem wzięło udział w:

1. wykładzie pt. „O wiarygodności finansowej” przeprowadzonym przez Piotra Żmudzkiego – Przedstawiciela Projektu NZB.
2. wykładzie online pt. „Leasing –aspekty bilansowe oraz podatkowe” -przeprowadzonym przez prezesa firmy UHY ECA Audyt Sp. z o.o.,
3. Forum Akademicko Gospodarczym pt. „Niezbędne zmiany w gospodarce szansą dla nauki i biznesu”,

4. Ogólnopolskim Spotkaniu Koordynatorów i Wykładowców Programu Nowoczesne Zarządzanie Biznesem w formie online.

5. webinarze online pt. „Cyberodporność – tym razem to nie kwestia szczepionki”.

Wykład prowadził Andrzej Karpiński, dyrektor bezpieczeństwa BIK.

Ponadto studenci zorganizowali wyjazd studyjny do Warszawy do Centrum Nauki Kopernik, Polskiej Izby Biegłych Rewidentów i Giełdy Papierów Wartościowych.

W grudniu 2021 r. powołane zostało nowe Koło Naukowe - KANRI przy Instytucie Nauk Ekonomicznych i o Zarządzaniu. Opiekunem została dr Ewelina Kiełek-Więclawska, natomiast członkiem Koła może zostać każdy student PUSB zainteresowany tematyką zarządzania, przedsiębiorczości, środków unijnych, innowacji czy inwestowania.

Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego zrzesza studentów, absolwentów, pracowników Uczelni oraz mieszkańców Skierniewic i okolicy. W 2021 r. prowadził sekcje: piłki nożnej (futsalu), piłki siatkowej kobiet i mężczyzn, koszykówki dzieci, młodzieży i studentów, aerobiku oraz siłowni zrzeszając kilkaset osób. Zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży odbywały się pomimo pandemii, natomiast sport studentów został mocno ograniczony.

Najważniejsze działania AZS w ostatnim roku, to:

1. udział w II Skierniewickiej Lidze Futsalu,
2. udział w Amatorskiej Skierniewickiej Lidze Piłki Siatkowej,
3. udział w II Amatorskiej Lidze w Grodzisku Mazowieckim
4. udział w turniejach siatkówki plażowej organizowanych w Skierniewicach.

W roku 2021 w życiu akademickim PUSB aktywnie uczestniczyła Uczelniana Rada Samorządu Studentów. Sprawozdanie z działalności Uczelnianej Rady Samorządu Studentów stanowi **załącznik nr 3**.

Księgozbiór biblioteki na koniec roku 2021 liczył 14901 woluminów. W roku 2020 nastąpił przyrost rzędu 592 woluminów o wartości ok. 29060,00 zł. Wartość całego księgozbioru wynosi ok. 625 tys. Ponadto w roku 2021 zostały zakupione dostępy do 116 publikacji elektronicznych na platformie lbuk.pl o wartości ok. 10700,00 zł.

Ze względu na stan epidemii w roku 2021 nie odbyły się żadne konferencje organizowane przez bibliotekę uczelnianą.

W ramach Wydawnictwa Uczelnianego w roku 2021 ukazała się publikacja autorstwa Grażyny Cęcelek pt. „Edukacja i wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych ” – nakład 150 egz.. Powyższa publikacja dedykowana jest dla studentów kierunków pedagogicznych. Praca jest skryptem o charakterze dydaktycznym, który służyć będzie uzupełnieniu i wzbogaceniu treści realizowanych w obszarze wielu przedmiotów, począwszy od teoretycznych podstaw wychowania i kształcenia oraz pedagogiki po przedmioty o charakterze specjalnościowym, metodycznym. Również w 2021 roku ukazała się publikacja pt. „Strategiczne perspektywy rozwoju współczesnego biznesu” autorstwa Barbary Dembowskiej oraz Hanny Lewandowskiej – nakład 150 egz.. Praca ta zawiera artykuły naukowe z międzynarodowej e-konferencji naukowo-praktycznej. Przedstawiono w niej aktualne problemy i perspektywy rozwoju współczesnego biznesu odnoszące

się do sytuacji w Polsce, na Ukrainie i w Bułgarii. W wersji elektronicznej ukazała się publikacja pt. „Administracja i zarządzanie w funkcjonowaniu nowoczesnej gospodarki i społeczeństwa” autorstwa Hanny Lewandowskiej oraz Michała Soćko. Publikacja jest pokłosiem I Studenckiej Polsko – Ukraińskiej naukowo-praktycznej konferencji internetowej, która odbyła się w dniach 26-27 listopada 2021 r.

W roku 2021 Uczelnia kontynuowała wdrażanie systemu USOS poprzez:

1. Wdrożenie najnowszej wersji (1.11.5) systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK2).
2. Wdrożenie modułu raportowania o statusie protokołów dla wybranego cyklu kształcenia (USOSadm).
3. Wdrożenie modułu raportowania o statusie wypełnienia autorskich programów zajęć (USOSadm).
4. Wdrożenie najnowszej aktualizacji systemu USOSadm dla wersji 6.6.1.
5. Wdrożenie modułu „Dezyderaty” optymalizującego w dziedzinie użyteczności proces zbierania od nauczycieli akademickich preferencji dot. terminów zajęć oraz sal dydaktycznych (USOSadm i USOSweb).

Opracowano także metodę dostępu do elektronicznych rozkładów zajęć dla poszczególnych pracowni poprzez kody QR rozmieszczone przy ich drzwiach.

Przedstawiciele Uczelni w ograniczonym stopniu, wynikającym z obostrzeń związanych z pandemią uczestniczyli w życiu społeczno-kulturalnym Skierniewic i Powiatu. PUSB kontynuowała współpracę z Urzędem Miasta Skierniewice, polegającą na szeroko rozumianym zaangażowaniu Uczelni w realizację różnego rodzaju przedsięwzięć – zarówno wynikających z Jej inicjatywy jak i innych podmiotów. Rozwijana była współpraca z fundacjami, instytucjami i przedsiębiorstwami znajdującymi się na terenie Miasta Skierniewice, powiatu i regionu m.in.: Samorządową Szkołą Muzyczną I stopnia, Kuratorium Oświaty w Łodzi Delegatura w Skierniewicach, Bolimowskim Parkiem Krajobrazowym, Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Skierniewicach, Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Skierniewicach, Biblioteką Pedagogiczną w Skierniewicach, Powiatowym Urzędem Pracy w Skierniewicach, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Skierniewicach, Centrum Kultury i Sztuki w Skierniewicach, Skierniewicką Izbą Gospodarczą, Lokalną Grupą Działania „Gniazdo”, Szpitalem Specjalistycznym w Brzezinach Wojewódzkim Szpitalem Zespolonym w Skierniewicach, Zespołem Opieki Zdrowotnej w Łowiczu, Bankami: Spółdzielczym, PEKAO, Wojskową Komendą Uzupełnień w Skierniewicach, Komendą Miejską Policji w Skierniewicach.

Działania promocyjne zostały przeniesione do świata wirtualnego. Zorganizowano konkursy i webinary, położono nacisk na reklamę internetową, wzmocniono działania na Facebooku i Instagramie.

W ramach współpracy z Uniwersytetem Trzeciego Wieku (działającym przy Stowarzyszeniu Rozwoju Powiatu Brzezińskiego „Nasz Powiat”) 28 października zorganizowano dla słuchaczy wykład pt. Polskie spisy powszechne jako kopalnia wiedzy.

Inicjatorem była dr Anna Skura Madziała. Podczas spotkania ze słuchaczami promowano również informacje na temat działań Państwowej Uczelni im. Stefana Batorego.

W 2021 roku podjęto kolejne działania na rzecz zwiększania zakresu umiędzynarodowienia kształcenia, m.in. poprzez nawiązanie relacji z kolejnymi uczelniami partnerskimi (nie tylko w ramach programu Erasmus+), a także kontynuowanie rozszerzenia oferty dydaktycznej o wykłady dziekańskie prowadzone w języku angielskim. Uczelnia uzyskała Kartę Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego (ECHE) dla nowej perspektywy 2021-2027. Pozwoli to na poszerzenie współpracy międzynarodowej aby umożliwić studentom, kadrze dydaktycznej i administracyjnej, zdobywanie wiedzy oraz umiejętności na zagranicznych uczelniach i w instytucjach.

W roku 2021 pomimo pandemii Covid-19 rozwijana była współpraca międzynarodowa poprzez wymianę pracowników i studentów w ramach programu Erasmus+. W ramach programu Erasmus+ zrealizowano następujące mobilności:

1. Wyjazdy pracowników dydaktycznych i administracyjnych – 12 osób,
2. Przyjazdy pracowników z uczelni partnerskich – 9 osób,
3. Przyjazdy studentów na studia – 1 osoba,

W roku 2021 zaplanowanych było więcej mobilności pracowników (wyjazdy i przyjazdy) ale w związku z ograniczeniami wynikającymi z pandemii Covid-19 zostały odwołane.

W 2021 roku kontynuowano działania na rzecz zwiększania zakresu umiędzynarodowienia kształcenia, m.in. poprzez nawiązanie współpracy z kolejnymi uczelniami partnerskimi (nie tylko w ramach programu Erasmus+), m.in. z Międzynarodową Wyższą Szkołą Kosmetologii w Łotwie, Uniwersytetem Yozgot Bozek w Turcji. Poszerzono ofertę dydaktyczną zajęć prowadzonych w języku angielskim, a także ustalono zasady organizacji i realizacji współpracy międzynarodowej PUSB w latach 2021-2022 (Uchwała Senatu nr 41/V/2021 oraz nr 105/V/2021 z dnia 20.12.2021), oraz zasady wyjazdów studentów i pracowników (Uchwała nr 43/V/2021 z 15 marca 2021).

W ramach współpracy międzynarodowej zrealizowano między innymi następujące przedsięwzięcia:

1. I Studencka konferencja Polsko-Ukraińska naukowo- dydaktyczna – praktyczna konferencja internetowa „Administracja i zarządzanie w funkcjonowaniu nowoczesnej gospodarki i społeczeństwa” (26 – 27 listopada 2021)
2. przygotowano publikację elektroniczną- praca naukowa studentów pt. „Administracja i zarządzanie w funkcjonowaniu nowoczesnej gospodarki i społeczeństwa”
3. zrealizowano kolejną edycję kursu poświęconego zrównoważonemu rozwojowi w ramach współpracy z Uniwersytetem Bałtyckim.

W okresie objętym sprawozdaniem Uczelnia podpisała umowy zagraniczne z następującymi Uczelniami i Instytutami spoza programu Erasmus+:

1. Państwowy Uniwersytet „Żytomierska Politechnika” z Ukrainy,
2. Charkowski Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny im. H.S. Skowrody, Charków, Ukraina

W ramach umowy z Narodowym Uniwersytetem Ekonomicznym w Odessie wykłady w formie online odbyły w PUSB dwie osoby z Ukrainy. W listopadzie w ramach współpracy z Charkowskim Narodowym Uniwersytetem Pedagogicznym im. H.S. Skoworody, JM Rektor oraz dr Teresa Janicka-Panek uczestniczyły w międzynarodowym okrągłym stole „JAKOŚĆ WSPÓŁCZESNEJ EDUKACJI W KONTEKŚCIE POSTNIEKLASYCZNEGO PARADYGMATU: METODOLOGIA, TEORIA, PRAKTYKA”.

W roku 2021 następował rozwój infrastruktury naukowo – dydaktycznej m.in. poprzez doposażenie laboratoriów i pracowni.

Koszty poniesione przez Uczelnię w grupach przedstawiają się następująco:

- | | |
|---|----------------|
| 1. Samolot do montażu - poniesiono dodatkowe koszty związane z montażem i uruchomieniem | 159 573,85 zł. |
| 2. Zakup, aktualizacje programów, dostępny on.line | 118 864,37 zł. |
| 3. Zakup sprzętu komputerowego i projektorów | 40 320,00 zł. |
| 4. Zakup szybkiej kamery kolorowej | 248 908,95 zł. |

W ramach realizacji przedsięwzięcia MEiN pn. „Inicjatywa wsparcia dążenia do doskonałości” w celu doposażenia pracowni specjalistycznych zakupiono:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Wirtualny stół anatomiczny | 307 500,00 zł. |
| 2. Urządzenia do pracowni AiPS | 179 567,00 zł. |
| 3. Symulator lotów | 116 235,00 zł. |
| 4. Termocykler | 32 722,55 zł. |
| 5. Tunel ogrodowy z wyposażeniem | 147 589,81 zł. |
| 6. Analizator składu ciała | 17 000,00 zł. |
| 7. Monitory interaktywne | 15 360,20 zł. |
| 8. Notebooki i tablet graficzny | 10 399,00 zł. |
| 9. Programy multimedialne | 15 837,35 zł. |
| 10. Oprogramowanie Statistica- pakiet akademicki | 16 389,75 zł. |

Dodatkowo utworzono specjalistyczną, interaktywną pracownię zajęć warsztatowych - 49 311,48 zł.

Z projektu współfinansowanego z FUE i MZ powstało Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej. Sfinansowane zostały: przebudowa, zakup sprzętu (fantomy) wysokiej wierności i pośredniej wierności, sprzęt medyczny i szkolenia pracowników dydaktycznych i technicznych z zakresu pracy w MCSM co znacznie podniosło kwalifikacje w/w kadry. Projekt jest podporządkowany w całości podniesieniu jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo. Podczas trwania projektu zajęcia mogą się odbywać w Centrum tylko dla studentów kierunku pielęgniarstwo. Po zakończeniu inne kierunki takie, jak kosmetologia, dietetyka czy pedagogika będą mogły korzystać z MSCM. Będzie można także prowadzić szkolenia podyplomowe dla szeroko pojętej kadry medycznej.

W roku 2021 z uwagi na prowadzenie zajęć w systemie online nie zachodziła potrzeba dokonywania istotnych zmian mających na celu rozwój infrastruktury. W Domu Studenta zostały wykonane drobne naprawy, takie jak naprawa kuchni elektrycznej i kilku lampek nocnych, uszczelnianie nieszczelności przy oknach, zakupiono również nową pralkę automatyczną. W pozostałych obiektach dokonywano bieżących konserwacji i napraw. Do budynku magazynowego doprowadzono sieć nową energetyczną wraz z przyłączem.

Struktura przychodów Uczelni w latach 2020-2021

Struktura przychodów			
	Przychody z działalności dydaktycznej	2021 rok	2020 rok
1	Subwencja z budżetu państwa	13 823 800,00	13 375 000,00
2	Odpłatność za świadczone usługi edukacyjne	2 072 960,67	2 050 827,33
3	Pozostałe przychody działalności dydaktycznej	70 329,40	92 119,88
4	Przychody Domu Studenta	61 405,00	48 243,00
5	Przychody z tytułu opłat za studia podyplomowe	175 317,02	187 243,77
6	Pozostałe przychody realizacja projektów	1 096 998,74	403 836,46
Razem		17 300 810,83	16 157 270,44

Struktura kosztów w latach 2020-2021

Struktura kosztów		
Koszty z działalności dydaktycznej	2021 rok	2020 rok
Amortyzacja	672 725,73	178 740,71
Zużycie materiałów i energii	1 017 256,15	868 608,52
Usługi obce	1 714 246,94	1 563 014,71
Podatki i opłaty	7 674,20	8 221,35
Wynagrodzenia osobowe	10 358 045,90	10 273 686,63
Wynagrodzenia bezosobowe	490 722,00	512 839,50
Świadczenia na rzecz pracowników	2 092 687,53	2 068 081,96
Pozostałe koszty	437 511,54	338 424,59
Razem	16 790 869,99	15 811 617,97

Podsumowując, mogę stwierdzić, że dzięki zaangażowaniu Kierownictwa Uczelni i jej pracowników oraz dzięki odpowiedniej polityce Kolegialnych Organów Uczelni w roku 2021 nastąpił postęp w realizacji Strategii na lata 2019-2024. Istotne uchwały Senatu oraz Zarządzenia Rektora z 2021 r. stanowią załączniki nr 5 i nr 6.

Skierniewice, 18.03.2022 r.

Załączniki

Załącznik 1. Monografie, publikacje, artykuły 2021 rok.

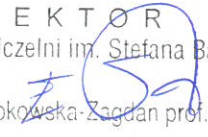
Załącznik 2. Szkolenia i konferencje 2021 rok.

Załącznik 3. Sprawozdanie z działalności URSS za rok 2021.

Załącznik 4. Kalendarium form współpracy z otoczeniem społecznym w roku 2021.

Załącznik 5. Uchwały Senatu związane z realizacją strategii Uczelni w roku 2021.

Załącznik 6. Zarządzenia Rektora związane z realizacją strategii Uczelni w roku 2021.

REKTOR
Państwowej Uczelni im. Stefana Batorego

dr Elżbieta Stokowska-Zagdan prof. PUSB

PAŃSTWOWA UCZELNIA
im. Stefana Batorego
ul. Batorego 64 C
96-100 Skierniewice

