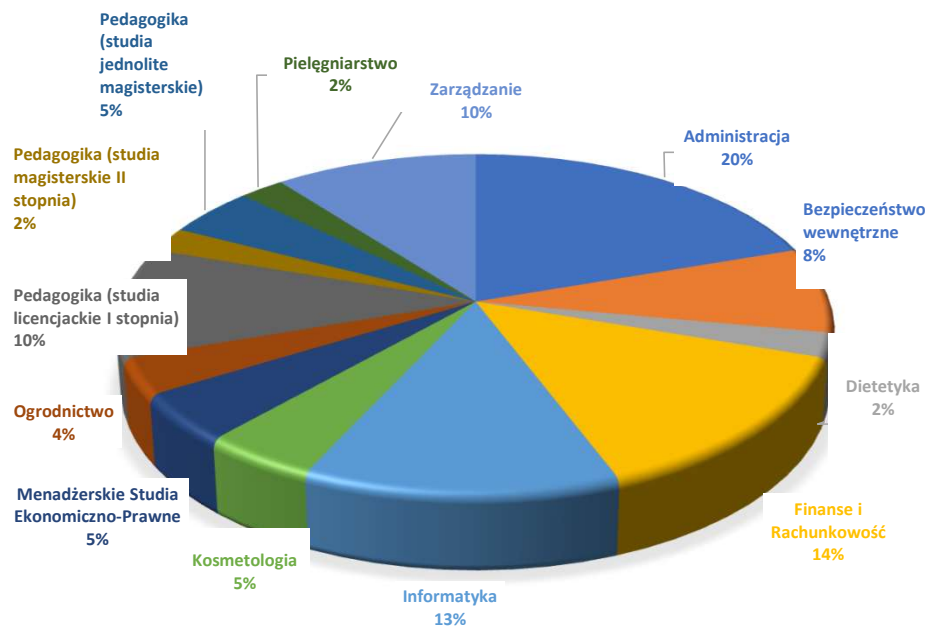


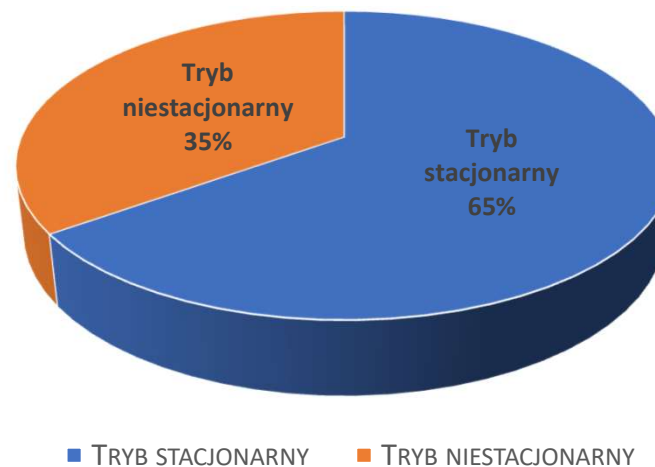
BADANIE SATYSFAKCJI STUDENTÓW PAŃSTWOWEJ UCZELNI IM. STEFANA BATOREGO 2020/2021

CHARAKTERYSTYKA RESPONDENTÓW (1):

UCZESTNICY BADANIA: KIERUNKI STUDIÓW

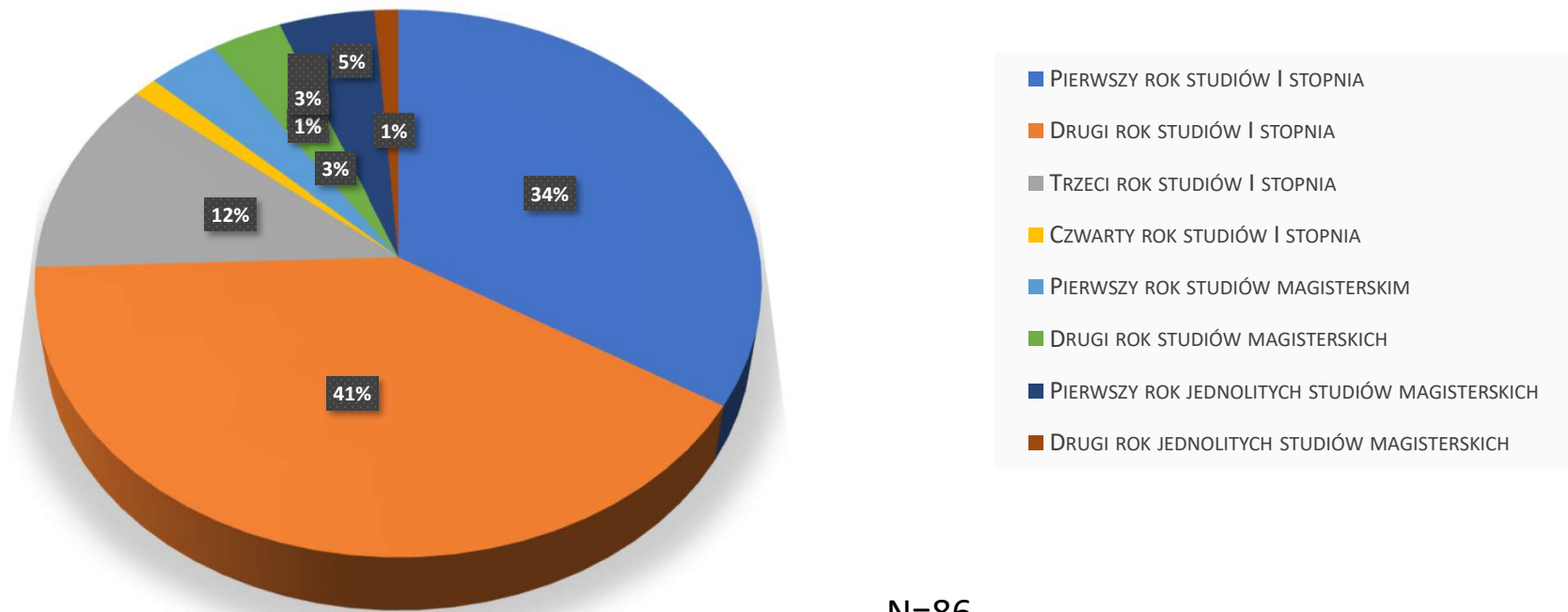


UCZESTNICY BADANIA: TRYB STUDIÓW



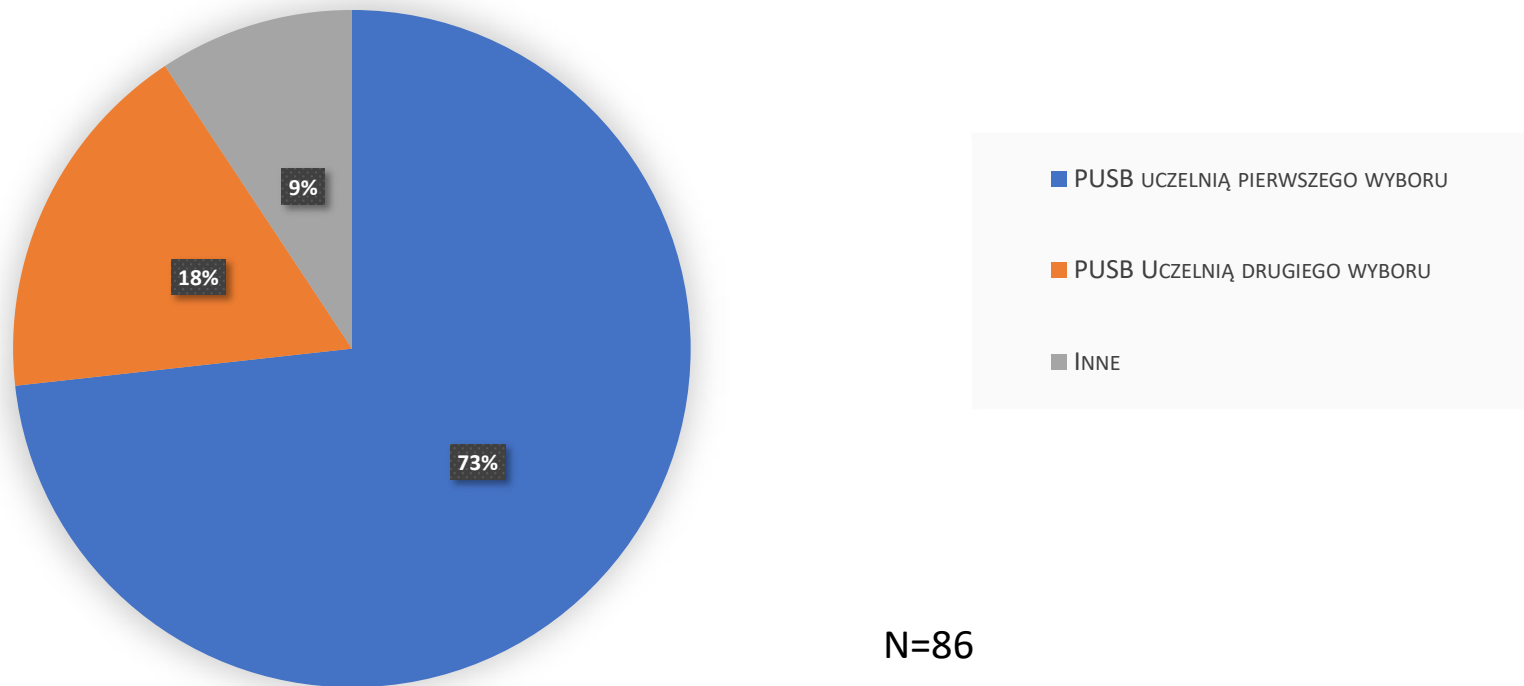
N=86

UCZESTNICY BADANIA: ROK STUDIÓW

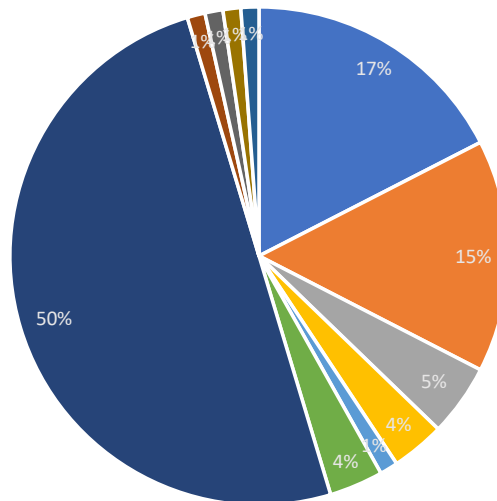


N=86

DECYZJA STUDENTÓW DOT. WYBORU UCZELNI



MOTYWACJA DO PODJĘCIA STUDIÓW W PUSB



N=86

- UCZELNIA POSIADA ATRAKCYJNĄ DLA MNIE OFERTĘ EDUKACYJNĄ
- STUDIUJĄ TU MOI ZNAJOMI
- ZE WZGLĘDU NA PRESTIŻ UCZELNI
- ZE WZGLĘDU NA TO, ŻE UCZELNIA ZNAJDUJE SIĘ BLISKO MIEJSCA ZAMIESZKANIA
- ŁATWY DOJAZD ORAZ PRAKTYCZNY PROFIL KSZTAŁCENIA
- BARDZO NISKIE PROGI PUNKTOWE-WSZYSCY SIĘ DOSTAJĄ
- UCZELNIĘ ZASUGEROWAŁ MI KTOŚ Z MOICH ZNAJOMYCH
- ZASUGEROWALI MI TO RODZICE
- ZE WZGLĘDU NA NISKIE KOSZTY STUDIOWANIA
- KOŃCZYŁEM/AM TU LICENCJAT I CHCIAŁEM/AM KONTYNUOWAĆ TU NAUKĘ
- STUDIOWAŁAM TU NA LICENCJACIE

OCENA ZADOWOLENIA Z PRZEBIEGU I ORGANIZACJI PROCESU KSZTAŁCENIA (1):

OCENIANE KRYTERIUM	ŚREDNIA OCENA STUDENTÓW [1-5]
JASNOŚĆ PROCEDUR DOT. STUDIOWANIA	4,15
DOSTĘP DO RÓŻNORODNYCH ZAJĘĆ DYD.	4,02
LICZBA ZAJĘĆ DO WYBORU W PLANIE STUDIÓW	3,58
ROZKŁAD I KOLEJNOŚĆ ZAJĘĆ W PLANIE STUDIÓW	3,13
STOPIEŃ, W JAKIM UCZELNIA PRZYGOTOWUJE DO KARIERY ZAWODOWEJ	3,51
MOŻLIWOŚĆ ROZWOJU ZAINTERESOWAŃ	2,58
PODEJŚCIE ZE STRONY PRACOWNIKÓW ADM.	4,25
PODEJŚCIE ZE STRONY PRACOWNIKÓW DYD.	4,09
JASNOŚĆ KRYTERIÓW ZALICZANIA PRZEDMIOTÓW	4,2

OCENA ZADOWOLENIA Z PRZEBIEGU I ORGANIZACJI PROCESU KSZTAŁCENIA (2):

OCENIANE KRYTERIUM	ŚREDNIA OCENA STUDENTÓW [1-5]
TEMATYKA PORUSZANA W TRAKCIE ZAJĘĆ	4,11
DOSTĘPNOŚĆ WYKŁADOWCÓW NA KONSULTACJACH (DYŻURACH)	3,22
PRZYGOTOWANIE PROWADZĄCYCH DO ZAJĘĆ	4,15
DOBÓR OSÓB PROWADZĄCYCH WYKŁADY	4,06
DOBÓR OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ĆW., LAB., WARSZT. ITP.)	4,13
WIEDZA PRACOWNIKÓW DYD. O PROWADZONYM PRZEDMIOCIE	4,31
UMIEJĘTNOŚĆ PRZEKAZYWANIA WIEDZY PRZEZ PRACOWNIKÓW DYD.	4,02
POZIOM WIEDZY PRZEKAZYWANEJ W TRAKCIE ZAJĘĆ	4,14

OCENA ZADOWOLENIA Z PRZEBIEGU I ORGANIZACJI PROCESU KSZTAŁCENIA (3):

OCENIANE KRYTERIUM	ŚREDNIA OCENA STUDENTÓW [1-5]
MATERIAŁY I POMOCE DYDAKTYCZNE WYKORZYSTYWANE NA ZAJĘCIACH	3,87
SPRAWIEDLIWOŚĆ SYSTEMU OCENIANIA W TRAKCIE EGZAMINÓW I ZALICZEŃ	4,08
STOPIEŃ, W JAKIM PRACOWNICY DYDAKTYCZNI WSPIERAJĄ I MOTYWUJĄ DO DALSZEGO ROZWOJU	3,83

OCENA OFERTY DYDAKTYCZNEJ:

JAKIEGO TYPU ZAJĘĆ BRAKUJE W OFERCIE NAJBARDZIEJ	
NICZEGO NIE BRAKUJE	40,7
ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	19,8
ZAJĘĆ SPECJALNOŚCIOWYCH	11,6
ZAJĘĆ JĘZYKOWYCH	10,5
ZAJĘĆ SPORTOWYCH,	8,1
ZAJĘĆ Z KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	7
INNYCH	2,4

OCENA ZADOWOLENIA Z OBSŁUGI PROCESU KSZTAŁCENIA:

OCENIANE KRYTERIUM	ŚREDNIA OCENA STUDENTÓW [1-5]
PRACA BIURA OBSŁUGI STUDENTA (DZIEKANATU)	4,33
PRACA BIURA KARIER	3,03
PRACA UCZELNIANYCH OPIEKUNÓW PRAKTYK	2,87
PRACA BIBLIOTEKI	4,32
PRACA KWESTURY	4,31
PRACA UCZELNIANEJ RADY SAMORZĄDU ST.	3,04

OCENA ŹRÓDEŁ INFORMACJI O STUDIOWANIU (1):

ŹRÓDŁO INFORMACJI	NIGDY	RZADKO	CZASAMI	CZĘSTO	B. CZĘSTO
	%				
STRONA INTERNETOWA UCZELNI	1,2	8,1	21	33,7	36
FANPAGE UCZELNI NA FACEBOOKU	32,6	22,1	15,1	11,6	18,6
INFORMACJE PRZEKAZYWANE PRZEZ PRACOWNIKÓW UCZELNI	5,8	9,4	23,2	29	32,6
INFORMACJE PRZEKAZYWANE PRZEZ SAMORZĄD STUDENTÓW	41,9	29,1	13,9	10,5	4,6
INFORMACJE PRZEKAZYWANE PRZEZ KOLEGÓW Z ROKU/GRUPY	0	2,3	21	19,7	57
TABLICE INFORMACYJNE	46,6	23,2	21	4,6	4,6

OCENA ŹRÓDEŁ INFORMACJI O STUDIOWANIU (2):

OCENIANE KRYTERIUM	ŚREDNIA OCENA STUDENTÓW [1-5]
AKTUALNOŚĆ PRZEKAZYWANYCH INFORMACJI	4,01
ZROZUMIAŁOŚĆ PRZEKAZYWANYCH INFORMACJI	4,22
RZETELNOŚĆ PRZEKAZYWANYCH INFORMACJI	4,25

KORZYSTANIE Z MOŻLIWOŚCI OFEROWANYCH PRZEZ UCZELNIĘ

OCENIANE KRYTERIUM	NIGDY	RZADKO	CZASAMI	CZĘSTO	B. CZĘSTO
	%				
STUDENCKIE KOŁA NAUKOWE	86	4,6	1,2	4,6	3,6
AKADEMICKI ZWIĄZEK SPORTOWY	94,2	4,6	0	0	1,2
UCZELNIANA RADA SAMORZĄDU STUDENTÓW	93	3,4	1,2	1,2	1,2
UDZIAŁ W PROJEKTACH UNIJNYCH DODATKOWE SZKOLENIA)	69,7	10,5	9,4	4,6	5,8
POMOC MATERIALNA	70,9	7	4,6	7	10,5
UCZESTNICTWO W PROGRAMIE ERASMUS	96,5	2,3	0	0	1,2

OCENA ZADOWOLENIA Z WARUNKÓW STUDIOWANIA

OCENIANE KRYTERIUM	ŚREDNIA OCENA STUDENTÓW [1-5]
KOMPUTERY NA KORYTARZACH	3,5
PARKINGI NA TERENIE KAMPUSU	4,3
WYPOSAŻENIE PRACOWNI DYDAKTYCZNYCH	4,06
ZASOBY BIBLIOTECZNE	3,28
SIŁOWNIA DLA STUDENTÓW	3,74
BUFET STUDENCKI	3,86
WSPARCIE ZE STRONY UCZELNI W PROCESIE UCZENIA SIĘ	3,84
MOŻLIWOŚĆ ZAKWATEROWANIA W DOMU STUDENTA	3,94
LICZEBNOŚĆ STUDENTÓW W TWOJEJ GRUPIE	4,16

- S
- Państwowa Uczelnia
 - im. Stefana Batorego

Badanie Satysfakcji Studentów

ZADOWOLENIE ZE STUDIOWANIA W UCZELNI:

88,4% BADANYCH STUDENTÓW ZADOWOLONYCH (50%) LUB ZDECYDOWANIE ZADOWOLONYCH (38,4%) Z WYBORU UCZELNI



73,3% BADANYCH STUDENTÓW UWAŻA, ŻE UCZELNIA SPROSTAŁA ICH OCZEKIWANIOM

86,1% BADANYCH STUDENTÓW POLECIBOBY UCZELNIĘ SWOIM ZNAJOMYM

8,1% BADANYCH STUDENTÓW UWAŻA, ŻE UCZELNIA PRZEROSŁA ICH OCZEKIWANIA

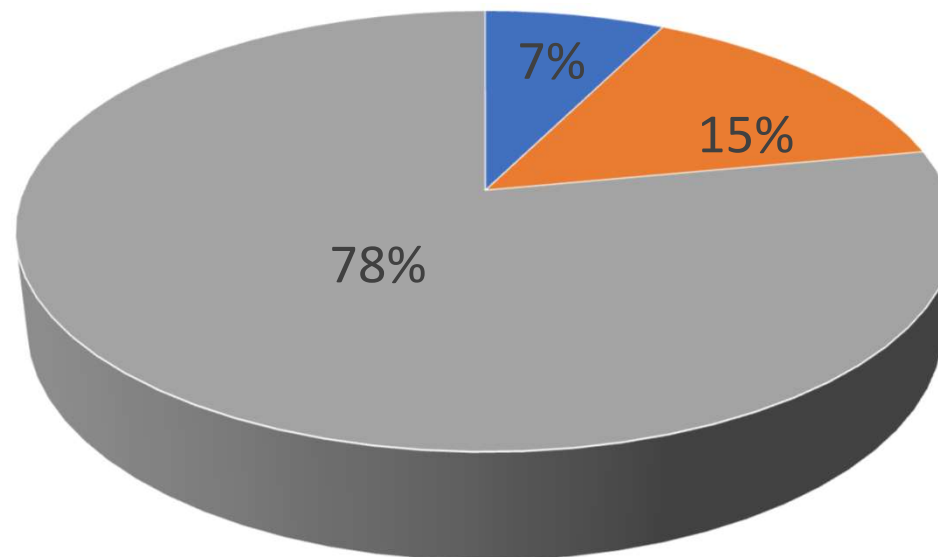
3,5% BADANYCH STUDENTÓW UWAŻA, ŻE UCZELNIA NIE SPROSTAŁA ICH OCZEKIWANIOM

SATYSFAKCJA STUDENTÓW Z PRZEBIEGU KSZTAŁCENIA W FORMULE ZDALNEJ (W ZWIĄZKU Z WYSTAPIENIEM EPIDEMII COVID-19)

OCENIANE KRYTERIUM	ŚREDNIA OCENA STUDENTÓW [1-5]
FORMA/SPOSÓB KONTAKTU WYKORZYSTYWANA PRZEZ PRACOWNIKÓW DYDAKTYCZNYCH	4,28
JAKOŚĆ UDOSTĘPNIANYCH MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH	4,28
ŁATWOŚĆ KONTAKTU Z PRACOWNIKAMI DYDAKTYCZNYMI	4,16
ŁATWOŚĆ KONTAKTU Z JEDNOSTKAMI OBSŁUGUJĄCYMI SPRAWY STUDENCKIE	4,15
ŁATWOŚĆ KONTAKTU Z UCZELNIANYM OPIEKUNEM PRAKTYK ZAWODOWYCH	4,14

ILOŚĆ MATERIAŁÓW OTRZYMYWANYCH OD WYKŁADOWCÓW

N=86

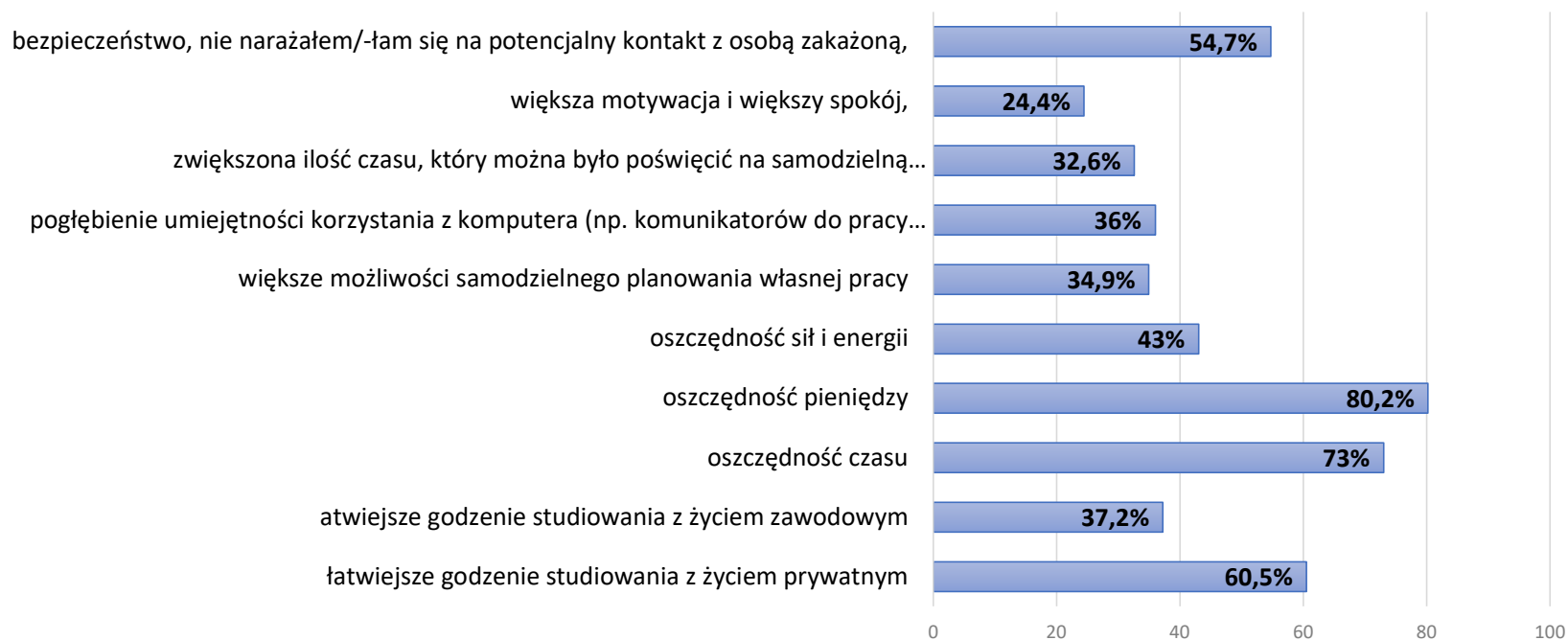


- WYKŁADOWCY PRZEKAZYWALI ZBYT DUŻO MATERIAŁU
- WYKŁADOWCY PRZEKAZYWALI ZBYT MAŁO MATERIAŁU
- ILOŚĆ MATERIAŁÓW PRZEKAZYWANA PRZEZ WYKŁADOWCÓW BYŁA ODPOWIEDNIA

OBSZARY, W KTÓRYCH STUDENCI DOSWIADCZALI NAJWIEKSZYCH TRUDNOSCI W TRAKCIE KSZTAŁCENIA ZDALNEGO:



OBSZARY FUNKCJONOWANIA W TRAKCIE KSZTAŁCENIA ZDALNEGO, KTÓRE STUDENCI OCENIAJĄ JAKO KORZYSTNE:



OCENA SESJI ZIMOWEJ W TRYBIE ZDALNYM

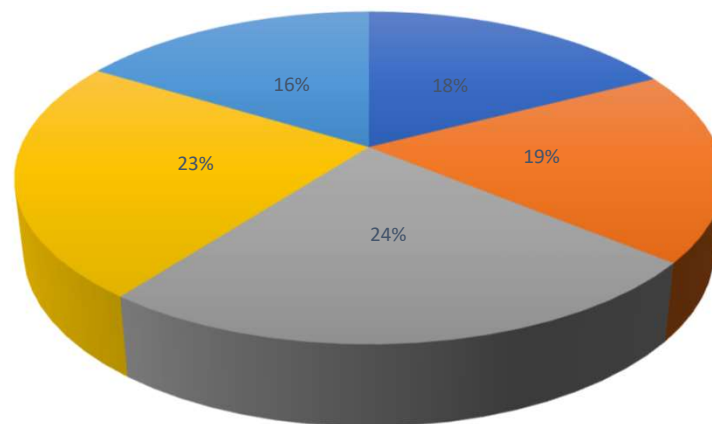
68,6 % | WIĘKSZY KOMFORT W ZDAWANIU EGZAMINÓW/ZALICZEŃ Z
WYKORZYSTANIEM WŁASNEGO KOMPUTERA

61,6 % | MNIEJSZY STRES W ZDAWANIU EGZAMINÓW/ZALICZEŃ ZDALNIE – Z
WŁASNEGO DOMU/MIESZKANIA

11,6 % | ZBYT KRÓTKI CZAS NA ZALICZENIE/EGZAMIN

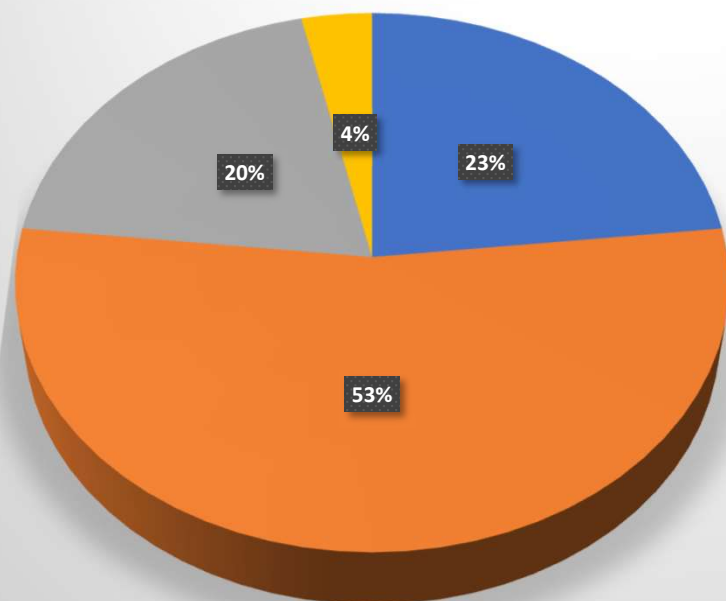
WŁĄCZANIE KAMERY INTERNETOWEJ PODCZAS ZAJĘĆ, W TRYBIE ZDALNYM

N=86



- nie jest to dla mnie żaden problem
- nie jest to problem jeśli inni uczestnicy (prowadzący/studenti) także uruchamiają kamerę
- nie jest to problem jeśli prowadzący zajęcia o to prosi lub wymaga
- jest to problem, kiedy uruchamiam kamerę - mam gorsze połączenie
- Jest to problem, nie lubię widzieć siebie na ekranie

POZIOM WŁASNEJ AKTYWNOŚCI W TRAKCIE ZAJĘĆ ZDALNYCH (NP. UDZIAŁ W DYSKUSJACH AUDIO, VIDEO, CZAT)



- byłem/am zdecydowanie aktywny/a
- byłem/am raczej aktywny/a
- byłem/am raczej mało aktywny/a
- nie byłem/am aktywny/a

N=86

PODSUMOWANIE

- Dla prawie 3/4 badanych studentów PUSB w Skierniewicach było pierwszym wyborem
- **Uczelnia lokalna** – bliskość od miejsca zamieszkania jest atutem dla połowy badanych studentów
- W stosunku do roku ubiegłego – mając świadomość mniejszej próby badanych studentów – praktycznie wszystkie z ocenianych przez studentów w skali (1-5) aspektów dotyczących **oceny zadowolenia z przebiegu i organizacji procesu kształcenia** uzyskała wyższą ocenę. Wyjątkiem jest możliwość rozwoju zainteresowań
- Ponad 4/5 ankietowanych studentów wskazuje, że jest zadowolona ze studiowania w uczelni i deklaruje gotowość polecenia jej innym osobom

- W porównaniu do roku ubiegłego nastąpił lekki wzrost (o 4,3 pkt procentowego) udziału studentów dla których PUSB był uczelnią pierwszego wyboru;
- W zakresie oceny oferty dydaktycznej za pozytywny należy uznać przyrost o 9 punktów procentowych grupy studentów uważającej, że niczego nie brakuje;
- o 13,5 punktu procentowego nastąpił spadek osób uważających, że brakuje zajęć praktycznych, a o 14,4 punktu – zajęć specjalnościowych;
- Nastąpił wzrost o 8,9 punktu udziału studentów uważających, że brakuje zajęć językowych, a o 3,2 punktu - zajęć sportowych

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ!