

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

Kod przedmiotu	
Kierunek	Pedagogika, moduł: terapia pedagogiczna z socjoterapią
Profil kształcenia	praktyczny
Semestr	II STOPIEŃ/SEMESTR II – 100 godz. w placówkach oświatowych szkolnych (przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego oraz szkoły, w tym specjalne, integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi)
Rodzaj praktyk (np. obserwacyjna, asystencka, asystencko-pedagogiczna)	praktyka obserwacyjna
Opiekun praktyk	Dr Agnieszka Płusajska-Otto
Tryb studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)	studia stacjonarne studia niestacjonarne

Cele praktyk (ogólne i szczegółowe)

Cele ogólne:

1. Pogłębienie i poszerzenie umiejętności zdobytych przez studenta w czasie studiów i nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.
2. Doskonalenie zawodowe poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką, poszerzenie wiedzy zdobytej w czasie studiów.
3. Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem placówek oświatowych szkolnych oraz stanowisk związanych z realizacją zadań bezpośrednio powiązanych z kierunkiem i modułem realizowanych studiów.
4. Zapoznanie z wyposażeniem technicznym, technologicznym i informatycznym placówek.
5. Zapoznanie z techniką oraz procedurami prowadzenia dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy.
6. Nabycie umiejętności i zachowań potrzebnych w środowisku pracy (praca w zespole, należyty stosunek do pracy i innych współuczestników, z którymi praca jest wykonywana).
7. Poznanie środowiska zawodowego, zasad etyki zawodowej, holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do osób w procesie realizacji praktyk zawodowych.
8. Zdobywanie doświadczenia związanego z pracą terapeutyczną i konfrontowanie nabytej wiedzy teoretycznej z rzeczywistością pedagogiczną i społeczną.
9. Przygotowanie do samodzielnej pracy oraz do podejmowania decyzji.
10. Kształcenie poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę i podejmowane decyzje.

Cele szczegółowe:

1. Poznanie podstaw prawnych funkcjonowania placówek oświatowych szkolnych.
2. Zapoznanie studenta z zagadnieniami terapii pedagogicznej oraz ze znaczeniem diagnozy jednostki, grupy, środowiska w planowaniu pracy.
3. Gromadzenie doświadczeń związanych z terapią pedagogiczną, konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu pedagogiki z rzeczywistością pedagogiczną w praktycznym działaniu.
4. Obserwowanie i interpretowanie zjawisk społecznych, projektowanie sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych.
5. Obserwowanie i prowadzenie zajęć w placówce oświatowej szkolnej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy pedagogicznej, psychologicznej i socjologicznej.
6. Odpowiedzialne przygotowywanie się do prowadzenia zajęć terapeutycznych oraz ich dokumentowanie.
7. Kształtowanie umiejętności pracy z wychowankami wymagającymi specjalnej troski i stosowania

Opis efektów uczenia się uzyskiwanych przez studenta w ramach praktyk

WIEDZA

(„Student zna i rozumie...”)

	Opis efektu uczenia się	KEU (PED2) dla kierunku PEDAGOGIKA I ST	Odniesienie KEU do SKN 1 (zał. 1)** i SKN 3 (zał. 3)***/ogólnych efektów uczenia się/	Odniesienie KEU do SKN 1 (zał. 1)** i SKN 3 (zał. 3)***/efektów uczenia się dla praktyk zawodowych/
1	w pogłębionym stopniu usystematyzowane zagadnienia dotyczące aksjologicznych i etycznych podstaw pracy pedagogicznej oraz podstawowe założenia realizacji pracy pedagogicznej w oparciu o zasady etyki zawodowej	PED2_W05	SKN 1_W1.1.1 SKN 3_W1.1.1 SKN 3_W1.1.8	_____
2	w pogłębionym stopniu sposób funkcjonowania oświatowej szkolnej, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji; program wychowawczo-profilaktyczny placówki	PED2_W07	SKN 1_W1.1.8 SKN 1_W1.1.9 SKN 3_W1.1.10	SKN 1_B.3.W2 SKN 3_B.3.W1 SKN 1_D.2/E.2.W2 SKN 1_D.2/E.2.W3 SKN 3_E.3R.W2 SKN 3_E.3K.W2 SKN 3_E.3WW.W2
3	w pogłębionym stopniu specyfikę uczestnictwa (rola, zadania) wychowanków, uczniów, podopiecznych oraz nauczycieli, opiekunów i rodziców w procesach o charakterze opiekuńczym, wychowawczym, edukacyjnym, pomocowym, kompensacyjnym, terapeutycznym	PED2_W09	SKN 1_W1.1.3 SKN 3_W1.1.9	SKN 1_B.3.W2 SKN 1_D.2/E.2.W1 SKN 3_B.3.W1
4	w poszerzonym i pogłębionym zakresie zróżnicowanie potrzeb i możliwości uczniów, wychowanków i podopiecznych oraz wynikające z nich zadania dotyczące organizacji działalności pedagogicznej; założenia edukacji włączającej, sposoby realizacji zasady inkluzji	PED2_W10	SKN 1_W1.1.5 SKN 1_W1.1.6 SKN 1_W1.1.10 SKN 3_W1.1.10	_____
5	usystematyzowane zasady efektywnej komunikacji interpersonalnej, również w formie on-line (z uwzględnieniem przekazów werbalnych i niewerbalnych; barier utrudniających komunikację oraz czynników ułatwiających przekaz komunikacyjny)	PED2_W15	SKN 1_W1.1.12 SKN 3_W1.1.14	_____
6	usystematyzowane zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty oraz wychowankom i podopiecznym w placówkach oświatowych szkolnych	PED2_W18	SKN 1_W1.1.11 SKN 3_W1.1.15	SKN 1_B.3.W3 SKN 3_B.3.W2 SKN 3_E.3R.W3 SKN 3_E.3K.W3 SKN 3_E.3WW.W3
7	w pogłębionym zakresie funkcjonowanie i patologie aparatu mowy, zasady emisji i higieny głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi - z ich wykorzystaniem w pracy pedagogicznej	PED2_W19	SKN 1_W1.1.13 SKN 3_W1.1.13	_____

UMIĘTNOŚCI

(„Student potrafi...”)

1	wyciągać obiektywne i przemyślane wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, nauczyciela lub terapeuty, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia; aktywnie i pogłębionym zakresie obserwować sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	PED2_U03	SKN 1_U1.2.1 SKN 3_U1.2.5 SKN 3_U1.2.6	SKN 1_B.3.U1 SKN 3_B.3.U1 SKN 1_D.2/E.2.U1 SKN 3_E.3R.U1 SKN 3_E.3K.U1 SKN 3_E.3WW.U1
---	--	----------	--	--

2	profesjonalnie analizować i interpretować przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich zaobserwowane lub doświadczane sytuacje i zdarzenia pedagogiczne; wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli lub specjalistów;	PED2_U05	SKN 1_U1.2.3 SKN 3_U1.2.4	SKN 1_B.3.U2 SKN 1_B.3.U3 SKN 1_B.3.U4 SKN 1_B.3.U6 SKN 3_B.3.U2 SKN 1_D.2/E.2.U3 SKN 3_E.3R.U2 SKN 3_E.3R.U4 SKN 3_E.3K.U2 SKN 3_E.3K.U3 SKN 3_E.3K.U5 SKN 3_E.3WW.U2 SKN 3_E.3WW.U4
3	efektywnie i sprawnie komunikować się w relacjach interpersonalnych w placówce oświatowej szkolnej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na podmiotowe traktowanie wychowanków/ uczniów/ podopiecznych	PED2_U13	_____	_____
4	samodzielnie i systematycznie pogłębiać i aktualizować swoją wiedzę oraz umiejętności i kompetencje związane z działalnością pedagogiczną poprzez podejmowanie różnych form doskonalenia i samodoskonalenia zawodowego	PED2_U17	SKN 1_U1.2.18 SKN 3_U1.2.10 SKN 3_U1.2.16	_____
5	posługiwać się zasadami i normami etycznymi w pracy pedagogicznej, dostrzegać i eliminować występujące nieprawidłowości w tym zakresie	PED2_U19	_____	_____
6	stosować w sytuacjach życiowych, szkolnych, wychowawczo-opiekuńczych zasady bezpieczeństwa, higieny życia i zdrowia; umiejętnie wdrażać te zasady w schematy funkcjonowania uczniów i podopiecznych w placówkach oraz poza nimi; udzielać pierwszej pomocy	PED2_U20	SKN 1_U1.2.17 SKN 3_U1.2.14	_____
7	wyrażać w poprawny sposób w mowie i na piśmie własne refleksje, spostrzeżenia i sądy na temat sytuacji występujących w obszarze działalności pedagogicznej, której jest aktywnym uczestnikiem	PED2_U21	SKN 1_U1.2.15 SKN 1_U1.2.16 SKN 3_U1.2.12 SKN 3_U1.2.13	_____

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

(„Student jest gotów do...”)

1	sprawnego identyfikowania i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności w celu permanentnego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych; skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy	PED2_K01	_____	SKN 1_B.3.K1 SKN 3_B.3.K1 SKN 1_D.2/E.2.K1 SKN 3_E.3R.K1 SKN 3_E.3K.K1 SKN 3_E.3WW.K1
2	ponoszenia odpowiedzialności za przygotowanie do podejmowanych działań oraz rezultaty swojej pracy, do optymalizacji efektów procesów edukacji, wychowania, opieki, profilaktyki, terapii, przestrzegania zasad etyki zawodowej w obszarze procesu pedagogicznego realizowanego w placówce oświatowej szkolnej (z uwzględnieniem etyki pracy w przestrzeni wirtualnej)	PED2_K02	SKN 1_K1.3.1 SKN 3_K1.3.1	_____
3	świadomego budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami działalności pedagogicznej; poszanowania praw człowieka oraz upowszechniania tolerancji; stosowania procedur służących wyrównywaniu szans edukacyjnych i życiowych uczestników procesów, którymi kieruje	PED2_K03	SKN 1_K1.3.2 SKN 3_K1.3.2	_____
4	efektywnego porozumiewania się ze wszystkimi uczestnikami działalności pedagogicznej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w przestrzeni pedagogicznej (również wirtualnej)	PED2_K04	SKN 1_K1.3.3 SKN 3_K1.3.3 SKN 3_K1.3.4	_____

Miejsca odbywania praktyk

SEMESTR II (100 godz.) – PLACÓWKI OŚWIATOWE SZKOLNE:

przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego oraz szkoły, w tym specjalne, integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi

Podstawowe elementy infrastrukturalne oraz elementy wyposażenia, w jakie musi być wyposażone miejsce odbywania praktyk:

1. Pomieszczenie lub stanowisko socjalne, umożliwiające higienę pracy - każdy etap praktyk.
2. Pomieszczenie i stanowisko pracy umożliwiające opracowywanie dokumentacji służącej realizacji praktyki oraz jej weryfikację przez zakładowego opiekuna praktyki, a także służące konsultacjom z opiekunem w zakresie przebiegu praktyki i trudności, które ewentualnie pojawiają się w trakcie jej przebiegu – każdy etap praktyki.
3. Dostęp do dokumentacji szkolnej oraz regulującej pracę w placówkach oświatowych szkolnych – każdy etap praktyki.
4. Dostęp do dokumentów i danych umożliwiających zebranie danych do projektu dyplomowego – praktyka asystencko-pedagogiczna.

Weryfikacja efektów uczenia się oraz sposób obliczania oceny końcowej

OCENA KOŃCOWA PZ1 PO = DZ x 0,3 + DOK x 0,3 + RS x 0,4

- **DZ** – dziennik praktyk wraz z opinią opiekuna zakładowego praktyk
- **DOK** – dokumenty obowiązujące na etapie praktyki obserwacyjnej
- **RS** – rozmowa podsumowująca sprawozdawcza na temat zadań realizowanych podczas praktyki

1. Analiza i ocena dziennika praktyki – obrazującego przebieg tygodnia pracy, /potwierdzony przez opiekuna praktyki w placówce/ – zawierającego szczegółowe odtworzenie obserwowanych, hospitowanych i prowadzonych zajęć, własne uwagi, obserwacje i wnioski oraz opinię zakładowego opiekuna praktyki lub wniosku o zaliczenie praktyki zawodowej –

OCENA DZ x 0,3 (EFEKTY: PED2_W05; PED2_W07; PED2_W09; PED2_W10; PED2_W15; PED2_W18; PED2_W19; PED2_U03; PED2_U02; PED2_U13)

2. Analiza i ocena dokumentacji praktyki (portfolia zawierające następujące dokumenty):

- Załącznik 1 PZ1 PO Sprawozdanie z odbytych praktyk
- Załącznik 2 PZ1 PO Raport z odbytych praktyk
- Załącznik 3 PZ1 PO Samoocena osiągniętych w ramach praktyki pedagogicznej efektów uczenia się
- Załącznik 4 PZ1 PO Ankieta ewaluacyjna
- Załącznik 5 PZ1 PO Karta obserwacji zajęć (lekcji). Zajęcia (lekcję) prowadzi nauczyciel, obserwuje student - 2 SZT.

OCENA DOK x 0,3 (EFEKTY: PED2_W05; PED2_W07; PED2_W09; PED2_W10; PED2_W15; PED2_W18; PED2_W19; PED2_U03; PED2_U05; PED2_U13; PED2_U17; PED2_U19; ED1_U20; PED2_U21)

3. Szczegółowa (pogłębiająca i refleksyjna) rozmowa podsumowująca sprawozdawcza na temat zadań realizowanych podczas praktyki - wykazanie się przez studenta odpowiednią wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami nabytymi podczas realizacji praktyki zgodnie z wymaganiami zdefiniowanymi przez efekty uczenia się przedstawionymi w ramowym programie praktyk –

OCENA RSx0,4 (EFEKTY: PED2_W05; PED2_W07; PED2_W09; PED2_W10; PED2_W15; PED2_W18; PED2_W19; PED2_U03; PED2_U05; PED2_U13; PED2_U17; PED2_U19; PED2_U20; PED2_U21; PED2_K01; PED2_K02; PED2_K03; PED2_K04)

Skala ocen:	Ocena ustalana powinna być na podstawie następującej skali:
bardzo dobry (5)	Poniżej 55.00 % - ocena 2
dobry plus (4,5)	55.00 % i więcej - ocena 3
dobry (4)	60.00 % i więcej - ocena 3,5
dostateczny plus (3,5)	70.00 % i więcej - ocena 4
dostateczny (3)	80.00 % i więcej - ocena 4,5
niedostateczny (2)	90.00 % i więcej - ocena 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta (h)	
Forma nakładu pracy studenta	STAC.	NIESTAC.
1. Udział w zajęciach teoretycznych – wykłady (zgodnie z planem studiów)	-	-
2. Udział w zajęciach praktycznych – ćwiczenia, laboratoria, warsztaty, lektoraty itp. (zgodnie z planem studiów)	100	100

3. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (1+2)	100	100
4. Praca własna (np. czytanie literatury, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)	-	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):	100	100
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów – „ECTS ” w siatce):	4	4
Uwagi		