

## SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

Kod przedmiotu	
Kierunek	Pedagogika, moduł: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Profil kształcenia	praktyczny
Semestr	<b>I STOPIEŃ/ SEMESTR III i IV – 250 godz.</b> — SEMESTR III (część I 125 godz.) w placówkach oświatowych (przedszkola i szkoły) — SEMESTR IV (część II 125 godz.) w placówkach spoza systemu oświaty (odpowiednio do modułu specjalnościowego)
Rodzaj praktyk (np. obserwacyjna, asystencka, asystencko-pedagogiczna)	<b>praktyka obserwacyjna</b>
Opiekun praktyk	Dr Grażyna Cęcelek
Tryb studiów (studia stacjonarne, studia niestacjonarne)	studia stacjonarne studia niestacjonarne

### Cele praktyk (ogólne i szczegółowe)

#### Cele ogólne:

1. Pogłębienie i poszerzenie umiejętności zdobytych przez studenta w czasie studiów i nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.
2. Doskonalenie zawodowe poprzez konfrontację przygotowania teoretycznego z praktyką, poszerzenie wiedzy zdobytej w czasie studiów.
3. Zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem instytucji oraz stanowisk związanych z realizacją zadań bezpośrednio powiązanych z kierunkiem i modułem realizowanych studiów.
4. Zapoznanie z wyposażeniem technicznym, technologicznym i informatycznym instytucji.
5. Zapoznanie z techniką oraz procedurami prowadzenia dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy.
6. Nabycie umiejętności i zachowań potrzebnych w środowisku pracy (praca w zespole, należyty stosunek do pracy i innych współuczestników, z którymi praca jest wykonywana).
7. Poznanie środowiska zawodowego, zasad etyki zawodowej, holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do osób w procesie realizacji praktyk zawodowych.
8. Zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczną i opiekuńczo-wychowawczą nauczyciela/opiekuna/wychowawcy i konfrontowanie nabytej wiedzy teoretycznej z rzeczywistością pedagogiczną i społeczną.
9. Przygotowanie do samodzielnej pracy oraz do podejmowania decyzji.
10. Kształcenie poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę i podejmowane decyzje.

#### Cele szczegółowe:

1. Poznanie podstaw prawnych funkcjonowania placówek oświatowych i opiekuńczo -wychowawczych.
2. Zapoznanie studenta z zagadnieniami dotyczącymi pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz ze znaczeniem diagnozy jednostki, grupy, środowiska w planowaniu pracy.
3. Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą i terapeutyczną, konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu pedagogiki z rzeczywistością pedagogiczną w praktycznym działaniu.
4. Obserwowanie i interpretowanie zjawisk społecznych, projektowanie sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych.
5. Obserwowanie zajęć wychowawczo-opiekuńczych w placówce oświatowej oraz opiekuńczo-wychowawczej z wykorzystaniem zdobytej wiedzy pedagogicznej, psychologicznej i socjologicznej.
6. Odpowiedzialne przygotowywanie się do prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych oraz ich dokumentowanie.
7. Kształtowanie umiejętności pracy z wychowankami wymagającymi specjalnej troski i stosowania zróżnicowanych metod i form pracy.

### Opis efektów uczenia się uzyskiwanych przez studenta w ramach praktyk

#### WIEDZA

(„Student zna i rozumie...”)

	Opis efektu uczenia się	KEU (PED1) dla kierunku PEDAGOGIKA I ST	Odniesienie KEU do SKN 1 (zał. 1)** i SKN 3 (zał. 3)*** /ogólnych efektów uczenia się/	Odniesienie KEU do SKN 1 (zał. 1)** i SKN 3 (zał. 3)*** /efektów uczenia się dla praktyk zawodowych/
1	zasady aksjologii w procesie edukacji, wychowania i opieki oraz etyczne aspekty praktycznej pracy pedagogicznej;	PED1_W05	SKN 1_ W1.1.1	-----
2	w zaawansowanym stopniu podstawowe elementy struktury organizacyjnej placówki oświatowej oraz placówki opiekuńczo-wychowawczej, zadania oraz cele działalności realizowanej przez przedszkole, szkołę lub placówkę systemu oświaty oraz przez placówki opieki i wsparcia spoza systemu oświaty; w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych, organizację, statut i plan pracy oraz rodzaje dokumentacji działalności pedagogicznej prowadzonej w przedszkolu, szkole, placówce systemu oświaty i placówki spoza systemu oświaty; program wychowawczo-profilaktyczny placówki;	PED1_W07	SKN 1_ W1.1.8 SKN 1_ W1.1.9	SKN 1_ B.3.W2 SKN 1_ D.2/E.2.W2 SKN 1_ D.2/E.2.W3
3	zadania stawiane przed wychowankami, podopiecznymi, wychowawcami, opiekunami oraz rodzicami w procesie szeroko rozumianego procesu nauczania, wychowania, opieki, a także wsparcia, pomocy, kompensacji społecznej i profilaktyki;	PED1_W09	SKN 1_ W1.1.3	SKN 1_ B.3.W2 D.2/E.2.W1
4	zróżnicowanie potrzeb i możliwości uczniów, wychowanków i podopiecznych oraz wynikające z nich zadania dotyczące organizacji działalności pedagogicznej, prawa dziecka oraz osób z niepełnosprawnością;	PED1_W10	SKN 1_ W1.1.5 SKN 1_ W1.1.6 SKN 1_ W1.1.10	-----
5	podstawowe pojęcia z obszaru szeroko rozumianego komunikowania społecznego z uwzględnieniem komunikacji interpersonalnej werbalnej i niewerbalnej; również w formie on-line;	PED1_W15	SKN 1_ W1.1.12	-----
6	podstawowe zasady zachowania bezpieczeństwa życia i zdrowia w placówce, w której odbywa praktykę oraz zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom, wychowankom i podopiecznym;	PED1_W18	SKN 1_ W1.1.11	SKN 1_ B.3.W3
7	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji i higieny głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi - z ich wykorzystaniem w pracy pedagogicznej;	PED1_W19	SKN 1_ W1.1.13	-----

#### UMIEJĘTNOŚCI

(„Student potrafi...”)

1	zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia,	PED1_U03	SKN 1_U1.2.1	
---	--	----------	--------------	--

	podopiecznego, nauczyciela, opiekuna w życiu szkoły i placówki; wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, nauczyciela lub terapeuty, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze; aktywnie obserwować sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;			SKN 1_B.3.U1 SKN 1_D.2/E.2.U1
2	aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne;	PED1_U04	SKN 1_U1.2.2 SKN 3_U1.2.17	SKN 1_D.2/E.2.U1
3	dokonać pedagogicznej analizy zdarzeń i sytuacji o charakterze dydaktyczno-wychowawczym i opiekuńczym, zachodzących w placówce przedszkolnej, szkolnej oraz w placówce opiekuńczo-wychowawczej spoza systemu oświaty; interpretować sytuacje wychowawcze zachodzące w środowisku wychowawczym placówki;	PED1_U05	SKN 1_U1.2.3	SKN 1_B.3.U2 SKN 1_B.3.U3 SKN 1_B.3.U4 SKN 1_B.3.U6
4	efektywnie komunikować się z uczniami, wychowankami, podopiecznymi, innymi wychowawcami i opiekunami oraz rodzicami wychowanków, ze szczególnym zwróceniem uwagi na podmiotowe traktowanie wychowanków i podopiecznych;	PED1_U13	-----	-----
5	pogłębiać i aktualizować swoją wiedzę oraz umiejętności i kompetencje związane z praktyczną działalnością pedagogiczną, wychowawczą i opiekuńczą poprzez podejmowanie różnych form doskonalenia i samodoskonalenia zawodowego;	PED1_U17	SKN 1_U1.2.18	-----
6	stosować w pracy wychowawczej oraz opiekuńczej i profilaktycznej zasady aksjologii pedagogicznej i etyki zawodowej;	PED1_U19	-----	-----
7	stosować w sytuacjach życiowych, szkolnych, wychowawczo-opiekuńczych zasady bezpieczeństwa, higieny życia i zdrowia; umiejętnie wdrażać te zasady w schematy funkcjonowania uczniów i podopiecznych w placówkach oraz poza nimi; udzielać pierwszej pomocy;	PED1_U20	SKN 1_U1.2.17	-----
8	wyrażać w poprawny sposób w mowie i na piśmie własne refleksje, spostrzeżenia i sądy na temat sytuacji zaobserwowanych podczas realizacji praktyk pedagogicznych;	PED1_U21	SKN 1_U1.2.15 SKN 1_U1.2.16	-----
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> („Student jest gotów do...”)				
1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	PED1_K01	-----	SKN 1_B.3.K1 SKN 1_D.2/E.2.K1
2	ponoszenia odpowiedzialności za przygotowanie do podejmowanych działań o charakterze dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym oraz za rezultaty swojej pracy; /przestrzegania zasad etyki zawodowej w obszarze procesu pedagogicznego realizowanego w placówce i instytucji (z uwzględnieniem etyki pracy w przestrzeni wirtualnej)	PED1_K02	SKN 1_K1.3.1	-----
3	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu; poszanowania praw człowieka oraz upowszechniania tolerancji; stosowania procedur służących wyrównywaniu szans edukacyjnych i życiowych uczniów, wychowanków i podopiecznych	PED1_K03	SKN 1_K1.3.2	-----
4	efektywnego porozumiewania się ze wszystkimi uczestnikami działalności pedagogicznej oraz do dialogowego rozwiązywania konfliktów i tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w przestrzeni pedagogicznej (również wirtualnej)	PED1_K04	SKN 1_K1.3.3	-----
<b>Miejsca odbywania praktyk</b>				
<b>SEMESTR III (część I 125 godz.) – PLACÓWKI OŚWIATOWE (PRZEDSZKOLA I SZKOŁY)</b>				
— przedszkola, w tym: specjalne, integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi;				
— szkoły podstawowe, w tym specjalne, integracyjne, z oddziałami przedszkolnymi, integracyjnymi, specjalnymi, przysposabiającymi do pracy, dwujęzycznymi, sportowymi;				
— szkoły ponadpodstawowe, w tym: specjalne, integracyjne, dwujęzyczne, z oddziałami				

integracyjnymi, specjalnymi, dwujęzycznymi, przygotowania wojskowego, sportowymi, rolnicze, leśne

#### **SEMESTR IV (część II 125 godz.) – PLACÓWKI SPOZA SYSTEMU OŚWIATY (REALIZUJĄCE ZADANIA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE)**

- placówki opiekuńczo-wychowawcze, socjalizacyjne, profilaktyczne, kompensacyjne, domy dziecka, domy małego dziecka, pogotowia opiekuńcze, ośrodki adopcyjne, placówki wielofunkcyjne, ośrodki diagnostyczno-konsultacyjne; placówki wsparcia dziennego, instytucje pieczy zastępczej, świetlice środowiskowe, profilaktyczno-terapeutyczne i socjoterapeutyczne, kluby i ogniska wychowawcze, instytucje pomocy społecznej, centra pomocy rodzinie, domy pomocy społecznej, domy opieki nad seniorami, ośrodki wsparcia oraz inne placówki i organizacje zajmujące się organizacją opieki i pomocy dziecku i rodzinie oraz osobom dorosłym i starszym.

Podstawowe elementy infrastrukturalne oraz elementy wyposażenia, w jakie musi być wyposażone miejsce odbywania praktyk:

1. Pomieszczenie lub stanowisko socjalne, umożliwiające higienę pracy - każdy etap praktyki.
2. Pomieszczenie i stanowisko pracy umożliwiające opracowywanie dokumentacji służącej realizacji praktyki oraz jej weryfikację przez zakładowego opiekuna praktyki, a także służące konsultacjom z opiekunem w zakresie przebiegu praktyki i trudności, które ewentualnie pojawiają się w trakcie jej przebiegu – każdy etap praktyki.
3. Dostęp do dokumentacji szkolnej oraz regulującej pracę w placówkach edukacyjnych, oświatowo-wychowawczych, opiekuńczo-wychowawczych i o charakterze resocjalizacyjnym - każdy etap praktyki.
4. Dostęp do dokumentów i danych umożliwiających zebranie danych do projektu dyplomowego – praktyka asystencka i asystencko-pedagogiczna.

#### **Weryfikacja efektów uczenia się oraz sposób obliczania oceny końcowej**

**Ocena końcowa z praktyki obserwacyjnej PZ1 jest ŚREDNIĄ WAŻONĄ PZ1 PO i PZ1PP obliczoną wg następującego wzoru:**

$$\text{OCENA KOŃCOWA PZ1} = \text{PZ1 PO} \times 0,5 + \text{PZ1 PP} \times 0,5$$

$$\text{OCENA KOŃCOWA PZ1 PO} = \text{DZ} \times 0,3 + \text{DOK} \times 0,3 + \text{RS} \times 0,4$$

- **DZ** – dziennik praktyk wraz z opinią opiekuna zakładowego praktyk
- **DOK** – dokumenty obowiązujące na etapie praktyki obserwacyjnej
- **RS** – rozmowa podsumowująca sprawozdawcza na temat zadań realizowanych podczas praktyki

1. Analiza i ocena dziennika praktyki – obrazującego przebieg tygodnia pracy, /potwierdzony przez opiekuna praktyki w placówce/ – zawierającego szczegółowe odtworzenie obserwowanych, hospitowanych i prowadzonych zajęć, własne uwagi, obserwacje i wnioski oraz opinię zakładowego opiekuna praktyki lub wniosku o zaliczenie praktyki zawodowej –

**OCENA DZ x 0,3** (EFEKTY: PED1\_W05; PED1\_W07; PED1\_W09; PED1\_W10; PED1\_W15; PED1\_W18; PED1\_W19; PED1\_U03; PED1\_U04; PED1\_U05)

2. Analiza i ocena dokumentacji praktyki (portfolia zawierające następujące dokumenty):

- Załącznik 1 PZ1 PO Sprawozdanie z odbytych praktyk
- Załącznik 2 PZ1 PO Raport z odbytych praktyk
- Załącznik 3 PZ1 PO Samoocena osiągniętych w ramach praktyki pedagogicznej efektów uczenia się
- Załącznik 4 PZ1 PO Ankieta ewaluacyjna
- Załącznik 5 PZ1 PO Karta obserwacji zajęć (lekcji). Zajęcia (lekcję) prowadzi nauczyciel, obserwuje student - 2 SZT. –

**OCENA DOK x 0,3** (EFEKTY: PED1\_W05; PED1\_W07; PED1\_W09; PED1\_W10; PED1\_W15; PED1\_W18; PED1\_W19; PED1\_U03; PED1\_U05; PED1\_U13; PED1\_U17; PED1\_U19; ED1\_U20; PED1\_U21)

3. Szczegółowa (pogłębiająca i refleksyjna) rozmowa podsumowująca sprawozdawcza na temat zadań realizowanych podczas praktyki - wykazanie się przez studenta odpowiednią wiedzą,

umiejętnościami oraz kompetencjami nabytymi podczas realizacji praktyki zgodnie z wymaganiami zdefiniowanymi przez efekty uczenia się przedstawionymi w ramowym programie praktyk –  
**OCENA RS x 0,4** (EFEKTY: PED1\_W05; PED1\_W07; PED1\_W09; PED1\_W10; PED1\_W15; PED1\_W18; PED1\_W19; PED1\_U03; PED1\_U05; PED1\_U13; PED1\_U17; PED1\_U19; PED1\_U20; PED1\_U21; PED1\_K01; PED1\_K02; PED1\_K03; PED1\_K04)

**OCENA KOŃCOWA PZ1 PP = DZ x 0,3 + DOK x 0,3 + RS x 0,4**

- **DZ – dziennik praktyk wraz z opinią opiekuna zakładowego praktyk**
- **DOK – dokumenty obowiązujące na etapie praktyki obserwacyjnej**
- **RS – rozmowa podsumowująca sprawozdawcza na temat zadań realizowanych podczas praktyki**

4. Analiza i ocena dziennika praktyki – obrazującego przebieg tygodnia pracy, /potwierdzony przez opiekuna praktyki w placówce/ – zawierającego szczegółowe odtworzenie obserwowanych, hospitowanych i prowadzonych zajęć, własne uwagi, obserwacje i wnioski oraz opinię zakładowego opiekuna praktyki lub wniosku o zaliczenie praktyki zawodowej –

**OCENA DZ x 0,3** (EFEKTY: PED1\_W05; PED1\_W07; PED1\_W09; PED1\_W10; PED1\_W15; PED1\_W18; PED1\_W19; PED1\_U03; PED1\_U04; PED1\_U05)

5. Analiza i ocena dokumentacji praktyki (portfolia zawierające następujące dokumenty):

- Załącznik 1 PZ1 PP Sprawozdanie z odbytych praktyk
- Załącznik 2 PZ1 PP Raport z odbytych praktyk
- Załącznik 3 PZ1 PP Samoocena osiągniętych w ramach praktyki pedagogicznej efektów uczenia się
- Załącznik 4 PZ1 PP Ankieta ewaluacyjna

**OCENA DOK x 0,3** (EFEKTY: PED1\_W05; PED1\_W07; PED1\_W09; PED1\_W10; PED1\_W15; PED1\_W18; PED1\_W19; PED1\_U03; PED1\_U05; PED1\_U13; PED1\_U17; PED1\_U19; PED1\_U20; PED1\_U21)

6. Szczegółowa (pogłębiająca i refleksyjna) rozmowa podsumowująca sprawozdawcza na temat zadań realizowanych podczas praktyki - wykazanie się przez studenta odpowiednią wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami nabytymi podczas realizacji praktyki zgodnie z wymaganiami zdefiniowanymi przez efekty uczenia się przedstawionymi w ramowym programie praktyk –

**OCENA RS x 0,4** (EFEKTY: PED1\_W05; PED1\_W07; PED1\_W09; PED1\_W10; PED1\_W15; PED1\_W18; PED1\_W19; PED1\_U03; PED1\_U05; PED1\_U13; PED1\_U17; PED1\_U19; PED1\_U20; PED1\_U21; PED1\_K01; PED1\_K02; PED1\_K03; PED1\_K04)

Skala ocen:

bardzo dobry (5)

dobry plus (4,5)

dobry (4)

dostateczny plus (3,5)

dostateczny (3)

niedostateczny (2)

Ocena ustalana powinna być na podstawie następującej skali:

Poniżej 55.00 % - ocena 2

55.00 % i więcej - ocena 3

60.00 % i więcej - ocena 3,5

70.00 % i więcej - ocena 4

80.00 % i więcej - ocena 4,5

90.00 % i więcej - ocena 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta (h)	
Forma nakładu pracy studenta	STAC.	NIESTAC.
1. Udział w zajęciach teoretycznych – wykłady (zgodnie z planem studiów)	-	-
2. Udział w zajęciach praktycznych – ćwiczenia, laboratoria,	125+125	125+125

warsztaty, lektoraty itp. (zgodnie z planem studiów)		
3. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (1+2)	125+125	125+125
4. Praca własna (np. czytanie literatury, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)	-	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):	250	250
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów – „ECTS ” w siatce):	10	10
<b>Uwagi</b>		