

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

| | |
|---|--|
| Kod przedmiotu | |
| Kierunek | Pedagogika, moduł: resocjalizacja z profilaktyką społeczną |
| Profil kształcenia | praktyczny |
| Semestr | I STOPIEŃ, SEMESTR VI– 250 godz. dydaktycznych |
| Rodzaj praktyk (np. kierunkowa- podstawowa/ kierunkowa- pogłębiająca/dyplomowa) | Praktyka dyplomowa |
| Opiekun praktyk | dr Aleksandra Stankiewicz |
| Tryb studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne) | Stacjonarne/niestacjonarne |

Cele praktyk (ogólne i szczegółowe)

Cele ogólne:

1. Pogłębienie i poszerzenie umiejętności zdobytych przez studenta w czasie studiów i nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.
2. Doskonalenie zawodowe poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką, poszerzenie wiedzy zdobytej w czasie studiów.
3. Nabycie umiejętności i zachowań potrzebnych w środowisku pracy (praca w zespole, należyty stosunek do pracy i innych współuczestników, z którymi praca jest wykonywana).
4. Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem instytucji oraz stanowisk związanych z realizacją zadań bezpośrednio powiązanych z kierunkiem i modułem realizowanych studiów.
5. Zapoznanie z wyposażeniem technicznym, technologicznym i informatycznym instytucji.
6. Zapoznanie z techniką oraz procedurami prowadzenia dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy.
7. Poznanie środowiska zawodowego, zasad etyki zawodowej, holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do osób w procesie realizacji praktyk zawodowych.
8. Zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela/opiekuna/wychowawcy i konfrontowanie nabytej wiedzy teoretycznej z rzeczywistością pedagogiczną i społeczną.
9. Przygotowanie do samodzielnej pracy oraz do podejmowania decyzji.
10. Kształcenie poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę i podejmowane decyzje.
11. Zebranie materiałów lub przeprowadzenie badań na poziomie wystarczającym do przygotowania projektu dyplomowego.

Cele szczegółowe:

1. Rozwój roli opiekuna, wychowawcy w obszarze resocjalizacji.
2. Nabycie nowych i rozwój już posiadanych umiejętności i zachowań potrzebnych w pracy w zespole opiekunów, terapeutów i innych zawodów pracujących w obszarze resocjalizacji.
3. Zapoznanie z techniką oraz procedurami prowadzenia dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy -terapeuta, instruktor ds. uzależnień, itp. w placówkach o charakterze resocjalizacyjnym/ socjoterapeutycznym/ terapeutycznym.

4. Poznanie środowiska zawodowego, zasad etyki zawodowej zawodów w obszarze resocjalizacyjnym/ terapeutycznym/ socjoterapeutycznym.
5. Kształcenie poczucia odpowiedzialności za wykonywane zadania w placówkach o charakterze resocjalizacyjnym/ terapeutycznym/ socjoterapeutycznym.
6. Kształcenie poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę w roli wychowawcy.
7. Samodzielne podejmowanie decyzji w roli wychowawcy związane z pracą profilaktyczną i resocjalizacyjną.

Opis efektów uczenia się uzyskiwanych przez studenta w ramach praktyk

| OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ | | SYMBOL PRK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się) |
|---|--|---|
| WIEDZA („Student zna i rozumie...”) | | |
| 1 | zasady i metody pracy resocjalizacyjnej, w tym metody pośrednie, bezpośrednie, indywidualne oraz grupowe oraz dopasowane do nich formy pracy | PED1_W03 |
| 2 | strukturę organizacyjną placówki resocjalizacyjnej/ terapeutycznej / socjoterapeutycznej oraz rodzaje prowadzonej dokumentacji, jak: statut, regulaminy, arkusz organizacyjny placówki, dokumenty z zakresu realizowanych przez wychowawcę planu i zadań | PED1_W04 PED1_W05 |
| 3 | przepisy bezpieczeństwa i sprawowania opieki nad wychowankami/ podopiecznymi podczas zajęć wynikających z planu pracy wychowawcy i innych działań wychowawczych | PED1_W07 |
| 4 | zasady pracy i zadania stawiane przed wychowankami, podopiecznymi, wychowawcami, opiekunami oraz rodzicami w procesie niwelowania zachowań nienormatywnych | PED1_W09 |
| 5 | założenia metodyki i sposoby wyznaczania celów w prowadzeniu zajęć resocjalizacyjnych/ profilaktycznych/ terapeutycznych ukierunkowanych na osiągnięcie złożonego rezultatu | PED1_W12 |
| 6 | zasady efektywnej komunikacji interpersonalnej w sytuacjach trudnych i konfliktowych | PED1_W13 |
| 7 | sposoby diagnozowania, sposoby analizy składu osobowego wychowanków, podejmowane programy resocjalizacyjne przy współpracy placówki z rodzinami, opiekunami i instytucjami wspierającymi proces resocjalizacji/ socjoterapii/terapii | PED1_W16 |
| UMIĘJĘTNOŚCI („Student potrafi...”) | | |
| 1 | analizować i rozwiązywać sytuacje o charakterze wychowawczym, związane z zachowaniami ryzykownymi podopiecznych/ wychowanków oraz konfliktami zachodzącymi między nimi | PED1_U01 |
| 2 | dokonać diagnozy problemów wychowanków/ podopiecznych, oraz projektować działania (pod nadzorem opiekuna praktyk) o charakterze profilaktycznym/ resocjalizacyjnym/ terapeutycznym, wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pracy wychowawców/ ekspertów | PED1_U02 |
| 3 | zaplanować scenariusz i przeprowadzić zajęcia (pod | PED1_U03 |

| | | |
|--|--|----------------------|
| | nadzorem opiekuna praktyk) z wykorzystaniem metod stymulowania i zachowania aktywności oraz podtrzymywania doświadczeń wychowanka/podopiecznego | |
| 4 | korzystać z różnych źródeł informacji i nowoczesnych technologii w celu samodzielnego zdobywania wiedzy, pomocnej w realizowaniu zadań, poszukiwania inspiracji do modyfikowania narzędzi już posiadanych i dopasowywania ich, do specyfiki prowadzenia działań resocjalizacyjnych/ profilaktycznych/ terapeutycznych | PED1_U04 PED1_U05 |
| 5 | wyrażać własne refleksje, spostrzeżenia i sądy na temat sytuacji o charakterze nienormatywnym, analizować indywidualne przypadki oraz wskazywać drogę rozwiązań dla wychowanków/ podopiecznych | PED1_U06 PED1_U12 |
| 6 | efektywnie komunikować się (silne pytania motywujące, feedback korygujący i motywujący), w relacjach z wychowankami /podopiecznymi, ekspertami, rodzicami, ze szczególnym zwróceniem uwagi na podmiotowe traktowanie wychowanków/ podopiecznych | PED1_U07 |
| 7 | przedstawić własne pomysły na doskonalenie oddziaływań o charakterze resocjalizacyjnym, biorąc pod uwagę indywidualną historię wychowanka/ podopiecznego | PED1_U08 |
| 8 | samodzielnie pogłębiać i aktualizować swoją wiedzę, rozwijać już posiadane umiejętności i nabywać nowe kompetencje (min. w zakresie metod pracy i komunikacji) związanych z działalnością o charakterze resocjalizacyjnym/ profilaktycznym / socjoterapeutycznym/ terapeutycznym | PED1_U09 |
| 9 | projektować i organizować zajęcia kształtujące umiejętności społeczne, np. postawę altruizmu, tolerancji, empatię, poczucie własnej wartości | PED2_U10 |
| 10 | tworzyć indywidualne programy wsparcia podopiecznego/wychowanka | PED1_U11 |
| 11 | stosować przepisy bezpieczeństwa i sprawowania opieki nad wychowankami/ podopiecznymi podczas zajęć wynikających z planu pracy wychowawcy | PED1_U13 |
| 12 | partycypować jako obserwator w zespole wychowawców (ekspertów, psychologów, terapeutów) i innych pracowników placówki resocjalizacyjnej/ terapeutycznej/ socjoterapeutycznej, wyciągać wnioski z obserwacji, przygotowując się do projektowania oraz realizowania konkretnych oddziaływań wychowawczych i resocjalizacyjnych | PED1_U14 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE („Student jest gotów do...”) | | |
| 1 | doskonalenia swoich kompetencji zawodowych oraz skutecznego współdziałania z ekspertami placówki, w której odbywa się praktyka, opiekunami praktyk zawodowych i z nauczycielami akademickimi w celu poszerzania swojej wiedzy | PED1_K01 |
| 2 | podejmowania inicjatywy w zakresie organizowania efektywnej współpracy placówki resocjalizacyjnej/ terapeutycznej/ socjoterapeutycznej/ z rodzicami, ekspertami, oraz ze środowiskiem lokalnym | PED1_K02 PED1_K03 |
| 3 | trafnego podejmowania działań resocjalizacyjnych i | PED1_K04 |

| | | |
|---|--|----------|
| | profilaktycznych oraz przewidywania ich skutków zgodnie z zaplanowanymi działaniami wsparcia indywidualnego i grupowego | |
| 4 | rozumienia i ponoszenia odpowiedzialności za przygotowanie się do aktywnego pełnienia roli wychowawcy/ opiekuna oraz za rezultaty swojej pracy, a także do podejmowania działań nastawionych na optymalizację efektów procesów wychowania, opieki, pomocy, wsparcia, profilaktyki i resocjalizacji | PED1_K05 |
| 5 | przestrzegania zasad etyki zawodowej przygotowując się do pełnienia roli wychowawcy/ opiekuna, przestrzegania praw człowieka i upowszechniania tolerancji, podmiotowego i empatycznego traktowania wychowanków/ podopiecznych, zachowania zasady obiektywizmu, zapewnienie wszystkim podopiecznym/ wychowankom równych szans w procesie zmiany | PED1_K06 |
| 6 | podejmowania inicjatywy w zakresie organizowania działań służących optymalizacji procesu realizowanego w placówkach resocjalizacyjnych poprzez przedstawianie różnych pomysłów nastawionych na przeciwdziałanie przemocy i agresji wśród wychowanków/podopiecznych, kształtowanie postawy zrozumienia empatii w stosunku do drugiego człowieka | PED1_K07 |

Miejsca odbywania praktyk

- Placówki wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży (ogniska wychowawcze, świetlice środowiskowe, świetlice szkolne)
- Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze (MOW)
- Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii (MOS)
- Schroniska dla nieletnich
- Ochotnicze Hufce Pracy (OHP)
- Placówki interwencyjne (pogotowia opiekuńcze)
- Zakłady poprawcze
- Kuratela sądowa, kuratorskie ośrodki pracy z młodzieżą
- Ośrodki leczenia uzależnień
- Zakłady karne/areszty śledcze

Podstawowe elementy infrastrukturalne oraz elementy wyposażenia, w jakie musi być wyposażone miejsce odbywania praktyk:

1. Pomieszczenie lub stanowisko socjalne, umożliwiające higienę pracy - każdy etap praktyk.
2. Pomieszczenie i stanowisko pracy umożliwiające opracowywanie dokumentacji służącej realizacji praktyki oraz jej weryfikację przez zakładowego opiekuna praktyki, a także służące konsultacjom z opiekunem w zakresie przebiegu praktyki i trudności, które ewentualnie pojawiają się w trakcie jej przebiegu – każdy etap praktyki.
3. Dostęp do dokumentacji szkolnej oraz regulującej pracę w placówkach edukacyjnych, oświatowo-wychowawczych, opiekuńczo-wychowawczych i o charakterze resocjalizacyjnym - każdy etap praktyki.
4. Dostęp do dokumentów i danych umożliwiających zebranie danych do projektu dyplomowego – praktyka dyplomowa.

Weryfikacja efektów uczenia się oraz sposób obliczania oceny końcowej

1. Analiza i ocena dziennika praktyki – obrazującego przebieg tygodnia pracy, /potwierdzony przez

opiekuna praktyki w placówce/ – zawierającego szczegółowe odtworzenie obserwowanych, hospitowanych i prowadzonych zajęć, własne uwagi, obserwacje i wnioski oraz opinię zakładowego opiekuna praktyki lub wniosku o zaliczenie praktyki zawodowej

OCENA DZ x 0,2 (EFEKTY: PED1_W03; PED1_W04; PED1_W05; PED1_W07; PED1_W09; PED1_W12; PED1_W13; PED1_W16; PED1_U01; PED1_U02; PED1_U03; PED1_U04; PED1_U05; PED1_U06; PED1_U12; PED1_U07; PED1_U08; PED1_U09; PED1_U10; PED1_U11; PED1_U13; PED1_U14; PED1_K01; PED1_K02; PED1_K03; PED1_K04; PED1_K05; PED1_K06; PED1_K07)

2. Analiza i ocena dokumentacji praktyki(portfolia zawierające następujące dokumenty):

- Załącznik 1 C. Sprawozdanie z odbytych praktyk
- Załącznik 2 C. Raport z odbytych praktyk
- Załącznik 3 C. Samoocena osiągniętych w ramach praktyki pedagogicznej efektów uczenia się
- Załącznik 4 C. Ankieta ewaluacyjna
- Załącznik 5 C. Karta obserwacji zajęć/grupy np.: wsparcia/procesu prowadzi wychowawca/ terapeuta/ socjoterapeuta/instruktor obserwuje student - 2 SZT.
- Załącznik 6 C. Karta obserwacji i oceny zajęć. Zajęcia prowadzi student, obserwuje i ocenia wychowawca/ terapeuta/ instruktor/ socjoterapeuta - 2 SZT.
- Załącznik 7 C. Ramowy scenariusz zajęć (lekcji) prowadzonych przez studenta - 2 SZT.
- Załącznik 8 C. Analiza indywidualnego przypadku - 1 SZT.
- Załącznik 9 C. Projekt edukacyjny

OCENA DOK x 0,2 (EFEKTY: PED1_W03; PED1_W04; PED1_W05; PED1_W07; PED1_W09; PED1_W12; PED1_W13; PED1_W16; PED1_U01; PED1_U02; PED1_U03; PED1_U04; PED1_U05; PED1_U06; PED1_U12; PED1_U07; PED1_U08; PED1_U09; PED1_U10; PED1_U11; PED1_U13; PED1_U14; PED1_K01; PED1_K02; PED1_K03; PED1_K04; PED1_K05; PED1_K06; PED1_K07)

3. EGZAMIN PROBLEMOWY – TEORETYCZNY I PRAKTYCZNY (NA BAZIE PROJEKTU DYPLOMOWEGO) wykazanie się przez studenta odpowiednią wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami nabytymi podczas realizacji praktyki zgodnie z wymaganiami zdefiniowanymi przez efekty kształcenia przedstawionymi w programie praktyk

OCENA M x 0,6 (EFEKTY: PED1_W03; PED1_W04; PED1_W05; PED1_W07; PED1_W09; PED1_W12; PED1_W13; PED1_W16; PED1_U01; PED1_U02; PED1_U03; PED1_U04; PED1_U05; PED1_U06; PED1_U12; PED1_U07; PED1_U08; PED1_U09; PED1_U10; PED1_U11; PED1_U13; PED1_U14; PED1_K01; PED1_K02; PED1_K03; PED1_K04; PED1_K05; PED1_K06; PED1_K07)

Ocena końcowa z praktyk jest ŚREDNIĄ WAŻONĄ obliczoną wg następującego wzoru:

OCENA KOŃCOWA = DZ x 0,2 + DOK x 0,2 + EGZ x 0,6

- DZ – dziennik praktyk wraz z opinią opiekuna zakładowego praktyk
- DK – dokumenty obowiązujące na etapie praktyki kierunkowej podstawowej
- EGZ– egzamin problemowy - teoretyczny i praktyczny (na bazie projektu dyplomowego) weryfikujący efekty uczenia się nabyte w trakcie realizacji praktyki zawodowej z uwzględnieniem wszystkich jej etapów (kierunkowej podstawowej, kierunkowej pogłębiającej oraz dyplomowej)

Skala ocen:

bardzo dobry (5)

dobry plus (4,5)

dobry (4)

dostateczny plus (3,5)

dostateczny (3)

niedostateczny (2)

Ocena ustalana powinna być na podstawie następującej skali:

Poniżej 55.00 % - ocena 2

55.00 % i więcej - ocena 3

60.00 % i więcej - ocena 3,5

70.00 % i więcej - ocena 4

80.00 % i więcej - ocena 4,5

90.00 % i więcej - ocena 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Obciążenie studenta (h)

| Forma nakładu pracy studenta | STAC. | NIESTAC. |
|---|-------|----------|
| 1. Udział w zajęciach teoretycznych – wykłady (zgodnie z planem studiów) | 0 | 0 |
| 2. Udział w zajęciach praktycznych – ćwiczenia, laboratoria, warsztaty, lektoraty itp. (zgodnie z planem studiów) | 250 | 250 |
| 3. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (1+2) | 250 | 250 |
| 4. Praca własna (np. czytanie literatury, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe) | 0 | 0 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h): | 250 | 250 |
| Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów – „ECTS ” w siatce): | 10 | 10 |
| Uwagi | | |
| | | |