

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

Kod przedmiotu	
Kierunek	Pedagogika, moduł: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Profil kształcenia	praktyczny
Semestr	I STOPIEŃ/ SEMESTR III i IV – 250 godz. dydaktycznych
Rodzaj praktyk (np. kierunkowa podstawowa/kierunkowa pogłębiająca /dyplomowa)	praktyka kierunkowa podstawowa
Opiekun praktyk	Dr Grażyna Cęcelek
Tryb studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)	studia stacjonarne studia niestacjonarne

Cele praktyk (ogólne i szczegółowe)

Cele ogólne:

1. Pogłębienie i poszerzenie umiejętności zdobytych przez studenta w czasie studiów i nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.
2. Doskonalenie zawodowe poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką, poszerzenie wiedzy zdobytej w czasie studiów.
3. Nabycie umiejętności i zachowań potrzebnych w środowisku pracy (praca w zespole, należyty stosunek do pracy i innych współuczestników, z którymi praca jest wykonywana).
4. Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem instytucji oraz stanowisk związanych z realizacją zadań bezpośrednio powiązanych z kierunkiem i modułem realizowanych studiów.
5. Zapoznanie z wyposażeniem technicznym, technologicznym i informatycznym instytucji.
6. Zapoznanie z techniką oraz procedurami prowadzenia dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy.
7. Poznanie środowiska zawodowego, zasad etyki zawodowej, holistycznego i indywidualizowanego podejścia do osób w procesie realizacji praktyk zawodowych.
8. Zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela/opiekuna/wychowawcy i konfrontowanie nabytej wiedzy teoretycznej z rzeczywistością pedagogiczną i społeczną.
9. Przygotowanie do samodzielnej pracy oraz do podejmowania decyzji.
10. Kształcenie poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę i podejmowane decyzje.

Cele szczegółowe:

1. Poznanie podstaw prawnych funkcjonowania placówek opiekuńczo -wychowawczych.
2. Zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz ze znaczeniem diagnozy jednostki, grupy, środowiska w planowaniu pracy.
3. Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą i terapeutyczną, konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu pedagogiki z rzeczywistością pedagogiczną w praktycznym działaniu.
4. Obserwowanie i interpretowanie zjawisk społecznych, projektowanie sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych.
5. Obserwowanie i prowadzenie zajęć wychowawczo-opiekuńczych w placówce opiekuńczej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy pedagogicznej, psychologicznej i socjologicznej.
6. Odpowiedzialne przygotowywanie się do prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych oraz ich dokumentowanie.
7. Kształtowanie umiejętności pracy z wychowankami wymagającymi specjalnej troski i stosowania zróżnicowanych metod i form pracy.

Opis efektów uczenia się uzyskiwanych przez studenta w ramach praktyk

OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL PRK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)
WIEDZA („Student zna i rozumie...”)		
1	zasady, metody i formy organizacyjne procesu nauczania, wychowania oraz opieki realizowanego w placówkach oświatowych, w tym w placówkach przedszkolnych i szkolnych – w oparciu o wybrane klasyfikacje pedagogiczne;	PED1_W03
2	podstawowe elementy struktury organizacyjnej placówki oświatowej, zadania oraz cele działalności realizowanej przez przedszkole, szkołę lub placówkę systemu oświaty;	PED1_W04 PED1_W05
3	podstawowe zasady zachowania higieny oraz bezpieczeństwa życia i zdrowia w placówce systemu oświaty, w której odbywa praktykę;	PED1_W07
4	zadania stawiane przed wychowankami, podopiecznymi, wychowawcami, opiekunami oraz rodzicami w procesie szeroko rozumianego procesu nauczania, wychowania, opieki, a także wsparcia, pomocy, kompensacji społecznej i profilaktyki;	PED1_W09
5	podstawowe pojęcia z obszaru szeroko rozumianego komunikowania społecznego z uwzględnieniem komunikacji interpersonalnej werbalnej i niewerbalnej;	PED1_W13
UMIEJĘTNOŚCI („Student potrafi...”)		
1	dokonać pedagogicznej analizy zdarzeń i sytuacji o charakterze dydaktyczno-wychowawczym i opiekuńczym, zachodzących w placówce przedszkolnej, szkolnej oraz w placówce systemu oświaty; interpretować sytuacje wychowawcze zachodzące w środowisku wychowawczym placówki;	PED1_U01
2	efektywnie komunikować się z uczniami, wychowankami, podopiecznymi, innymi wychowawcami i opiekunami oraz rodzicami wychowanków ze szczególnym zwróceniem uwagi na podmiotowe traktowanie wychowanków, podopiecznych;	PED1_U07
3	przestrzegać oraz wdrażać wśród wychowanków zasady bezpieczeństwa, higieny życia i zdrowia;	PED1_U13

4	współpracować w zespole w celu projektowania oraz realizowania konkretnych zadań dydaktycznych oraz oddziaływań wychowawczych i opiekuńczych;	PED1_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE („Student jest gotów do...”)		
1	ponoszenia odpowiedzialności za przygotowanie do podejmowanych działań o charakterze dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym oraz za rezultaty swojej pracy; a także do podejmowania działań nastawionych na optymalizację efektów procesów edukacji, wychowania, opieki, pomocy, wsparcia, profilaktyki, kompensacji społecznej;	PED1_K05
2	postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej w procesie realizacji praktyki zawodowej: przestrzegania praw człowieka i upowszechniania tolerancji, podmiotowego i empatycznego traktowania uczniów/wychowanków/podopiecznych podmiotowo; zachowania zasady obiektywizmu, poufności, jest obiektywny, empatyczny, posługuje się zasadą poufności; stosowania działań nastawionych na zapewnienie wszystkim uczniom jednakowych szans edukacyjnych;	PED1_K06
Miejsca odbywania praktyk		
<ul style="list-style-type: none"> - przedszkola, w tym: specjalne, integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi; - szkoły podstawowe, w tym specjalne, integracyjne, z oddziałami przedszkolnymi, integracyjnymi, specjalnymi, przysposabiającymi do pracy, dwujęzycznymi, sportowymi; - szkoły ponadpodstawowe, w tym: specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, z oddziałami integracyjnymi, specjalnymi, dwujęzycznymi, przygotowania wojskowego, sportowymi, rolnicze, leśne <p>Podstawowe elementy infrastrukturalne oraz elementy wyposażenia, w jakie musi być wyposażone miejsce odbywania praktyk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pomieszczenie lub stanowisko socjalne, umożliwiające higienę pracy - każdy etap praktyk. 2. Pomieszczenie i stanowisko pracy umożliwiające opracowywanie dokumentacji służącej realizacji praktyki oraz jej weryfikację przez zakładowego opiekuna praktyki, a także służące konsultacjom z opiekunem w zakresie przebiegu praktyki i trudności, które ewentualnie pojawiają się w trakcie jej przebiegu – każdy etap praktyki. 3. Dostęp do dokumentacji szkolnej oraz regulującej pracę w placówkach edukacyjnych, oświatowo-wychowawczych, opiekuńczo-wychowawczych i o charakterze resocjalizacyjnym - każdy etap praktyki. 4. Dostęp do dokumentów i danych umożliwiających zebranie danych do projektu dyplomowego – praktyka dyplomowa. 		
Weryfikacja efektów uczenia się oraz sposób obliczania oceny końcowej		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza i ocena dziennika praktyki – obrazującego przebieg tygodnia pracy, /potwierdzony przez opiekuna praktyki w placówce/ – zawierającego szczegółowe odtworzenie obserwowanych, hospitowanych i prowadzonych zajęć, własne uwagi, obserwacje i wnioski oraz opinię zakładowego opiekuna praktyki lub wniosku o zaliczenie praktyki zawodowej – OCENA DZ x 0,3 (EFEKTY: PED1_W03; PED1_W04; PED1_W05; PED1_W07; PED1_W09; PED1_W13; PED1_U01) 2. Analiza i ocena dokumentacji praktyki (portfolia zawierające następujące dokumenty): <ul style="list-style-type: none"> ➤ Załącznik 1 A. Sprawozdanie z odbytych praktyk ➤ Załącznik 2 A. Raport z odbytych praktyk ➤ Załącznik 3 A. Samoocena osiągniętych w ramach praktyki pedagogicznej efektów uczenia się ➤ Załącznik 4 A. Ankieta ewaluacyjna ➤ Załącznik 5 A. Karta obserwacji zajęć (lekcji). Zajęcia (lekcję) prowadzi nauczyciel, obserwuje student - 2 SZT. – 		

OCENA DOK x 0,3 (EFEKTY: PED1_W03; PED1_W04; PED1_W05; PED1_W07; PED1_W09; PED1_W13; PED1_U01; PED1_U07; PED1_U13; ; PED1_U14; PED1_K05)

3. Ustny egzamin problemowy - szczegółowa (pogłębiająca i refleksyjna) rozmowa sprawozdawcza na temat zadań realizowanych podczas praktyki - wykazanie się przez studenta odpowiednią wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami nabytymi podczas realizacji praktyki zgodnie z wymaganiami zdefiniowanymi przez efekty kształcenia przedstawionymi w programie praktyk – **OCENA EGZ x 0,4** (EFEKTY: PED1_W03; PED1_W04; PED1_W05; PED1_W07; PED1_W09; PED1_W13; PED1_U01; PED1_U07; PED1_U13; ; PED1_U14; PED1_K05; PED1_K06)

Ocena końcowa z praktyk jest **ŚREDNIĄ WAŻONĄ** obliczoną wg następującego wzoru:

OCENA KOŃCOWA = DZ x 0,3 + DOK x 0,3 + EGZ x 0,4

- DZ – dziennik praktyk wraz z opinią opiekuna zakładowego praktyk
- DK – dokumenty obowiązujące na etapie praktyki kierunkowej podstawowej
- EGZ– ustny egzamin problemowy weryfikujący efekty uczenia się nabyte w trakcie realizacji praktyki kierunkowej podstawowej

Skala ocen:

bardzo dobry (5)

dobry plus (4,5)

dobry (4)

dostateczny plus (3,5)

dostateczny (3)

niedostateczny (2)

Ocena ustalana powinna być na podstawie następującej skali:

Poniżej 55.00 % - ocena 2

55.00 % i więcej - ocena 3

60.00 % i więcej - ocena 3,5

70.00 % i więcej - ocena 4

80.00 % i więcej - ocena 4,5

90.00 % i więcej - ocena 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta (h)	
	STAC.	NIESTAC.
Forma nakładu pracy studenta		
1. Udział w zajęciach teoretycznych – wykłady (zgodnie z planem studiów)	-	-
2. Udział w zajęciach praktycznych – ćwiczenia, laboratoria, warsztaty, lektoraty itp. (zgodnie z planem studiów)	125+125	125+125
3. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (1+2)	125+125	125+125
4. Praca własna (np. czytanie literatury, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)	-	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):	250	250
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów – „ECTS” w siatce):	10	10
Uwagi		