

## SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

Kod przedmiotu	
Kierunek	Ogrodnictwo
Profil kształcenia	praktyczny
Semestr	4
Rodzaj praktyk (inż. kierunkowa- podstawowa/ kierunkowa- pogłębiająca/dyplomowa)	Ogrodnicza podstawowa
Opiekun praktyk	Dr inż. Agnieszka Stępowaska
Tryb studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)	Studia niestacjonarne

### Cele praktyk (ogólne i szczegółowe)

Praktyka jest formą przygotowania zawodowego studentów ogrodnictwa, a jej celem ogólnym jest zdobycie wiedzy praktycznej związanej z funkcjonowaniem różnorodnych instytucji/firm działających w obszarze sektora rolno-ogrodniczego oraz nabycie umiejętności praktycznych w zakresie samodzielnego prowadzenia gospodarstw. W trakcie trwania praktyki student powinien również rozwinąć w sobie świadomość znaczenia zawodowej i etycznej odpowiedzialności za pracę własną i innych oraz odpowiedzialność za środowisko i klimat. Praktyka zawodowa stanowi integralną część kształcenia i wychowania przyszłych ogrodników i jej cele można sformułować w sposób ogólny na:

1. uczestnictwo w wybranych procesach produkcji ogrodniczej: warzywniczej, sadowniczej, roślin ozdobnych i kształtowania terenów zieleni
2. nabycie umiejętności praktycznych w zakresie czynności technologicznych i uprawowych w działach produkcji ogrodniczej: warzywniczej, sadowniczej, roślin ozdobnych i kształtowania terenów zieleni
3. umiejętność samodzielnego i krytycznego spojrzenia na praktykę ogrodniczą w porównaniu do zdobywanej wiedzy teoretycznej
4. integralną częścią praktyk zawodowych na kierunku Ogrodnictwa są obowiązkowe prace w ogrodzie dydaktycznym i parku ANSB

Szczegółowymi celami **podstawowej praktyki ogrodniczej** są:

- poznanie od strony praktycznej funkcjonowania gospodarstwa/terenu ogrodniczego.
- uczestnictwo w procesach ogrodniczych
- poznanie etyki zawodowej, oddziaływania gospodarstw na ogrodniczego na środowisko lokalne, klimat, glebę, zasoby wodne.
- nabycie/poszerzenie wiedzy i umiejętności prowadzenia prac przygotowawczych do uprawy, nawożenia gleby, żywienia i ochrony roślin, zabiegów pielęgnacyjnych, metod i okresów zbiorów, klasyfikacji jakościowej plonów, sposobów i warunków magazynowania i przygotowania produktów do obrotu itp.
- nabycie/poszerzenie wiedzy na temat wymogów prawnych i prowadzenia upraw integrowanych i ekologicznych,

- nabycie wiedzy na temat metodologii prowadzenia prac badawczych i umiejętności posługiwania się narzędziami badawczymi w celu diagnostyki uprawowej (w przypadku praktyki w jednostkach naukowo-badawczych, ośrodkach doradztwa rolniczego)
- nabycie umiejętności oceny stanu upraw, zapobiegania i minimalizowania strat spowodowanych przez patogeny, warunki klimatyczne itp.
- obserwacja organizacji pracy, nauka pracy w zespole, budowa należytego stosunku do pracy i innych współpracowników,
- nabycie kompetencji w zakresie pracy w zespole, odpowiedzialności za prace wykonywane samodzielnie, kontaktów ze współpracownikami oraz klientami, a także w zakresie poszukiwania informacji branżowych i specjalistycznych.

### Opis efektów uczenia się uzyskiwanych przez studenta w ramach praktyk

OPIS EFEKTU UCZENIA SIĘ		SYMBOL PRK (odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się)
<b>WIEDZA</b> („Student zna i rozumie...”)		
1	zakres działalności gospodarstwa ogrodniczego	K_W12
2	oddziaływanie klimatu, czynników pogodowych i warunków glebowych na wzrost i plonowanie roślin ogrodniczych	K_W05
3	techniki stosowane w ogrodnictwie i rozumie ich znaczenie dla produkcji ogrodniczej, środowiska przyrodniczego i rozwoju obszarów wiejskich	K_W04
4	podstawowe narzędzia i maszyny oraz technologie wykorzystywane w ogrodnictwie	K_W07
8	kodeks dobrych praktyk stosowania środków ochrony roślin, regulatorów wzrostu i nawozów w ogrodnictwie	K_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> („Student potrafi...”)		
1	obsługiwać podstawowe narzędzia i maszyny stosowane w sadownictwie	K_U03
2	współdziałać i pracować w grupie lub większym zespole, przyjmując tam różne role i zadania	K_U11
3	ocenić ryzyko i zagrożenia jakie wynikają z nieterminowo wykonanych zabiegów w produkcji ogrodniczej, a w szczególności związane z wykorzystaniem pestycydów, regulatorów i nawozów	K_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> („Student jest gotów do...”)		
1	właściwej identyfikacji potencjalnych zagrożeń związanych z podejmowaną działalnością ogrodniczą. Zagrożeń wewnętrznych wynikających z procesów produkcji czy warunków uprawy oraz zewnętrznych wynikających z otoczenia, a w szczególności dotyczących konkurencji i działania gospodarstwa na rynku	K_K05
2	dalszego dokształcania się i odbywania szkoleń specjalistycznych	K_K08
3	współdziałania w grupach producenckich, związkach i organizacjach branżowych	K_K09

### Miejsce odbywania praktyk

Praktyka powinna odbywać się na terenie ogrodu dydaktycznego i parku ANSB

Infrastruktura i wyposażenie dostępne w czasie odbywania praktyki:

1. Podstawowe narzędzia pracy w ogrodnictwie, pracy w polu lub tunelu tj. szpadle, łopaty, sekatory, piłki do cięcia, wiadra, grabie, gracki, skrzynki, taczki i wózki transportowe ręczne itp
2. Dostęp lub wyznaczenie miejsca na szatnię w miejscu odbywania praktyk, dostęp do toalety i zapewnienie bieżącej wody
3. Proste maszyny i mikromaszyny nie wymagające dodatkowych uprawnień i szkoleń poza instrukcją obsługi i przepisami bhp,
4. Proste urządzenia pomiarowe (termometry, wilgotnościomierz, miernik uniwersalny pH, EC, binokular itp.), dozowniki nawozowe, elementy systemów nawadniania itp.

### Weryfikacja efektów uczenia się oraz sposób obliczania oceny końcowej

A. Efekty w zakresie wiedzy weryfikuje się na zakończenie praktyk na podstawie:

1. analizy i oceny prowadzonego dziennika praktyk obowiązkowego dla wszystkich – ocena z dziennika praktyk (ocena 2,0-5,0)
2. egzaminu komisyjnego na zakończenie praktyk obowiązkowego dla wszystkich, włącznie z osobami które uzyskały całkowite lub częściowe zaliczenia np. na podstawie pracy zawodowej. Egzamin składa się z następujących elementów:
  - autoprezentacja ok. 10-15 minut z przebiegu praktyk zawodowych z omówieniem szczegółowym poszczególnych rodzajów praktyki i miejsc (gospodarstw, zakładów, firm) odbywania praktyk oraz zdobytej wiedzy i wniosków płynących ze zgromadzonych doświadczeń; - ocena autoprezentacji studenta przez komisję egzaminacyjną (ocena 2,0-5,0)
  - odpowiedzi na 3 pytania członków komisji sprawdzające nabytą wiedzę praktyczną na różnych poziomach – ocena (2,0-5,0) z odpowiedzi osobno za każde pytanie

..... ocena średnia x 0,4

B. Efekty w zakresie umiejętności weryfikuje się na zakończenie praktyk na podstawie:

- a. analizy pisemnego sprawozdania z realizacji poszczególnych rodzajów praktyki – sprawozdania wpisane do dziennika praktyk, potwierdzone podpisem opiekuna po każdym etapie praktyk (ocena 2,0-5,0)
- b. egzaminu końcowego w zakresie odpowiedzi na pytania komisji egzaminacyjnej (ocena 2,0-5,0 za każde pytanie).

..... ocena średnia x 0,4

B. Efekty w zakresie kompetencji społecznych weryfikuje się po każdym etapie praktyk na podstawie:

- a. opinii lub oceny opisowej opiekuna zakładowego wpisanej do dziennika praktyk studenta
- b. pisemnej samooceny studenta i wrażeń z pobytu na praktyce także wpinanych do dziennika praktyk
- c. rozmowy uczelnianego opiekuna praktyk ze studentem potwierdzonej wpisem do dziennika praktyk po zakończonym etapie praktyki.

.....ocena (od 2,0-5,0) x 0,2

Przeliczenie wartości oceny na skalę ocen:

bardzo dobry	4,75-5,0,
dobry plus	4,5-4,74,
dobry	4,0-4,49,
dostateczny plus	3,5-3,99,
dostateczny	3,0-3,49

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta (h)	
	STAC.	NIESTAC.
1. Udział w zajęciach teoretycznych – wykłady (zgodnie z planem studiów)		0
2. Udział w zajęciach praktycznych – ćwiczenia, laboratoria, warsztaty, lektoraty itp. (zgodnie z planem studiów) <sup>3</sup>		125

3. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (1+2)		125
4. Praca własna (np. czytanie literatury, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)		0
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):		125
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów – „ECTS ” w siatce):		5
<b>Uwagi</b>		