

Zapraszamy
na III Ogólnopolską Konferencję Naukową
z serii „Szkoła – Nauczyciel – Uczeń”
zatytułowaną

**Uczeń w przestrzeni szkolnej, społecznej
oraz medialnej –
wyzwania i dylematy**

organizowaną
przez Instytut Nauk Społecznych
Kolegium Społeczno-Ekonomicznego
Akademii Nauk Stosowanych Stefana Batorego
z siedzibą w Skierniewicach

w dniu **19 kwietnia 2023 r.** (środa)
w formie hybrydowej (MS Teams)
Obrady plenarne będą prowadzone z Auli
im. dr. hab. Tadeusza Janusza, prof. ANSB
z tłumaczeniem na PJM

Patronat honorowy nad wydarzeniem objęła
JM Rektor ANSB dr Elżbieta Stokowska-Zagdan, prof. ANSB

Konferencja zorganizowana została we współpracy z Katedrą
Dydaktyki i Pedeutologii Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu
Warszawskiego

PROGRAM

9:30 – 9:45 OTWARCIE KONFERENCJI:

- Wprowadzenie w problematykę konferencji oraz powitanie uczestników przez członków Komitetu Organizacyjnego Konferencji: dr Grażynę Cęcelek, prof. ANSB oraz dr Elżbietę Woźnicką
- Uroczyste rozpoczęcie konferencji przez JM Rektora ANSB, dr Elżbietę Stokowską-Zagdan, prof. ANSB

9:45 – 13:00 OBRADY PLENARNE CZĘŚĆ I i II

Moderatorzy:

Dr Grażyna Cęcelek, prof. ANSB, Skierniewice

Dr Elżbieta Woźnicka, ANSB, Skierniewice

Dr Piotr Miller, Dziekan Kolegium Społeczno-Ekonomicznego, prof. ANSB, Skierniewice

9:45 – 11:15 OBRADY PLENARNE CZĘŚĆ I

1. **Prof. zw. dr hab. dr h. c. multi Bogusław Śliwerski, Uniwersytet Łódzki:** Szkoła przestrzeni wolności uczenia się
2. **Dr hab. Joanna Rak, prof. UAM; mgr Karolina Owczarek, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu:** Edukacja w przestrzeni medialnej: jak odróżnić edukację demokratyczną od autokratycznej
3. **Prof. zw. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak, Uniwersytet Warszawski,** Edukacja a sukces ucznia: wyzwania, dylematy i perspektywy
4. **Prof. dr hab. Nella G. Nyczkało, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych Ukrainy:** Ukraińscy uczniowie w polskich szkołach podczas rosyjskiej wojny przeciw Ukrainie; współpraca i innowacyjne rozwiązania

11:15 – 11:30 PRZERWA

11:30 – 13:00 OBRADY PLENARNE CZĘŚĆ II

5. **Dr hab. Iwona Klonowska, Komendant-Rektor nadinsp., Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie:** Działania profilaktyczne i resocjalizacyjne Policji w realizacji zadań z młodzieżą
6. **Prof. dr hab. Roksolyana Shvay, Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim:** Przestrzenie funkcjonowania ucznia a warunki kryzysowe
7. **Dr hab. Małgorzata Gajak-Toczek, prof. UŁ., Uniwersytet Łódzki:** Rozwijanie twórczych postaw uczniów na lekcjach języka polskiego. Wybrane aspekty zjawiska
8. **Dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ; mgr Anita Dolata, Uniwersytet Zielonogórski:** Specyfika pracy nauczyciela muzyki i terapeuty z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

13:00 – 13:30 PRZERWA

13:30 – 15:30 OBRADY W SEKCJACH

15.45 – Podsumowanie konferencji

SEKCJA I

Moderatorzy:

Dr Grażyna Cęcelek, prof. ANSB, Skierniewice

Mgr Piotr Klimczyk, ANSB, Skierniewice

1. **Dr Mirosław Wójcik, Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego, Skierniewice:** Uczeń w relacji z mistrzem - przywołanie wzorca oratorskiego
2. **Dr Maria Szymańska, Akademia Ignatianum w Krakowie:** Refleksyjne myślenie krytyczne w rozwijaniu kompetencji narracyjnych nauczyciela. Zarys problematyki
3. **Dr Małgorzata Gogolewska-Tośka, Akademia Finansów i Biznesu Vistula, Warszawa - Filia Akademia im. Aleksandra Gieysztor w Pułtusku:** Podmiotowość w wychowaniu i edukacji w szkole uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych
4. **Mgr Katarzyna Długoszewska, Akademia Finansów i Biznesu Vistula, Warszawa - Filia Akademia im. Aleksandra Gieysztor w Pułtusku:** Z nadzieją na sukces ucznia we współczesnej przestrzeni edukacyjnej
5. **Dr Justyna Sprutta, Akademia Finansów i Biznesu Vistula, Warszawa - Filia Akademia im. Aleksandra Gieysztor w Pułtusku:** Kształtowanie wartości u dorosłego na przykładzie formacji we Wspólnocie Życia Chrześcijańskiego
6. **Mgr Marzena Zaremba, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II:** Wartość piękna w procesie wychowawczo-dydaktycznym szkoły
7. **Mgr Joanna Jaworska, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej:** Uczeń jako podmiot oddziaływań pedagogicznych
8. **Mgr Justyna Michalik, Dolnośląska Szkoła Wyższa:** Quo vadis polska szkoła?
9. **Dr Alojzy Pilich, prof. ANSB, Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego, Skierniewice:** Uczeń bezpieczny w cyfrowym świecie
10. **Dr Grażyna Cęcelek, prof. ANSB, Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego, Skierniewice:** Doradztwo edukacyjne jako ważny obszar procesu wychowania uczniów do przyszłości
11. **Mgr Piotr Klimczyk, Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego, Skierniewice:** Znajomość wirtualnej codzienności uczniów wśród psychologów szkolnych na tle innych pracowników szkoły – raport z badań

SEKCJA II

Moderatorzy:

Dr Jolanta Flanz, ANSB, Skierniewice

Mgr Aleksandra Szczygieł, ANSB, Skierniewice

1. **Dr Dorota Sipińska prof. ANS, Akademia Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie:** Wychować człowieka dobrego i mądrego
2. **Dr Anna Maćkowiak, Instytut Pedagogiczny Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie:** Nowe media w przestrzeni edukacyjnej - szanse i zagrożenia
3. **Anna Cieśla, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie filia w Ełku:** Uczeń w sieci - zagrożenia wynikające z nadmiernego korzystania z przestrzeni wirtualnej na przykładzie groomingu
4. **Tomasz Szyszka, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski:** Uczeń w przestrzeni wirtualnej. Sztuczna inteligencja jako pomoc czy bariera w uczeniu się?
5. **Michalina Czacharowska, Dominika Burdalska, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Koło Naukowe Wolontariatu:** Uczniowie a edukacja zdalna w treściach TikToków"
6. **Dr Daria Modrzejewska, dr Joanna Paul-Kańska, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi:** Realne szanse szkoły na wychowawcze wsparcie w warunkach pracy zdalnej
7. **Gabriela Sobaś, Uniwersytet Jagielloński:** Zdrowie psychiczne uczniów w czasach pandemii i kryzysu
8. **Lic. Agata Kondrat, Wydział Ekonomii i Finansów Uniwersytetu w Białymstoku:** Zdrowie psychiczne uczniów w czasach pandemii i kryzysu
9. **Mgr Buczko Ewelina, Akademia Marynarki Wojennej:** Gotowość studentów do powrotu do nauki stacjonarnej a ich zasoby psychospołeczne
10. **Dr Jolanta Flanz, Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego:** Metody aktywizujące w edukacji uczniów niższych klas szkoły podstawowej w świetle opinii nauczycieli
11. **Mgr Aleksandra Szczygieł, Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego:** Swoje chwalicie, cudzego nie znacie – pozytywna rola nowoczesnych multimediów w rozwoju dzieci i młodzieży

SEKCJA III

Moderatorzy:

Dr Agnieszka Płusajska-Otto, ANSB, Skierniewice

Mgr Agnieszka Gołębiaska-Wesołowska, ANSB Skierniewice

1. **Dr Justyna Strykowska-Nowakowska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu:** Funkcjonowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole w perspektywie nauczycieli i rodziców
2. **Aleksandra Tysza, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie:** Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
3. **Justyna Łojewska, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie:** Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie edukacji
4. **Dr Agnieszka Małkowska-Szcutnik, Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego:** Szkolna codzienność uczniów z chorobami przewlekłymi
5. **Mgr Katarzyna Bandura, Katarzyna Bandura Gabinet Terapeutyczny:** Technologia VR w edukacji i terapii - nowe możliwości
6. **Mgr Grzegorz Całek, Uniwersytet Warszawski, Polskie Towarzystwo Zespołu Aspergera:** Uczeń z zespołem Aspergera – czyli właściwie kto? Refleksje w świetle najnowszych wyników badań
7. **Dr Marta Wilk, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach:** Współpraca nauczycieli z rodzicami dzieci ze spektrum autyzmu w szkole podstawowej ogólnodostępnej
8. **Dr Anita Famuła Jurczak, prof. UZ, Uniwersytet Zielonogórski:** Nauczyciel w pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
9. **Mgr Agnieszka Barwicka, Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu:** Budowanie e-relacji w edukacji wczesnoszkolnej - wnioski i rekomendacje
10. **Dr Ewa Nowicka, Uniwersytet Zielonogórski:** Wychowanie medialne ucznia edukacji wczesnoszkolnej
11. **Mgr Agnieszka Gołębiaska-Wesołowska, Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego:** Uzależnienie dzieci i młodzieży od świata wirtualnego

SEKCJA IV

Moderatorzy:

Dr Teresa Janicka-Panek, prof. ANSB, Skierniewice

Mgr Anna Karowicz, ANSB, Skierniewice

1. **Katarzyna Lewandowska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu:** Kreatywny uczeń – twórczość wyzwaniem współczesnej edukacji
2. **Inż. Karolina Tonak, Maciej Niedzielski, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu:** O wspieraniu kreatywności we współczesnej szkole
3. **Dr Katarzyna Miłek, Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium w Gnieźnie:** Twórczość i kreatywność współczesnego ucznia
4. **Dr Klaudia Kasowska, Julia Pencakowska, Uniwersytet Zielonogórski Wydział Nauk Społecznych:** "Koniec zabawy, musimy odrobić lekcje", czyli o tym, jak (nie)utracić potencjał twórczy dzieci
5. **Dr Kamila Lasocińska, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi:** Uczeń w przestrzeni międzykulturowej a możliwość rozwijania kompetencji społecznych przez sztukę. Prezentacja międzynarodowego projektu Cultura Universalis
6. **Dr Marcin Szostakowski, Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny im. Kazimierza Puławskiego w Radomiu:** Trudne doświadczenia językowe młodzieży muzułmańskiej i ukraińskiej w Zespole Szkół Zawodowych im. ppor. Emilii Gierczak w Górze Kalwarii
7. **Dr Adam Mroczkowski, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy:** Uczniowska perspektywa nauczania matematyki w szkole podstawowej - raport z badania
8. **Zuzanna Cywińska, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy:** Alternatywne metody nauczania i uczenia się w edukacji matematycznej w klasach I-III
9. **Dr Tomasz Szwed, Akademia Nauk Stosowanych w Raciborzu:** Komunikacja nauczyciela z uczniami kluczowym determinantem efektów kształcenia matematycznego
10. **Dr Anna Ozga, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach:** Kompetencje poznawcze uczniów pierwszego etapu edukacji
11. **Dr Teresa Janicka Panek, prof. ANSB, Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego:** Wzbogacanie szans edukacyjnych dzieci i młodszych uczniów z wykorzystaniem ich profilu inteligencji wielorakich
12. **Mgr Anna Karowicz, Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego:** Wpływ wysokich technologii na rozwój mowy dziecka

SEKCJA V

Moderatorzy:

Mgr Kinga Kwiatkowska, ANSB, Skierniewice

Dr Piotr Miller, prof. ANSB, Skierniewice

1. **Dr n. o zdr. Barbara Sikora, Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego:** Rola efektywnego procesu doradczego w świadomym planowaniu przyszłości przez ucznia
2. **Dr Iwona Banach, Uniwersytet Zielonogórski:** Pokolenie Alfa – uczeń taki sam czy inny?
3. **Mgr Anna Płoska, Centrum Szkoleń i Promocji Zatrudnienia:** Psychologiczne spojrzenie na rozwój edukacyjno-zawodowy młodego pokolenia
4. **Dr Anna Trzcionka-Wieczorek, Uniwersytet Śląski w Katowicach:** Starość jako wartość w edukacji i wychowaniu dzieci i młodzieży
5. **Mgr Agnieszka Zajęc, Uniwersytet Wrocławski:** Rola procesów przetwarzania sensorycznego w przebiegu nabywania i rozwijania kompetencji kluczowych
6. **Dr Ewelina Rzońca, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie:** W jaki sposób uczą się uczniowie edukacji wczesnoszkolnej? - strategie uczenia się uczniów w świetle badań
7. **Góral Celina, Weronika Góral, Uniwersytet Warszawski Wydział Zarządzania, Wyższa Szkoła Inżynierii i Zdrowia w Warszawie:** Młode pokolenie XXI wieku – odporne na wiedzę życiową czy jej pozbawiane?
8. **Dr Tomasz Krakowiak, Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego:** „Rozpad Słońca — Ostateczny Kataklizm Globu”, czyli uczeń wobec technologicznej paidei. Między biopolityką a psychowładzą
9. **Mgr Małgorzata Machniewicz,** Archetypy mentora/ nauczyciela we współczesnej kinematografii kształtujące relacje uczeń nauczyciel w obecnym świecie
10. **Mgr Kinga Kwiatkowska, Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego:** Dorosły jako uczeń w kontekście wyzwań i trendów na globalnym, cyfrowym rynku pracy
11. **Dr Piotr Miller, prof. ANSB, Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego:** Współczesne metody rozwoju kompetencji pracowniczych i ewaluacja ich efektywności (obszar tematyczny: „Uczeń dorosły - Uczeń przez całe życie – idea Lifelong learning”)

SEKCJA VI

Moderatorzy:

dr Elżbieta Woźnicka ANSB Skierniewice

dr Andrzej Zbonikowski Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi

1. **Mgr Elżbieta Szulewicz, Szkoła Doktorska Nauk Społecznych Uniwersytet Łódzki:** Refleksje nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej na temat relacji uczeń-nauczyciel w perspektywie konstruktywistycznej
2. **Mgr Adam Stankiewicz, Uniwersytet Zielonogórski:** Bezpieczeństwo nauczyciela w dzisiejszej szkole
3. **Dr Monika Czyżewska, Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej:** Dialogiczna informacja zwrotna – pomoc dla ucznia czy udręczenie nauczyciela?
4. **Dr Anna Traut-Seliga, prof. ANSB, Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego:** Inkluzywność, dobrostan, dostępność - dobre praktyki pracy z młodzieżą w wieku szkolnym w działaniu stowarzyszenia Cech Fantastyki SkierCon
5. **Dr Teresa Myjak, Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Sączu:** Motywacja do nauki i jej kształtowanie w świetle zrealizowanych badań
6. **Dr Agnieszka Kaczor, Akademia Ignatianum w Krakowie:** Paradygmat nauczyciela w budowaniu relacji z uczniem i jego rodzicami
7. **Dr Adam Przybysz, Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie:** Znaczenie autorytetu w edukacji szkolnej
8. **Dr Anna Reglińska-Jemioł, Uniwersytet Gdański:** Student jako uczeń. O doświadczeniach w nauczaniu studentów z Harbińskiego Uniwersytetu Pedagogicznego (Harbin Normal University, Chiny) – perspektywa międzykulturowa
9. **Dr Aleksandra Stankiewicz, Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego:** „Mądry dorosły” – o poszukiwaniu partnerstwa w relacji uczeń – nauczyciel
10. **Dr Magdalena Zadworna, dr Andrzej Zbonikowski, Uniwersytet Łódzki, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi:** Idea pomyślnego starzenia się jako źródło wyzwań dla edukacji całościowej. Refleksja psychologiczna
11. **Dr Elżbieta Woźnicka, Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego:** Znaczenie kompetencji w zakresie przedsiębiorczości w kształceniu akademickim na kierunkach humanistycznych – raport z badań

SEKCJA VII

Moderatorzy:

dr Marlena Kowalczyk, ANSB Skierniewice

mgr Ewa Zabrzewska, ANSB Skierniewice

1. **Dr Olga Zamecka-Zalas, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim:** Metody i techniki rozwijania myślenia wizualnego ucznia
2. **Mgr Emil Korzeniewski, Uniwersytet Gdański, Szkoła Doktorska Nauk Społecznych i Humanistycznych:** Szkoła jako strefa wolna od LGBT. Przemoc i zaufanie do instytucji szkoły w perspektywie młodzieży
3. **Dr Arleta Suwalska, Uniwersytet Łódzki:** Aksjologiczne przesłanki nauczania etyki w klasach 7-9 w Finlandii
4. **Mgr Katarzyna Choszczyk, Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii nr 1 w Łomiankach:** Rola oceniania kształtującego w pracy z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym
5. **Lic. Patrycja Czapla, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie:** Uczeń z rodziny problemowej, niewydolnej wychowawczo, znajdującej się w kryzysie społeczno-ekonomicznym
6. **Michał Róg, Politechnika Rzeszowska im. Ignacego Łukasiewicza:** Uczeń z rodziny znajdującej się w kryzysie społeczno-ekonomicznym
7. **Mgr Małgorzata Puć, Mgr Anna Gach, Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu, Fundacja NON LICET we Wrocławiu:** Uczeń doświadczający przemocy domowej - wyzwania dla pedagoga i szkoły
8. **Mgr Katarzyna Cyrkun, Wojskowa Akademia Techniczna im. Jarosław Dąbrowskiego:** Edukacja dla bezpieczeństwa w szkołach wobec wyzwań i zagrożeń XXI wieku
9. **Karolina Nastaj-Sałek, Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu:** Edukacja wojskowa w klasach mundurowych w Polsce
10. **Dr Piotr Lizakowski, Wydział Dowodzenia i Operacji Morskich Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni:** Bezpieczeństwo zdrowotne w naukach społecznych i humanistach
11. **Dr Marlena Kowalczyk, Wioleta Połajdowicz, Elżbieta Smolarek, Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego:** Dziecko w wieku wczesnoszkolnym jako współtwórca procesu edukacyjnego